PROPÓSITO:

MOTIVACIÓN:



ASÍ LO HACEN LOS EXPERTOS

LECCIÓN APRENDIDA

El primer día de competencias por equipos, Renato se presentó con unos impresionantes patines de última generación, con ruedas semiprofesionales, marco de aluminio y todo el mundo le admiraba el precioso diseño que tenían sus botines.

-¿Cuánto te costaron? Le preguntaron intrigados sus amigos.

Renato contestó:

-Los compré usando la tarjeta de crédito de mamá. Costaron no sé…¿470… 490 mil?No me acuerdo. Apenas los vi en la tienda, supe que tendría que tenerlos sin importar su precio.

-No te parece muy riesgoso gastar el dinero así? - Le preguntó su mejor amigo Beto.

-A veces tienes que dejarte llevar por el impulso – contestó animadamente Renato.

-Lo malo es que no puedes competir con ellos en el equipo -Dijo su entrenador que había escuchado toda la conversación- todos los patines del grupo tienen que tener las mismas características para hacer la competencia más justa.

- ¿O sea que gasté todo ese dinero para nada? -

-No sé si para nada- dijo el entrenador- pero al menos por reglamento, no puedes usarlos en la competencia.

Muy decepcionado Renato tuvo que conseguir unos patines prestados ése día y luego del entrenamiento, le hizo una confesión a Beto.

-Tomé la tarjeta de mi madre sin consultarle. Apenas se entere que gasté el dinero en unos patines que al final no me sirvieron, creo que me castigará todo el año.

-Y creo que te lo mereces amigo. Siempre fuiste muy acelerado y eso te trae problemas.

- ¿Qué hago ahora?

-Lo primero, es que debes hablar con tu mamá-

-Suena más fácil de lo que es. Pero “al mal paso darle prisa” como dice el abuelo.

-Yo voy a ayudarte. Hagamos un plan para recuperar ese dinero.

Sé que algunas tiendas dan la opción de devolver el artículo con algún tipo de penalización y tal vez puedas librarte de malgastar todo el dinero.

Esa misma tarde Beto empezó a hacer una investigación en internet y encontró que la tienda a la que había ido su amigo, tenía la opción de hacer cambios entre mercancías sin recargo, pero solo si se adquiría un producto de precio mayor.

Con esa noticia, decidió ir a visitar a su amigo y lo encontró castigado en su habitación.

-Lo dicho – dijo Renato- me castigaron hasta final de año.

-No podías esperar otra cosa. El dinero debe manejarse con cuidado. Pero tengo un plan para arreglar en algo este tremendo error.

Para ello, debemos primero hablar con tu mamá y luego con el entrenador y los del equipo.

- ¿Con mi mamá? – preguntó temeroso Renato – Si a duras penas me salvé de un castigo más grave; si no le gusta el plan, voy a salir perjudicado

El plan es el siguiente:

Situación actual	Que actividades puedo realizar para recuperar el dinero gastado en los patines. Valor de los patines $490.000 Penalización IVA 19% $ 78.000 Dinero a recuperar $ 412.000
Definir metas	En 1 semana Contarle a la mamá de Renato el plan Investigar que artículos vende la tienda Investigar costo de los artículos Investigar quien necesita los artículos para completar $412.000 Y realizar el cambio, pagando la penalización.
Plan de acción	Para alcanzar esas metas Dia 1 Contarle a la mamá de Renato el plan Dia 2 Ir a la tienda y listar todos los artículos, describir sus características y precio. Dia 3 hacer una lista de las personas que les puede interesar los artículos deportivos que tiene la tienda. Dia 4 Hacer cálculos y contarle a la mamá los avances Dia 5 Realizar las compras en la tienda y recuperar parte del dinero.
Sistema de control	Todos los días antes de entrar a clase, **revisaremos el plan y las tareas alcanzadas** para saber si debo ajustar o todo sigue según lo planeado.

¡Ya verás cómo todo sale bien!

Pese a estar molesta, la mamá de Renato escuchó el plan de su amigo con atención.

-O sea que le vamos a proponer al equipo que renueve sus viejos kits de seguridad de casco y rodilleras, con el cambio de los patines -dijo ella-.

-Exactamente, continuó Beto. Para ello, cada uno de nosotros debe colocar su cuota de 75 mil pesos y como somos siete en total, conseguiremos 525 mil.

Así, lograremos que la tienda nos haga el cambio. Sin embargo, el valor del impuesto de los patines lo debían asumir aparte, es decir la mamá de Renato pago $79.000 de obligaciones tributarias.

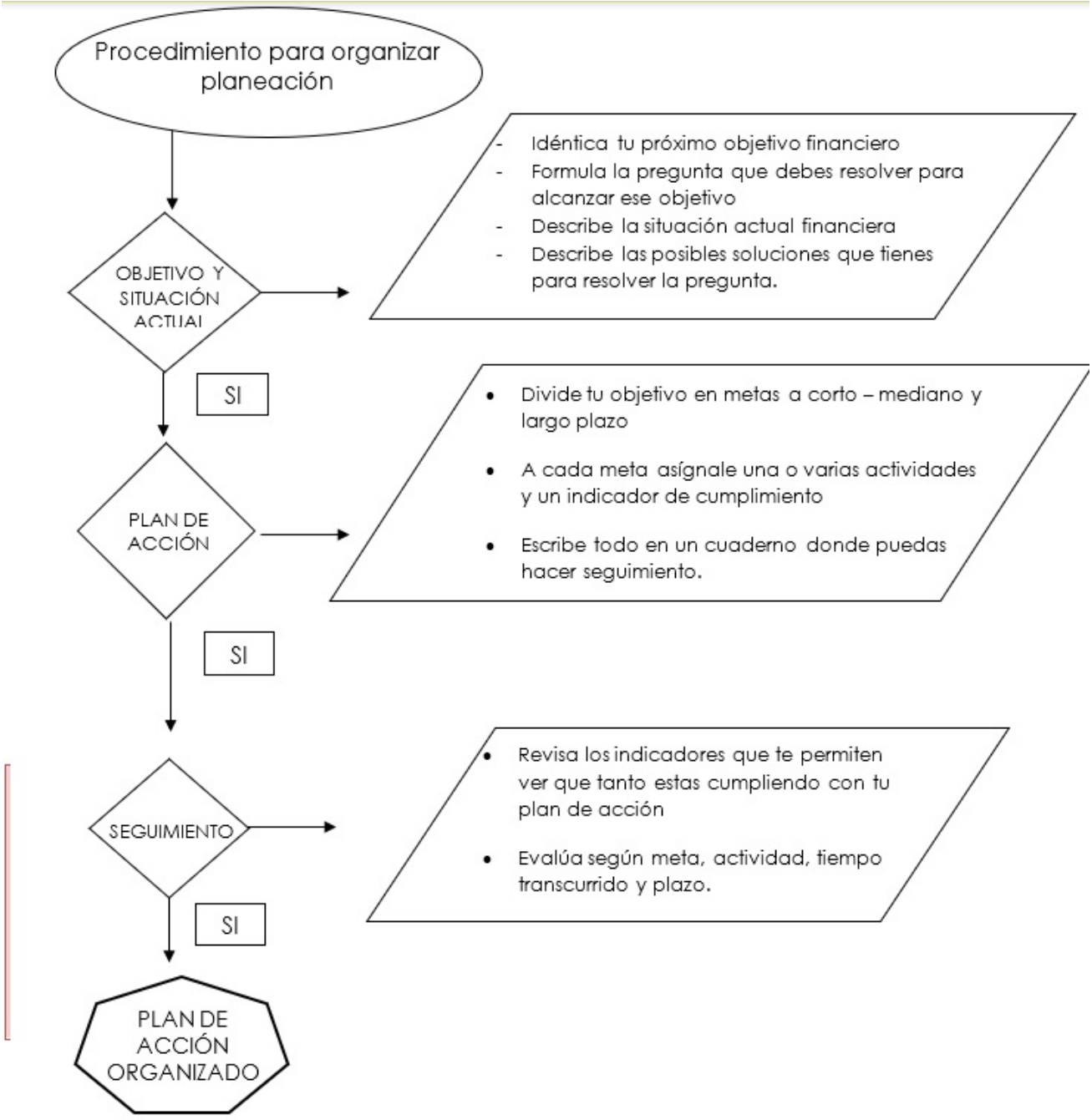
Después de convencer al entrenador y a los demás integrantes de equipo, Renato y su mamá fueron a la tienda deportiva y lograron adquirir los kits de seguridad. Con ello, todos lograron estrenar sus cascos y rodilleras, justo a tiempo para el campeonato.

