PROPÓSITO:

Fin en mente . Trabajar patrones numéricos con el fin de hacer un uso flexible de las diversas estrategias de cálculo.

MOTIVACIÓN:

Leer la situación problema la aventura del oro

ver el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A

EXPLICACIÓN:

MULTIPLICACIÓN

Es una operación en la que se repite un sumando varios veces

5 + 5 +5 + 5 = 20

El 5 se repite 4 veces

5 x 4 =20producto

factores

El símbolo de la multiplicación es“ x “ (por)

8 + 8 = 16 patas de araña8 x 2=16 patas

Numero que se repite es el 3. Se repite 5 veces

3 + 3 +3 + 3 + 3=15

3 x 5= 15

Resuelve el .centro 1 Las Torres página 13 del libro Situación 1-2-3 del grado tercero.

MULTIPLICACIÓN

Dos arañas tejen una telaraña. ¿Cuántas patas de araña hay sobre la telaraña si cada araña tiene 4 patas?

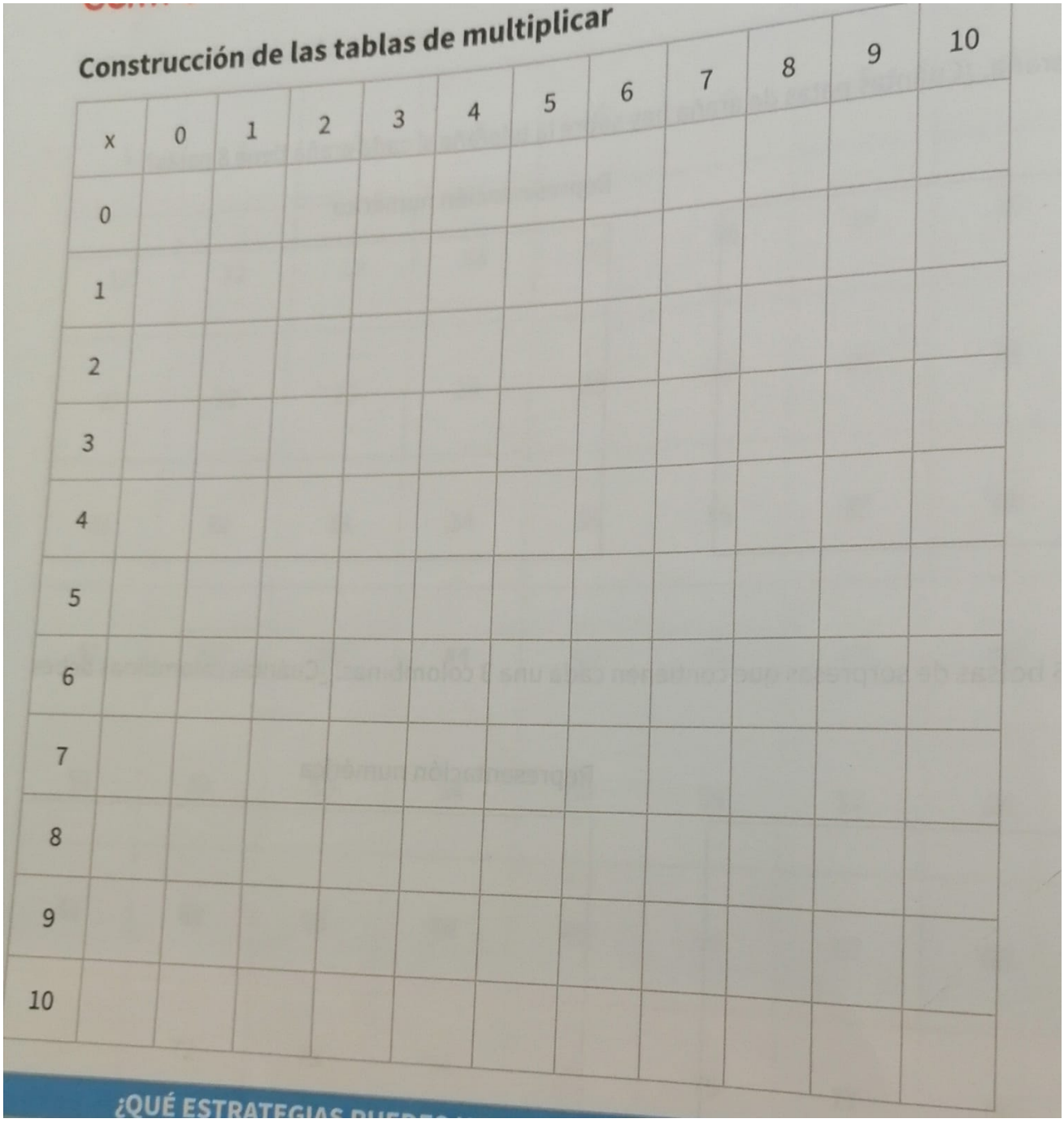
REPRESENTACIÓN GRÁFICA ----------REPRESENTACIÓN NUMÉRICA

MULTIPLICACIÓN

Para tu fiesta, preparas 5 bolsas de sorpresas que contienen cada una 3 colombinas, ¿Cuántas colombinas debes comprar?

REPRESENTACIÓN GRÁFICA---------- REPRESENTACIÓN NUMÉRICA

Construcción de las tablas de multiplicar



¿Qué estrategias puedes utilizar para construir las tablas de multiplicar?

EJERCICIOS:

EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS

Este es el horario que María organizó para hacer las tareas en el próximo mes iniciando el día 01.



D	L	M	M	J	V	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Regar las plantas cada 3 dias.

Lavar los platos cada 2 días

Visitar a su abuela cada 5 días.

1. Indica en el calendario con colores los días en que María realiza cada actividad.

2. Si María comienza a realizar las tareas desde el primer día , en qué fecha tendrá 3 tareas por hacer?

3. Inventa un problema con un nuevo horario y nuevas tareas.

B, EJERCICIOS ABIERTOS

4. sI CUENTO A SALTOS, el número 35 hace parte de una secuencia de números. ¿Cuál podría ser esa secuencia de número?

5. Si cuento a saltos, el número 21 hace parte de una secuencia de números. ¿Cuál podría ser esa secuencia de número?

EJERCICIOS NUMÉRICOS

Observa el patrón en la primera secuencia de numeros 0, 2 , 4 ,6, 8, 10, 12

Observa el patrón en la segunda secuencia de numeros0, 0, 3, 6, 9, 12 ,15, 18

0,

En la nueva secuencia de números, se cuenta a saltos de_____2_____

Completa las siguientes secuencias de números

A. 0, 2___4_,6, 8,___10_, __12___,14, ...

B. 0,___6,____,12, ____, 20, 24, 28,.....

C. 0.____,____,_____,20,_____,30,_____,40,.....

D. 0, 6, 12,____,24,___36,_____,48,_____,_____,.....

Cuenta d e5 en 5 a partir de 45_____

Cuenta de10 en 10 a partir de 30_____

Cuenta de8 en 8 a partir de 24_____

COMPLETA LA TABLA DE MULTIPLICACIÓN RELLENANDO LAS CASILLAS QUE FALTAN