

**PROPÓSITO:**

**RECONOCE LOS ADJETIVOS NECESARIOS PARA DESCRIBIR ANIMALES U OBJETOS EN INGLÉS POR MEDIO DE SU ESCRITURA Y PRONUNCIACIÓN AL REALIZAR ACTIVIDADES PRACTICAS PARA DESCRIBIR ANIMALES**

**MOTIVACIÓN:**

Practicar en el software "kate and friends"

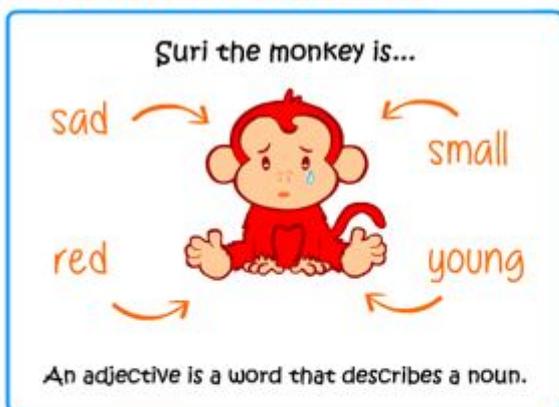
Del grado 2° Modulo 3 lecciones 13, 14 y 15

Del grado 4° Modulo 3 lección 15

Del grado 5° Modulo 2 lecciones 10 y 12

**EXPLICACIÓN:**

### What is An Adjective?



### ADJECTIVES

To describe a person, we often use adjectives. They are describing words. Big, blue, and cute are all examples of adjectives.

When we use more than one adjective, we have to put them in the right order. Here are some examples.

GENERALIDADES

- Los adjetivos en inglés son invariables en género y número.

yellow = amarillo, amarilla, amarillos, amarillas

- Normalmente se colocan delante del sustantivo:

I have a big book / Tengo un libro grande

- To be + adjetivo tiene en ocasiones la equivalencia a "Tener"

I'm hungry / Tengo hambre

Es importante conocer el orden en el que deben ubicarse de acuerdo a la cualidad que describen del sustantivo. Ya que a pesar de que las personas puedan entender al no utilizarlos en el orden correcto, sonaría extraño para los nativos del inglés.

A continuación podrás ver el orden de los adjetivos y algunos ejemplos:

Determiners	Opinion / Opinión	Size / Tamaño	Shape / Forma	Age / Edad	Color / Color	Origin / Origen	Material / Material	Purpose / Uso	Noun / Nombre
These	Delicious	Big	Round	Old	Blue	French	Silver	Cleaning	Car
My	Beautiful	Small	Square	Young	Red	American	Cotton	Cooking	Girl
Many	Intelligent	Short	Thin	New	Yellow	Spanish	Wood		Book

Por ejemplo

- It was made of a strange, green, metallic material.
- She was a beautiful, tall, thin, young, Scottish model.
- He has a fancy, new, Italian, touring car.

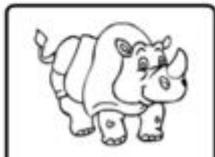
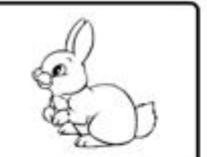
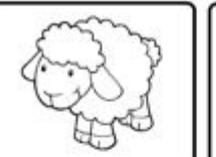
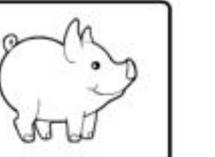
En español

- Estaba hecho de un material extraño, verde y metálico.
- Ella era una modelo escocesa, hermosa, delgada, alta y joven.
- Él tiene un carro lujoso, nuevo, italiano de turismo.

