

PROPÓSITO:

Que los estudiantes analicen y propongan alternativas de solución a problemas de su entorno donde se requiera aplicar las operaciones básicas (sumas, resta, multiplicación y división) para comprender con exactitud situaciones de la vida cotidiana.

MOTIVACIÓN:

Para observar la motivación de clic sobre el siguiente enlace:

[3a4c25618b-motivacion.docx](#)

EXPLICACIÓN:

Para observar la explicación de clic sobre el siguiente enlace:

[b9604476a2-analisis-y-solucion-de-problemas.docx](#)

EJERCICIOS:

Para observar los ejercicios de clic sobre el siguiente enlace:

[f398ead8c6-ejercicios.docx](#)

EVALUACIÓN:

- **EVALUACIÓN** Resuelve los siguientes problemas:
- Para un concurso de pintura, se presentan 320 concursantes; cada uno presenta 3 trabajos. Si seleccionan 50 trabajos para la final y se premia cada trabajo con \$ 80.000. ¿Cuántos trabajos quedaron por fuera del concurso? ¿Cuál fue la cantidad de dinero que se entregó en premios?
- Para una fiesta infantil se compraron 120 bombas para repartirlas entre 30 niños ¿Cuántas bombas le darán a cada niño ¿Cuál fue el costo total de las bombas si cada una costó \$900?
- La distancia entre dos poblaciones es de 9.725 Km. Si se parte de una de ellas y se recorren 6.513 Km. ¿Cuántos Km faltan por recorrer para llegar a la otra población?

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA

Proyecto Sé, Matemáticas 4º, Ministerio de Educación Nacional, Programa de Transformación de la Calidad Educativa. Páginas 52 y 53.

Guía de problemas matemáticos grado 4º PTA