PROPÓSITO:

RECONOCE LOS ADJETIVOS NECESARIOS PARA DESCRIBIR ANIMALES U OBJETOS EN INGLÉS POR MEDIO DE SU ESCRITURA Y PRONUNCIACIÓN AL REALIZAR ACTIVIDADES PRACTICAS PARA DESCRIBIR ANIMALES

MOTIVACIÓN:

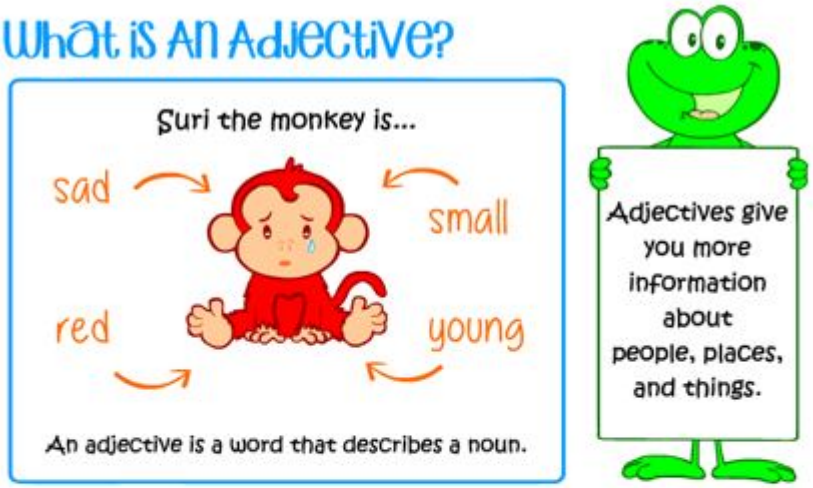
Practicar en el software "kate and friends"

Del grado 2° Modulo 3 lecciones 13, 14 y 15

Del grado 4° Modulo 3 lección 15

Del grado 5° Modulo 2 lecciones 10 y 12

EXPLICACIÓN:





GENERALIDADES

- Los adjetivos en inglés son invariables en género y número.

yellow = *amarillo, amarilla, amarillos, amarillas*

- Normalmente se colocan delante del sustantivo:

I have a big book / *Tengo un libro grande*

- To be + adjetivo tiene en ocasiones la equivalencia a "Tener"

I'm hungry / *Tengo hambre*

Es importante conocer el orden en el que deben ubicarse de acuerdo a la cualidad que describen del sustantivo. Ya que a pesar de que las personas puedan entender al no utilizarlos en el orden correcto, sonaría extraño para los nativos del inglés.

A continuación podrás ver el orden de los adjetivos y algunos ejemplos:

Determiners	Opinion / Opinión	Size / Tamaño	Shape / Forma	Age / Edad	Color / Color	Origin / Origen	Material / Material	Purpose / Uso	Noun / Nombre
These	Delicious	Big	Round	Old	Blue	French	Silver	Cleaning	Car
My	Beautiful	Small	Square	Young	Red	American	Cotton	Cooking	Girl
Many	Intelligent	Short	Thin	New	Yellow	Spanish	Wood		Book

Por ejemplo

- It was made of a **strange**, **green**, **metallic** material.
- She was a **beautiful**, **tall**, **thin**, **young**, **Scottish** model.
- He has a **fancy**, **new**, **Italian**, **touring** car.

