

PROPÓSITO:

Que los estudiantes Tomen decisiones responsables ante diversas situaciones que se le presente valorado y considerado profundamente para elegir el mejor camino a seguir según diferentes alternativas

MOTIVACIÓN:**EXPLICACIÓN:**

La Toma de decisiones es el proceso mediante el cual se realiza una elección entre diferentes opciones o formas posibles para resolver diferentes situaciones en la vida en diferentes contextos: empresarial, laboral, económico, familiar, personal, social. Etc.

Cuando tomamos decisiones: malas, buenas, responsables, inteligentes, negativas o positivas, sencillamente estamos logrando que las cosas ocurran y no que se den producto del azar o porque otros están decidiendo por nosotros. Ante diversas situaciones del día a día, la mayoría de ellas implica tomar una decisión, que ciertamente hay veces que son tan rutinarias que pudiéramos no darnos cuenta, porque las mismas no requieren de una gran una gran evaluación o consideración como tal, por ejemplo: “me tomo un café con leche en lugar de uno negro”, “me voy caminando en vez de irme en tren”, “me dejo el cabello chicha y no me paso la plancha”, entre otros.

Sin embargo, hay otras situaciones en la vida que sí deberían pasar por un proceso de valoración, que permita decidir la mejor opción o la más favorable: tener relaciones sexuales, la carrera u oficio que voy a estudiar, el consumir drogas, los amigos, entre otros. Ahora bien, ¿Cómo se hace esto?, ¿Qué necesito para hacerlo? En términos generales, una manera un tanto sencilla de lograrlo y tener más posibilidades de éxito, es la siguiente: Vamos a ejemplificar la toma de decisiones con relación a tener relaciones sexuales, describiendo una situación de noviazgo entre adolescentes.

Es el caso de dos jóvenes, 15 y 16 años, tienen un mes “empatados” (como dicen en mi país), se abrazan, se dan besitos y esas hormonas muy alborotadas (por cierto), las emociones a flor de piel, sienten cosas ricas y les provoca seguir experimentando más placer y uno le propone al otro: tener relaciones sexuales. ¿Ajá y ahora?, ¿qué decido?, ¿qué hago?, ¿accedo o no?... ahora, el gran dilema. ¿SI o NO?, por supuesto que sí, para quien no se fue de buenas a primeras a tener sexo. Y ¿entonces? Bueno... vamos a evaluar esa propuesta a través de las distintas alternativas que tengo:

Todas estas alternativas, cuando de tomar decisiones inteligentes o responsables se trata, deben ser evaluadas, valoradas e incluso, después de decidir la opción que considere la correcta, evaluar los resultados de la misma, es como colocar en una balanza y elegir la de mayor peso o la que traiga mayores beneficios para usted. En este sentido, cada alternativa se valora en términos

EJERCICIOS:**Responder:**

De acuerdo a la lectura anterior contestar las siguientes preguntas crítica y reflexivamente.

1. VENTAJAS QUE TIENE ELEGIR ESA ALTERNATIVA
2. LAS DESVENTAJAS
3. ¿CÓMO NOS VAMOS A SENTIR AL TOMAR ESTA DECISIÓN?
4. ¿POR QUÉ NOS VAMOS A SENTIR ASÍ?

5. ¿QUÉ CONSECUENCIAS PUEDE TRAER ESA DECISIÓN?

Actividad 2.

Alguna vez te has comportado de manera inadecuada? Comenta la situación.

- **¿Siempre actúas con pleno conocimiento de las consecuencias de tus actos?**
- **¿Conoces personas que, por hablar mucho, revelan secretos?**
- **¿Qué entiendes por virtud?**
- **¿Qué características posee una persona virtuosa?**

• **EJERCICIO:**

• Conducta	• Que significa ser:	• Ejemplo
◦ Precavidos	•	•
◦		
◦ Serenos	•	•
◦		
◦ Sensatos	•	•
◦		
◦ Discretos	•	•
◦		
◦ Responsables	•	•
◦		
◦		

• **El prudente es** _____

• **El moderado es** _____

• **Las constantes es** _____

• **El imperturbable vive sin** _____

• **El que vive sin tristeza es** _____

• **Luego, el prudente es** _____ **EVALUACIÓN:**

Socialización, conversatorio, encuentro zoom

BIBLIOGRAFÍA:

- <https://www.monografias.com/trabajos16/toma-de-dec...>