PROPÓSITO:

Fin en mente es descomponer diferentes cantidades reagrupando en paquetes de 10 y 100, mediante actividades para el respectivo valor posicional .

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

Representación de los números naturales de diferentes formas

Representa el número que está en la parte inferior del rectángulo

3183067080 Karen

Centro 2 - Producción en cadena - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Representación de los números naturales de diferentes formas

Representa el número que aparece en la parte inferior del rectángulo. Cuenta la colección.

17

26

56

Representa los siguientes números usando botones.

	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
	=	=	=
13			
146			
235			

19

La aventura del oro - Cuadernillo del estudiante

EJERCICIOS:

Resuelve

A. EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS

1.) En un pedido de chocolate, se recibieron 6 cajas grandes llenas de 10 cajas pequeñas de

chocolate, cada una contiene 10 barras chocolate. ¿Cuántas barras de chocolate hay en total?

26

2.) Para fabricar un collar, se necesitan 285 perlas. Podemos comprar estas perlas en paquetes de 10. ¿Cuántos paquetes deberíamos comprar para fabricar 2 collares?

3,) Inventa un problema utilizando otros números . resuélvalo y léelo en voz alta.

B. EJERCICIOS ABIERTOS

4. Para fabricar collares, tenemos que comprar 13 paquetes que contienen cada uno 10 perlas. ¿ Cuántas perlas puede tener , si se fabrica un solo collar? Encuentra el número de perlas de cada collar si se fabrica más de un collar. Encuentra mínimo dos soluciones posibles.

5.) En un cofre encontramos un tesoro que contenía 750 m0nedas de oro. Transportamos estas monedas en pequeñas bolsas que contenían cada una 10 m0nedas. Desgraciadamente , perdimos en el camino algunas bolsas. ¿Cuántas monedas quedaron si se perdieron más de 25 bolsas? Encuentra por lo menos dos soluciones posibles.

6.) Inventa un problema utilizando otros números.

C EJERCICIOS NUMÉRICOS

7.) Realiza la descomposición de los sigui loentes números precisando el número de centenas, decenas y unidades. Encuentra dos maneras diferentes de hacerlo.

Ejemplo 636 = 6 centenas + 3 decenas + 6 unidades o 63 decenas +6 unidades o 50 decenas + 136 unidades.

A. 972

B. 861

C. 804

D. 693

E. 598

8.) A continuación se encuentran descomposiciones de diferentes números . Encuentra estos números.