Renato aprendió su lección. Aunque en ocasiones hay que dejarse llevar por los impulsos del corazón, en términos de dinero y compras, es mejor pensarlo todo con calma… pero de todas maneras ¡no se salvó de su castigo!

EXPLICACIÓN:



Una buena estrategia responde a un buen plan, revisa el siguiente procedimiento para organizar una planeación.



EJERCICIOS:

DESPLIEGA TU PROPIA EXPEDICIÓN

En grupo o de forma individual, resuelve las preguntas del procedimiento de toma de decisiones con la historia de Renato.

DELIMITAR:

Idea 1:

Conector:

Idea 2:

DESCRIBIR

Observe y recopile la información necesaria para resolver la pregunta formulada:

* Describe con tus palabras que información busco Renato:

_____

_____

_____

_____

* Organiza la información para identificar prioridades y posibles soluciones

_____

_____

_____

_____

* Describe cómo organizo la información Renato:

_____

_____

_____

_____

RELACIONAR:

Con la información organizada da respuesta a la idea 1 y la idea 2?

* Identifica las respuestas que dio Renato

_____

_____

_____

_____

Evalúa los escenarios y consecuencias posibles de cada idea:

* Describe las relaciones que encontró Renato para evaluar lo bueno y lo malo de cada una de las opciones

_____

_____

_____

_____

ANALIZAR:

• Analiza y describe con tus palabras que tuvo en cuenta Renato para decidir

_____

_____

_____

_____

• Evalúa la decisión. Finalmente Renato quedo contento con su decisión, argumenta tu respuesta

_____

_____

_____

_____

RETO

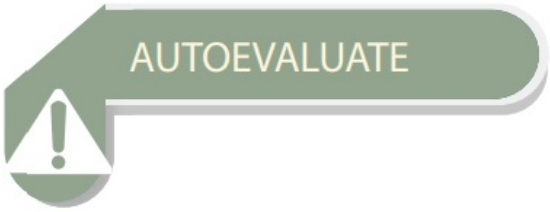
RETO 01

¡Manos a la obra!

- Crea tu propia línea del tiempo para un año.
- Identifica los momentos importantes de gasto.
- Identifica ingresos no mensuales.
- Utiliza colores diferentes para ingresos y gastos.



EVALUACIÓN:



Desarrolla una postura crítica y objetiva, tratando de evaluar cómo estuvo tu aprendizaje. Comparte con tus compañeros y tu profesor.

Enunciado ***(indicadores de resultado)***	**¡Lo hice súper bien!**	**Lo hice bien.**	**La próxima vez lo haré mejor.**
Comprendí qué es la planeación			
Identifiqué cuáles son los diferentes pasos planear una situación.			
Identifiqué cuales son los beneficios de la planeación en la toma de decisiones			
Participé activamente en las actividades.			
Respeté los aportes de mis compañeros durante la sesión.			

¡Ahora sabes lo importante qué es planear para tomar decisiones con información y los pasos que debes cumplir para ser un gran financiero!

BIBLIOGRAFÍA: