

PROPÓSITO:

TEMA: **LA REGENERACIÓN 2da PARTE**

Reconocer que el radicalismo genera guerras, crisis y desempleo.

MOTIVACIÓN:

Observa el video nuevamente y recuerda: <https://www.youtube.com/watch?v=YaGPAqv1s6c> NOTA: esta es otra opción por si no quieren repetir el video anterior:

EXPLICACIÓN:

Lee nuevamente las páginas 328 al 330

LA COMISIÓN COROGRÁFICA

Uno de los mayores hitos científicos del siglo XIX lo constituyó el trabajo de la Comisión Corográfica, la cual fue contratada por el gobierno del presidente José Hilario López para levantar los mapas oficiales del país, explorar y detallar las riquezas naturales y describir las costumbres de sus habitantes. La dirección fue asumida por el geógrafo italiano **Agustín Codazzi**, quien durante 10 años recorrió el territorio nacional en compañía de científicos y dibujantes.

La comisión se desarrolló en dos etapas. La primera estuvo a cargo de Codazzi y, tras su muerte, el trabajo fue continuado por el cartógrafo colombiano **Manuel Ponce de León**, gracias a cuyo esfuerzo se publicaron, en 1865, el *Atlas de los Estados Unidos de Colombia* y la *Carta Geográfica de los Estados Unidos de Colombia*.



Paseo familiar en Bogotá, acuarela de Manuel María Paz

PROCESOS DE COLONIZACIÓN

En el siglo XIX se produjo un proceso de migración que colonizó el occidente y noreste de Colombia. La decadencia de la producción minera, en Antioquia, obligó a numerosas familias de la localidad a migrar en búsqueda de sustento a los territorios de Caldas, Quindío y Risaralda.

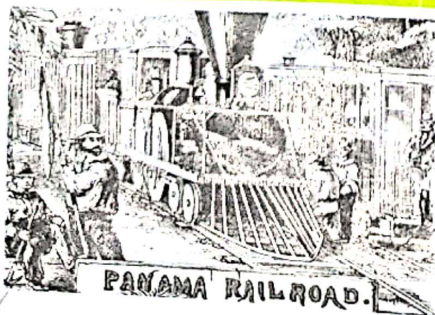
Estas familias se dedicaron a tumbiar selvas para colonizar tierras, **cultivar café y fundar pueblos y ciudades**. Este proceso, conocido históricamente como "la colonización antioqueña" permitió que el café se convirtiera hacia finales del siglo en la base de la economía nacional.

Otro proceso colonizador se adelantó a mediados del siglo XIX en los Llanos Orientales, Putumayo y Caquetá con el objeto de explotar el caucho y la quina. Las guerras civiles, por su parte, estimularon a muchos perseguidos políticos a colonizar Meta y Casanare.



Llegada a Villavicencio, grabado de Edouard André.

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD



LOS FERROCARRILES, SÍMBOLO DE DESARROLLO

El primer ferrocarril que se construyó en nuestro país fue el de Panamá (1850 – 1855). Posteriormente, en 1869, se empezó a construir en Barranquilla el ferrocarril de Bolívar, cuyo primer tramo llegó dos años después a Puerto Salgar y en 1873 se prolongó hasta Puerto Colombia. La construcción de ferrocarriles facilitó las comunicaciones con el interior, así como el transporte de pasajeros y de productos que salían del país o entraban a este.

- ¿Por qué serían los ferrocarriles un símbolo de desarrollo en el siglo XIX?

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 RELACIONA. En el siguiente listado, resalta con color rojo los términos que se relacionan con los principios liberales y con azul los relativos a los conservadores.

- centralismo

- libre cambio

- federalismo

- proteccionismo

- libertad de cultos

- confederación

- sufragio universal

- censura de prensa

2 ORGANIZA. Dibuja una línea del tiempo del siglo XIX. Ubica en ella las constituciones que se promulgaron y las guerras afrontadas por el país en esa época.

Argumenta

3 JUEGO DE ROL. Reúnete con tres compañeros. Cada uno debe asumir el rol de uno de los siguientes personajes: Mariano Ospina Rodríguez, Tomás Cipriano de Mosquera y Rafael Núñez. Organicen un debate en el que cada uno exponga las ideas que defendía respecto de la organización del Estado y las obras necesarias para el progreso del país.

Propone

4 ANALIZA. Si hubieras vivido en el siglo XIX, ¿con cuáles principios de los partidos políticos te hubieras identificado en caso de ser presidente de la República? ¿Qué reformas habrías propuesto para librar al país de las continuas guerras civiles?

APRENDER JUNTOS

Reúnete en grupo para analizar las respectivas propuestas. Seleccionen una y preséntela de manera argumentada ante el resto del curso.



DESARROLLO MIS COMPROMISOS

MI COMPROMISO CON LA PAZ

La formación del Estado colombiano, en el siglo XIX, estuvo acompañada de guerras civiles que acabaron con la vida, la tranquilidad de muchas personas y sumieron a las regiones en la pobreza.

- Comenta con tus compañeros otras secuelas de las guerras, aparte de las pérdidas en vidas humanas, y elabora un cartel que exprese tu visión de la paz.



EJERCICIOS:

Desarrolla "tus competencias" pág. 331 puntos 1, 2 y 4

EVALUACIÓN:

Leer desarrollo mis COMPROMISOS y participar en el foro.

BIBLIOGRAFÍA:

Proyecto Aprender Juntos MANUAL 5 Ed SM