

PROPÓSITO:

Identificar algunos de los elementos esenciales del género lírico, a través de la canción, el poema, la poesía, la copla, el acróstico, adivinanzas y la retahíla.

MOTIVACIÓN:

Observo en compañía el siguiente vídeo:

EXPLICACIÓN:

1. Transcribo en mi cuaderno:

Gènero lírico:

Es aquel género, en que el autor expresa sus sentimientos, emociones o su visión de la realidad.

Por ejemplo:

(Aquì escribo el poema que encuentras en la pàgina 39 del libro de castellano del MEN)

2. Ahora transcribo en mi cuaderno de castellano:

Características del género lírico:

Musicalidad Belleza Ritmo Rima

3. Escribo la definición de rima. Luego escribo un ejemplo.

4. Transcribo

Estructura

Estrofas Versos

(Escribo un ejemplo)

Luego paso a ejercicios y desarrollo puntos 2, 3 y 4.

5. Escribo como título: Los refranes y luego escribo la definición

Luego paso a ejercicios y desarrollo la actividad 5.

6. Observo el siguiente vídeo:

7. Escribo el significado de adivinanza.

8. Ahora transcribe 5 adivinanzas, la quinta adivinanza la inventa.

9. Transcribo:

La copla.

La copla es una clase de poema, generalmente se canta.

Está formada por cuatro versos. Algunos versos riman.

Ejemplo:

Si te sientes muy malito

o te ataca un dolor,

dile a mamita que te lleve

a visitar un doctor.

10.voy a ejercicios y transcribo y desarrollo el punto 6.

EJERCICIOS:

1. Desarrollo páginas 39 y 40 del libro de castellano del MEN.
2. Transcribo y desarrollo después de transcribir el punto 2 de la parte de explicación.

Relaciona ambas columnas

Estrofas	Son cada línea del poema.
Autor	Se encuentran al final de cada verso, lo que hace que suene melodioso.
Verso	Conjunto de versos.
Rima	Texto literario escrito en versos con el propósito de transmitir sentimientos
Poema	Quien escribe un poema.

3. Transcribo y coloreo de diferente color:

The diagram illustrates the components of a poem. On the left, four purple ovals are labeled: TÍTULO, VERSO, ESTROFA, and AUTOR. On the right, the poem text is shown with red boxes highlighting specific parts, and red arrows point from these boxes to the corresponding labels on the left.

TÍTULO: Boda de flores

VERSO: Aquella rosita nacida en Abril, quería casarse con un alheli.

ESTROFA: Va de padrino su tío el jazmín e irán a la boda claveles cien mil.

AUTOR: Vestida de blanco, verde y carmesí la rosa se casa con el alheli. (José A del Rosal).

4. Completa la estrofa:

En lo alto teje la araña

su hermosa telaraña,

la que vive en la _____

5.

Actividad 5

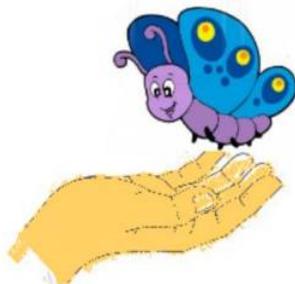
6.

LA MARIPOSA LITA

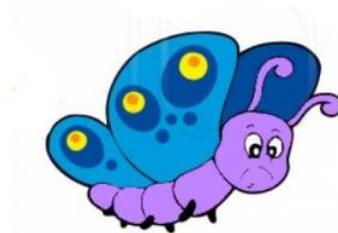
A LA MARIPOSA LITA
LE GUSTA PASEAR,
VOLAR POR AQUÍ,
VOLAR POR ALLÁ.



VOLÓ TANTO TIEMPO
QUE SE CANSÓ.
LE OFRECÍ MI MANO.
Y SE POSÓ.



LE ACARICIÉ LAS ALAS
Y SE ASUSTÓ,
ME MIRÓ ENOJADA
Y SE ESCAPÓ.



EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: