

PROPÓSITO:

Fin en mente . Trabajar patrones numéricos con el fin de hacer un uso flexible de las diversas estrategias de cálculo.

MOTIVACIÓN:

Leer la situación problema la aventura del oro

ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A>

EXPLICACIÓN:

MULTIPLICACIÓN

Es una operación en la que se repite un sumando varios veces

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

El 5 se repite 4 veces

$$5 \times 4 = 20 \text{ producto}$$

factores

El símbolo de la multiplicación es " x " (por)

$$8 + 8 = 16 \text{ patas de araña} \quad 8 \times 2 = 16 \text{ patas}$$

Numero que se repite es el 3. Se repite 5 veces

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

Resuelve el .centro 1 Las Torres página 13 del libro Situación 1-2-3 del grado tercero.

MULTIPLICACIÓN

Dos arañas tejen una telaraña. ¿Cuántas patas de araña hay sobre la telaraña si cada araña tiene 4 patas?

REPRESENTACIÓN GRÁFICA ----- REPRESENTACIÓN NUMÉRICA

MULTIPLICACIÓN

Para tu fiesta, preparas 5 bolsas de sorpresas que contienen cada una 3 colombinas, ¿Cuántas colombinas debes comprar?

REPRESENTACIÓN GRÁFICA----- REPRESENTACIÓN NUMÉRICA

Construcción de las tablas de multiplicar

Construcción de las tablas de multiplicar

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

¿QUÉ ESTRATEGIAS PUEDES UTILIZAR PARA CONSTRUIR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR?

¿Qué estrategias puedes utilizar para construir las tablas de multiplicar?

EJERCICIOS:

EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS

Este es el horario que María organizó para hacer las tareas en el próximo mes iniciando el día 01.

D	L	M	M	J	V	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Regar las plantas cada 3 días.

Lavar los platos cada 2 días

Visitar a su abuela cada 5 días.

- Indica en el calendario con colores los días en que María realiza cada actividad.
- Si María comienza a realizar las tareas desde el primer día , en qué fecha tendrá 3 tareas por hacer?
- Inventa un problema con un nuevo horario y nuevas tareas.

B, EJERCICIOS ABIERTOS

- si CUENTO A SALTOS, el número 35 hace parte de una secuencia de números. ¿Cuál podría ser esa secuencia de número?
- Si cuento a saltos, el número 21 hace parte de una secuencia de números. ¿Cuál podría ser esa secuencia de número?

EJERCICIOS NUMÉRICOS

Observa el patrón en la primera secuencia de numeros 0, 2 , 4 ,6, 8, 10, 12

Observa el patrón en la segunda secuencia de numeros0, 0, 3, 6, 9, 12 ,15, 18

0,

En la nueva secuencia de números, se cuenta a saltos de 2

Completa las siguientes secuencias de números

A. 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14,

B. 0, 6, 12, 18, 20, 24, 28,

C. 0, 10, 20, 30, 40,

D. 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48,

Cuenta de 5 en 5 a partir de 45 _____

Cuenta de 10 en 10 a partir de 30 _____

Cuenta de 8 en 8 a partir de 24 _____

COMPLETA LA TABLA DE MULTIPLICACIÓN RELLENANDO LAS CASILLAS QUE FALTAN