

PROPÓSITO:

1. Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos
2. Conocer y valorar las principales teorías del origen de la vida y la teoría celular.
3. Reconoce y diferencia formas y función de la célula y de cada uno de los organelos que la conforman.
4. Conocer cómo es y cómo funciona una célula.
5. Reconocer los distintos tipos de células según sus características.

MOTIVACIÓN:

Tamaño de células, microorganismos y virus

Al observar en la siguiente animación, la comparación del tamaño de las células con otros microorganismos, es admirable que hoy conozcamos estos datos gracias al trabajo de muchos científicos y al avance en la tecnología, como está sucediendo en la actualidad con las investigaciones sobre el COVID-19.

<https://www.cellsalive.com/howbig.htm>

EXPLICACIÓN:

Secuencia 1:

Teorías acerca del origen de la vida

Una de las preocupaciones que han animado al hombre desde, que se constituye, como organismo racional y social; es la explicación sobre el origen de los seres vivos.

Las ideas que el hombre ha ido desarrollando al respecto, avanzaron junto con el desarrollo de las condiciones de vida, el desarrollo social y el avance de las ciencias.

<b711a310dc-sinapsis-explicacion.pdf>

Para complementar y afianzar ir al siguiente link , donde verá presentaciones y videos acerca de las teorías del origen de la vida.

NOTA: Por favor no abrir los enlaces en esta plataforma, abrirlos en una nueva ventana.

<f9661c46bd-02teoriasorigenvida.pdf>

http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/4ESO/evolucion/3evolucion_de_los_serres_vivos.htm

<https://prezi.com/p/vprumlctwnj4/teorias-del-origen-de-la-vida/>

VIDEOS: Teorías sobre el Origen de la Vida

<https://www.youtube.com/watch?v=XfdTibINcRA>

video: teoría fuente hidrotermal

<https://www.dailymotion.com/video/x7a9b3>

Origen de la vida. Aparición de células eucariotas

<https://www.youtube.com/watch?v=5A0IBsbSOSI>

SECUENCIA 2: Descubrimiento de la célula y la Teoría celular

[7fe926297b-secuencia-2.pdf](#)

IR A POWER POINT:

SECUENCIAS 3-4-5

[8e784cd05d-la-celula-no-1.pdf](#)

[64390c5c35-la-celula-no-2pptx.pdf](#)

[11f75e9ef0-la-celula-no3.pdf](#)

EJERCICIOS:

EJERCICIOS, SECUENCIA 1

Actividades interactivas, para repasar.

UNE CORRECTAMENTE LA TEORÍA CON SU DEFINICIÓN DE MANERA ADECUADA EN LA ACTIVIDAD INTERACTIVA SOBRE EL ORIGEN DE LA VIDA

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/teorias-del-origen-de-la-vida1>

Marca la opción 1 si la teoría mencionada tiene relación con el origen del universo o la opción 2 si la teoría tiene relación con el origen de la vida

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/S/S_G06_U01_L01/S_G06_U01_L01_04.html

IR A TAREA PROPUESTA, EN LA PLATAFORMA SYGESCOL

Ejercicios de las secuencias 3, 4 Y 5

Ubica las partes de la célula animal en este divertidísimo juego:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/la-celula-y-sus-partes>

Ubica las partes de la célula vegetal.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/la-celula-eucariota-vegetal-1507>

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co>

<https://www.cerebriti.com>

<https://www.cellsalive.com>