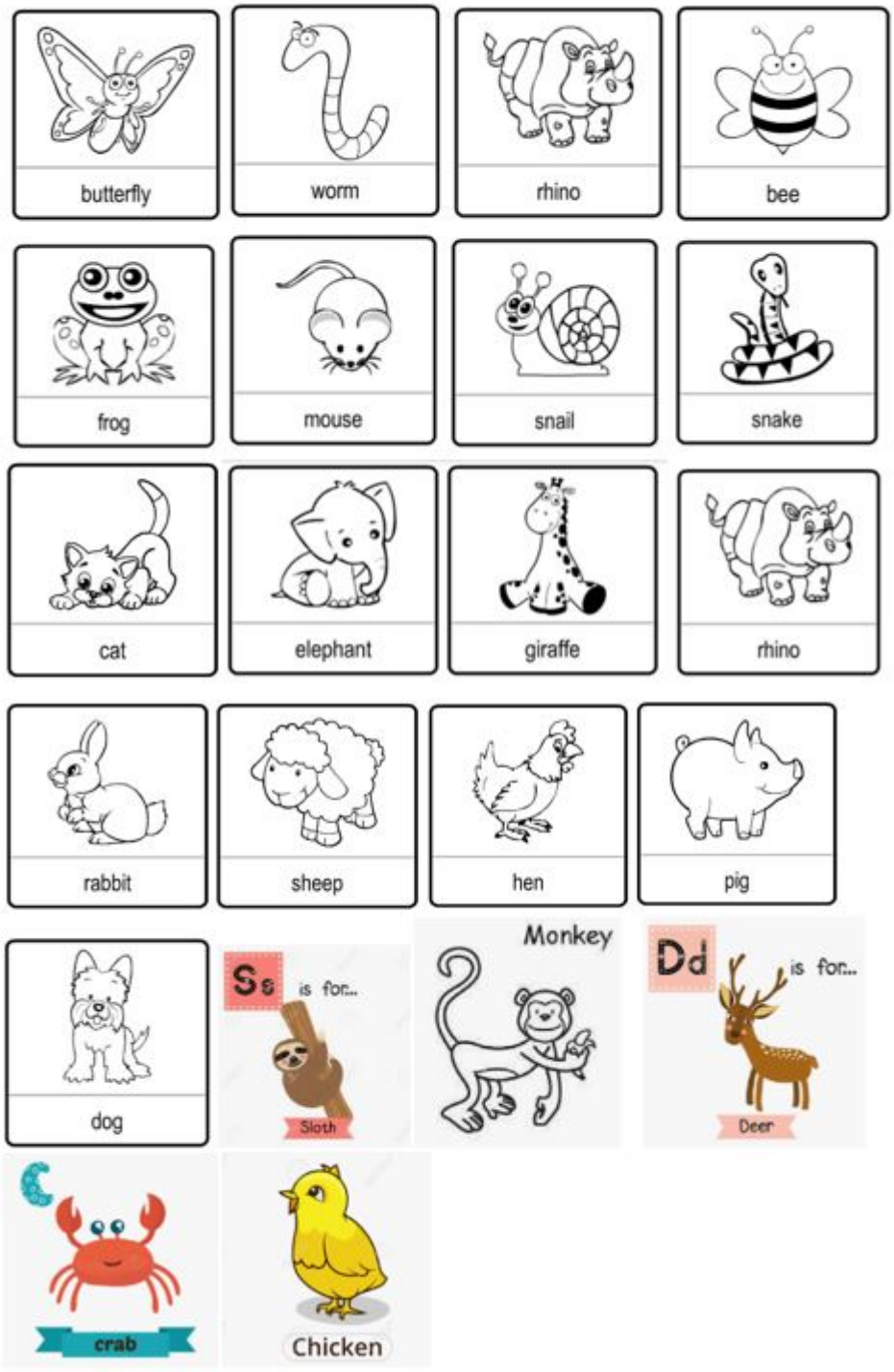
En español

- Estaba hecho de un material extraño, verde y metálico.
- Ella era una modelo escocesa, hermosa, delgada, alta y joven.
- Él tiene un carro lujoso, nuevo, italiano de turismo.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

Leer con mucha atención, copiar en el cuaderno los animales en inglés y español, luego copiar en inglés los adjetivos en inglés y español. Utilizar el siguiente vocabulario para escribir las oraciones.




bad
fast
lazy
light
long
old
sad
short
small
soft
thin
ugly
big
busy
cute
fat
good
happy
hard
heavy
short
slow
tall
young

ACTIVIDAD 2

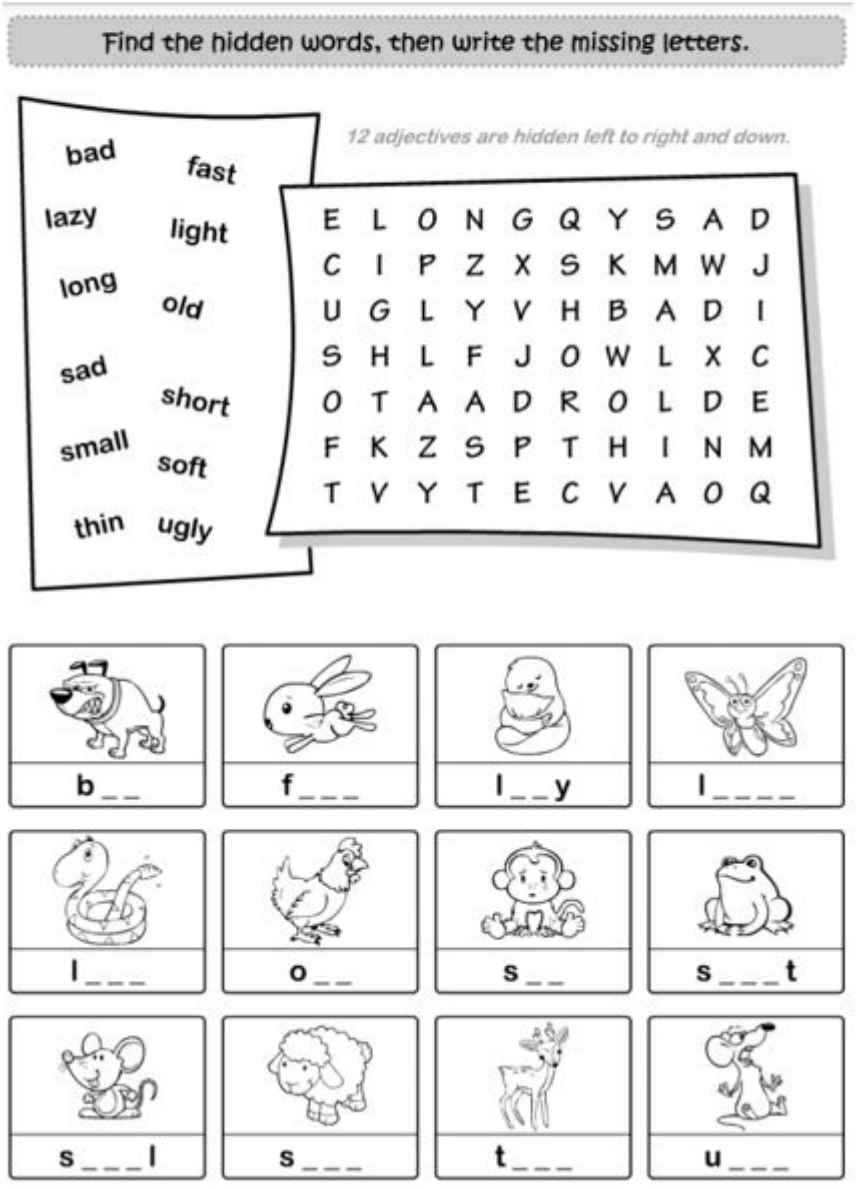
Buscar en la sopa de letras y encerrar los 12 adjetivos que están a la izquierda, luego escribir debajo de cada animal el adjetivo que lo representa (debe ser uno de los adjetivos encontrados en la sopa de letras y no se pueden repetir). Por último en el cuaderno escribir 10 oraciones en inglés con la siguiente estructura:

The /Animal /verbo to be / dos adjetivos que describan al animal (tener en cuenta el orden)

Ejemplo:

The mouse is fast and small.

