

**PROPÓSITO:**

**RECONOCE LOS ADJETIVOS NECESARIOS PARA DESCRIBIR PERSONAS, ANIMALES U OBJETOS EN INGLÉS, APRENDIENDO SU ESCRITURA Y PRONUNCIACIÓN**

**MOTIVACIÓN:**

Observar varias veces el vídeo y escribir todas las oraciones del vídeo en el cuaderno, debe representar cada oración con un dibujo o escribir su traducción.

**EXPLICACIÓN:**

Repasar la pronunciación de los adjetivos y hacer un audio diciéndolos.

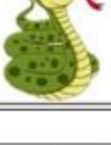
**EJERCICIOS:**

ACTIVIDAD 1

Escribir en el cuadro de la mitad al lado del adjetivo en inglés su traducción, luego escoger el adjetivo que representa cada dibujo y escribirlo en el espacio correspondiente, los adjetivos están organizados por parejas de opuestos.

# OPPOSITES

Label the pictures with the opposite adjectives.

		<p>fat ugly soft old difficult slow good hard cold happy fast rich strong sad young long beautiful weak short easy thin hot poor bad</p>		
				
				
				
				
				



ACTIVIDAD 3

Leer la oración y completarla encerrando el adjetivo que mejor describa a cada persona. Recordemos que en inglés el adjetivo se escribe antes del sustantivo.

# PHYSICAL DESCRIPTION What are they like?

Look at the pictures and choose the correct option.

<p>1. I have got... hair.</p> <p>a) curly b) straight</p> 	<p>2. My teeth are</p> <p>a) small. b) big.</p> 	<p>3. His hair is too</p> <p>a) long. b) short.</p> 
<p>4. Mr. Jones is</p> <p>a) thin. b) fat.</p> 	<p>5. Our maid is a sweet... lady.</p> <p>a) young b) old</p> 	<p>6. My eyes are</p> <p>a) blue. b) black.</p> 
<p>7. My doctor has got a grey ...</p> <p>a) moustache. b) beard.</p> 	<p>8. She has got ... hair.</p> <p>a) dark b) fair</p> 	<p>9. I have got... face.</p> <p>a) a round b) an oval</p> 
<p>10. You are too... to play basketball.</p> <p>a) tall b) short</p> 	<p>11. I've got</p> <p>a) braces. b) freckles.</p> 	<p>12. He's got</p> <p>a) glasses. b) a wig.</p> 
<p>13. My hair is</p> <p>a) spiky. b) wavy.</p> 	<p>14. I have got</p> <p>a) a fringe. b) a ponytail.</p> 	<p>15. My skin is</p> <p>a) light. b) dark.</p> 
<p>16. I am</p> <p>a) bald. b) blonde.</p> 	<p>17. I am so</p> <p>a) weak. b) strong.</p> 	<p>18. My sister is so</p> <p>a) ugly. b) beautiful.</p> 

isLLcollective.com

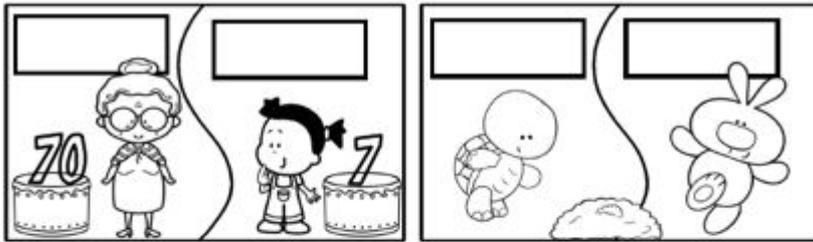
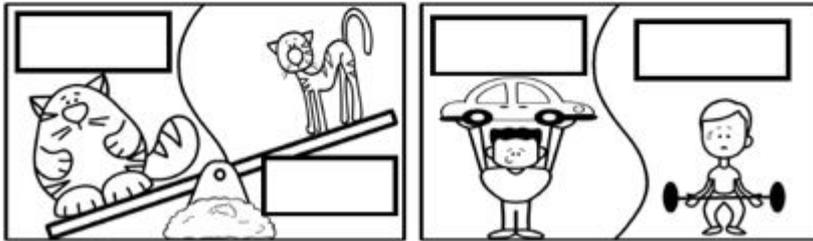
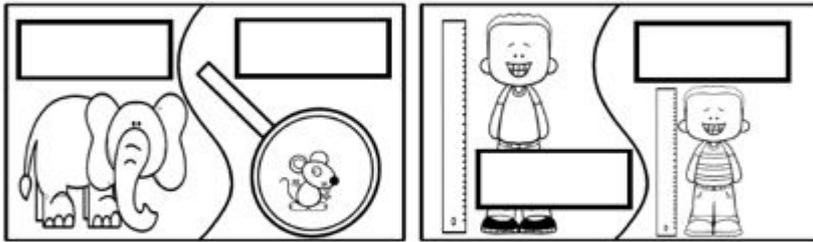
EVALUACIÓN:

Escoger de los adjetivos de abajo los que correspondan a cada pareja de antónimos y escribirlos donde corresponda.

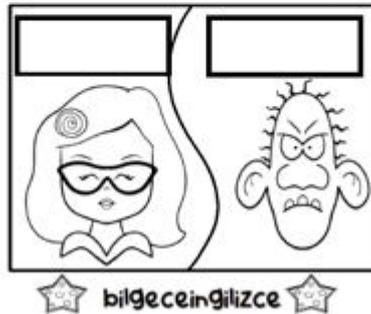
# OPPOSITES

Name: .....

Write



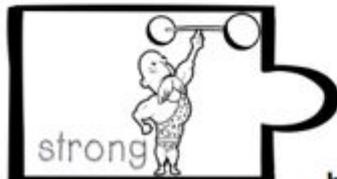
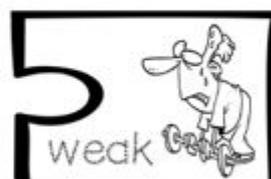
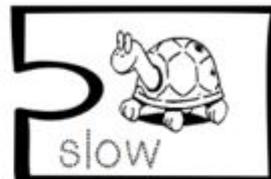
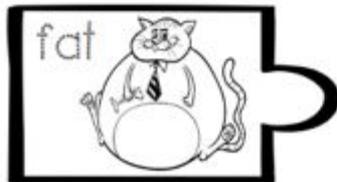
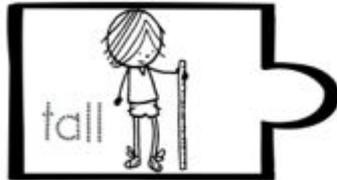
- Small
- young
- fall
- short
- slim
- big
- beautiful



- old
- ugly
- slow
- fast
- weak
- strong
- fat

Unir con una línea los antónimos.

## OPPOSITES



bilgeceingilizce

### BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.bilgeceingilizce.net/unit-3-people-i-l...>

<https://www.englishsheets.com/>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheet...>