EJERCICIOS:

**ACTIVIDAD 1**

Leer con mucha atención, copiar en el cuaderno los animales en inglés y español, luego copiar en inglés los adjetivos en inglés y español. Utilizar el siguiente vocabulario para escribir las oraciones.

 butterfly	 worm	 rhino	 bee
 frog	 mouse	 snail	 snake
 cat	 elephant	 giraffe	 rhino
 rabbit	 sheep	 hen	 pig
 dog			
 crab	 Chicken		

bad	fast	big	busy
lazy	light	cute	fat
long	old	good	happy
sad	short	hard	heavy
small	soft	short	slow
thin	ugly	tall	young

**ACTIVIDAD 2**

Buscar en la sopa de letras y encerrar los 12 adjetivos que están a la izquierda, luego escribir debajo de cada animal el adjetivo que lo representa (debe ser uno de los adjetivos encontrados en la sopa de letras y no se pueden repetir). Por último en el cuaderno escribir 10 oraciones en inglés con la siguiente estructura:

The /Animal/ is /verbo to be / dos adjetivos que describan al animal (tener en cuenta el orden)

Ejemplo:

The mouse is fast and small.

El ratón es rápido y pequeño

Find the hidden words, then write the missing letters.

12 adjectives are hidden left to right and down.

bad	fast	E	L	O	N	G	Q	Y	S	A	D
lazy	light	C	I	P	Z	X	S	K	M	W	J
long	old	U	G	L	Y	V	H	B	A	D	I
sad	short	S	H	L	F	J	O	W	L	X	C
small	soft	O	T	A	A	D	R	O	L	D	E
thin	ugly	F	K	Z	S	P	T	H	I	N	M
		T	V	Y	T	E	C	V	A	O	Q

 b _ _	 f _ _ _	 l _ _ y	 l _ _ _
 l _ _ _	 o _ _	 s _ _	 s _ _ t
 s _ _ l	 s _ _ _	 t _ _ _	 u _ _ _

**ACTIVIDAD 3**

Buscar en la sopa de letras y encerrar los 12 adjetivos que están a la izquierda, luego escribir debajo de cada animal el adjetivo que lo representa (debe ser uno de los adjetivos encontrados en la sopa de letras y no se pueden repetir). Por último en el cuaderno escribir 10 oraciones en inglés con la siguiente estructura:

The /Animal /verbo to be / dos adjetivos que describan al animal (tener en cuenta el orden)

Ejemplo:

The mouse is fast and small.

El ratón es rápido y pequeño

Find the hidden words, then write the missing letters.

12 adjectives are hidden left to right and down.

big	busy	B	I	G	J	A	X	E	F	A	T
cute	fat	U	Z	O	C	W	I	Q	O	H	K
good	happy	S	Y	O	U	N	G	S	U	A	H
hard	heavy	Y	V	D	T	A	L	L	A	R	A
short	slow	I	J	Y	E	C	B	O	Z	D	P
tall	young	M	X	T	A	O	E	W	X	Q	P
		S	H	O	R	T	H	E	A	V	Y

 b _ _	 b _ _	 c _ _	 f _ _
 g _ _	 h _ _	 h _ _	 h _ _
 s _ _	 s _ _	 t _ _	 y _ _

**ACTIVIDAD 4**

Leer con mucha atención y utilizar el siguiente vocabulario para realizar la actividad



Leer las oraciones y colorear los juguetes de acuerdo a la descripción dada en las oraciones

COLORS	Read and Color
red	
green	
yellow	
blue	
pink	
purple	
orange	
black	
white	
gray	
	<p>1. The big ball is yellow, the small ball is green.</p> <p>2. The fast car is red, the slow car is brown.</p> <p>3. The Lego blocks are blue, the alphabet blocks are orange.</p> <p>4. The happy teddy bear is pink, the sad teddy bear is gray.</p> <p>5. The fat doll is purple, the slim doll is yellow.</p> <p style="text-align: center;">★ bigceingilizce ★</p>

**EVALUACIÓN:**

Después de practicar las lecciones del software "Kate and Friends" resolver la siguiente actividad



## Reading

### The ladybug

Name: \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1. Complete the reading using the verbs

is	has	tries	flies	is
sees	has			

He \_\_\_\_\_ a ladybug.

The ladybug \_\_\_\_\_ red.

It \_\_\_\_\_ six legs.

It \_\_\_\_\_ two wings.

It \_\_\_\_\_ small.

The ladybug \_\_\_\_\_ away.

He \_\_\_\_\_ to catch it.

2. Draw the story 

### BIBLIOGRAFÍA:

<https://anglomaniacy.pl/grammar-adjectives.htm>

<https://www.bilgeceingilizce.net/unit-3-people-i-l...>

software "Kate and Friends"