El ratón es rápido y pequeño



ACTIVIDAD 3

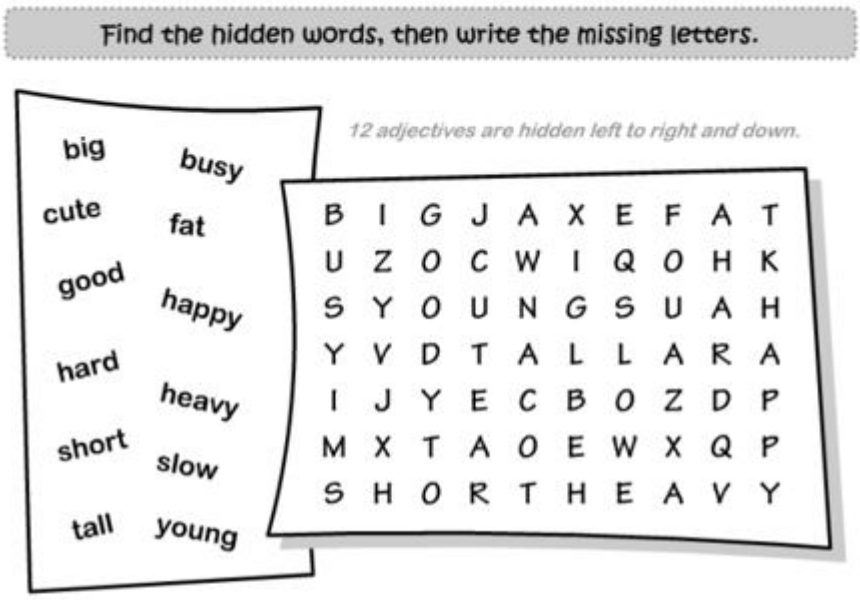
Buscar en la sopa de letras y encerrar los 12 adjetivos que están a la izquierda, luego escribir debajo de cada animal el adjetivo que lo representa (debe ser uno de los adjetivos encontrados en la sopa de letras y no se pueden repetir). Por último en el cuaderno escribir 10 oraciones en inglés con la siguiente estructura:

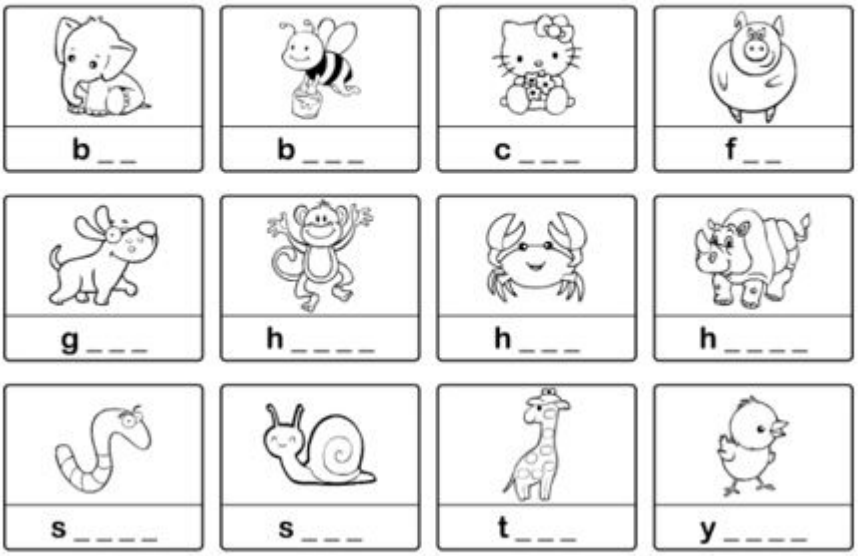
The /Animal /verbo to be / dos adjetivos que describan al animal (tener en cuenta el orden)

Ejemplo:

The mouse is fast and small.

El ratón es rápido y pequeño





ACTIVIDAD 4

Leer con mucha atención y utilizar el siguiente vocabulario para realizar la actividad



Leer las oraciones y colorear los juguetes de acuerdo a la descripción dada en las oraciones



EVALUACIÓN:

Después de practicar las lecciones del software "Kate and Friends" resolver la siguiente actividad

4th GRADE MODULE 3



Reading

The ladybug

4th Grade

Lesson 15

Skill: Reading - Writing

Name: _____ Date _____

1. Complete the reading using the verbs

is	has	tries	flies	is
sees	has			

He _____ a ladybug.

The ladybug _____ red.

It _____ six legs.

It _____ two wings.

It _____ small.

The ladybug _____ away.

He _____ to catch it.

2. Draw the story

Created by Talk Pusher / email: quiz_result@talkpusher.online Page 1

BIBLIOGRAFÍA:

https://anglomaniacy.pl/grammar-adjectives.htm

https://www.bilgeceingilizce.net/unit-3-people-i-l...

software "Kate and Friends"