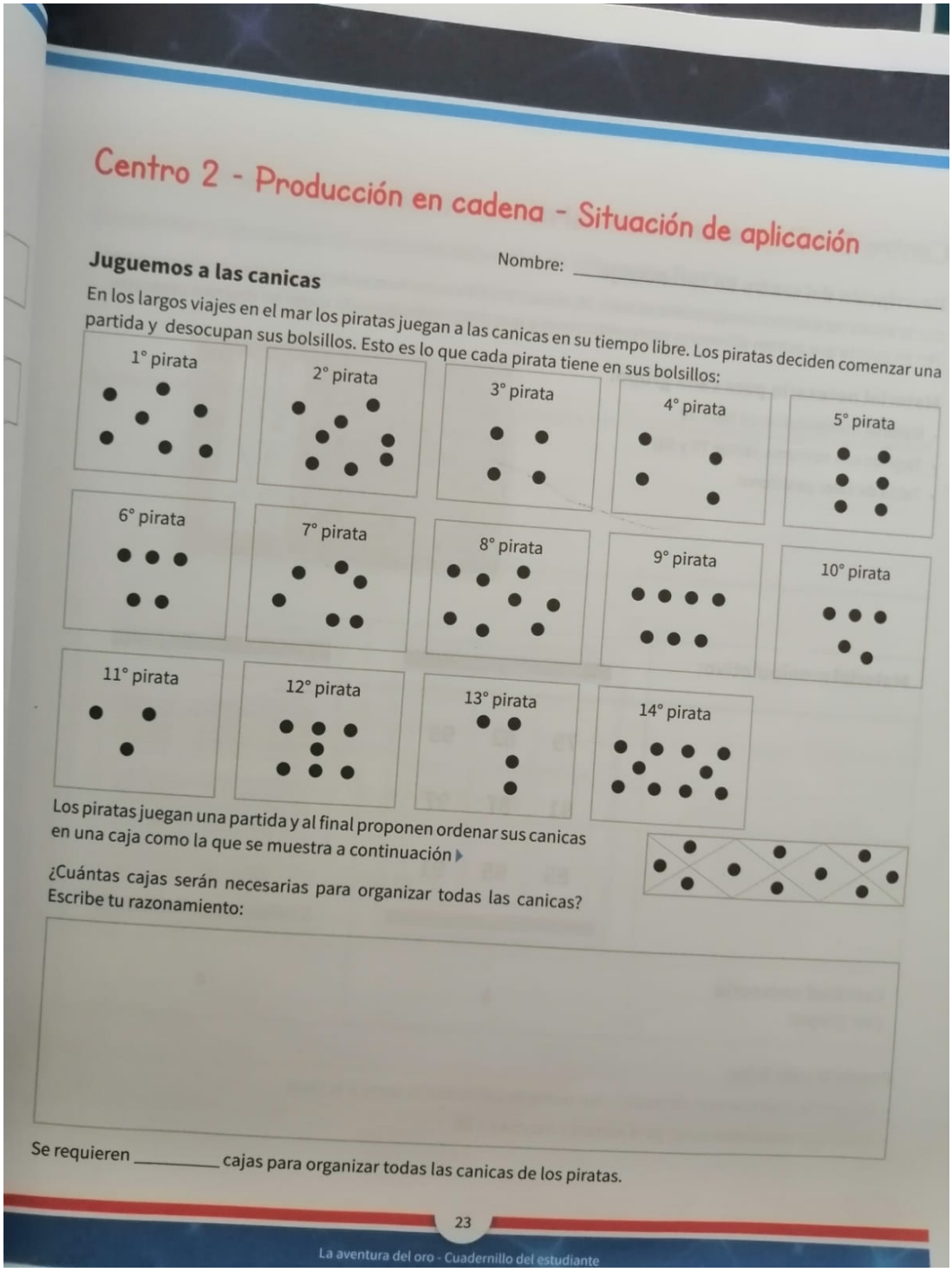
A. 87 centenas + 6 decenas + 8 unidades

B. 15 decenas + 62 centenas + 12 unidades

EVALUACIÓN:

JUGUEMOS A LAS CANICAS

En los largos viajes en el mar los piratas juegan a las canicas en su tiempo libre. Los piratas deciden comenzar una partida y desocupan sus bolsillos. Esto es lo que cada pirata tiene en sus bolsillos.



Centro 2 - Producción en cadena - Situación de aplicación

Nombre: _____

Juguemos a las canicas

En los largos viajes en el mar los piratas juegan a las canicas en su tiempo libre. Los piratas deciden comenzar una partida y desocupan sus bolsillos. Esto es lo que cada pirata tiene en sus bolsillos:

1° pirata · 2° pirata · 3° pirata · 4° pirata · 5° pirata · 6° pirata · 7° pirata · 8° pirata · 9° pirata · 10° pirata · 11° pirata · 12° pirata · 13° pirata · 14° pirata

Los piratas juegan una partida y al final proponen ordenar sus canicas en una caja como la que se muestra a continuación

¿Cuántas cajas serán necesarias para organizar todas las canicas?
Escribe tu razonamiento:

Se requieren _____ cajas para organizar todas las canicas de los piratas.

23

La aventura del oro - Cuadernillo del estudiante

BIBLIOGRAFÍA:

SITUACION 1-2-3 GRADO TERCERO