

PROPÓSITO:

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
TÉCNICA "LA SAGRADA FAMILIA"
LENGUA CASTELLANA**

Evalúa el estilo y léxico del texto atendiendo a las exigencias de la situación de comunicación y rol del interlocutor.

¡HOLA!

Docente: Gloria Hincapié.

MOTIVACIÓN:

PASO 1. Visualiza el siguiente video y luego comenta con tus compañeros y docentes los aspectos más relevantes que encuentres en él.

<https://www.youtube.com/watch?v=0xYaKr4nf0I>



EXPLICACIÓN:

Observa el siguiente mapa conceptual sobre el tema que vamos a tratar.



LENGUAJE: Capacidad que tiene el hombre de comunicarse con los demás a través de múltiples procedimientos o sistemas de signos. Existen diversos tipos de lenguajes, tales como: pintura,

música, mímica, danza, señales de humo, entre otras.

Clases de lenguaje:

-Oral: Se utiliza la voz para enviar mensajes.

-Escrito: Se utilizan signos, las letras, las palabras para enviar mensajes.

-Icónico o Simbólico: Se utilizan las imágenes.

-Gestual: Se utilizan los gestos o signos corporales.

LENGUA O IDIOMA: Es ese conjunto de signos orales (y equivalentes escritos) usados por un grupo humano: español, chino, francés, inglés, alemán, sueco, ruso; los sonidos, palabras y frases de cada grupo son distintos, pero con ellos aprenden a conocer lo que rodea a cada uno, así como a expresar sus sentimientos.

Se diferencia de otros sistemas de comunicación, porque es más eficaz y precisa, además de ser exclusiva de los seres humanos.

HABLA: Es la utilización que cada individuo hace de la lengua, de tal manera que si no hubiera hablantes no habría lengua, y al revés. La lengua es siempre la misma, el habla cambia con frecuencia por el uso. Ejemplo, un pensamiento o sentimiento puede expresarse de diferente manera:

-Tengo hambre y quiero comer

-Siento apetito, quiero comer

-Deseo satisfacer mi apetito

DIALECTO: Es la manera de hablar una lengua un grupo de personas, una comunidad o los habitantes de una región.

Frecuentemente se usa el término dialecto para referirse a una variante geográfica de una lengua, asociada con una determinada zona. Por ejemplo: el costeño, el paisa, el tolimense, el mandarín, el limeño, el pastuso.

Observa el siguiente cuadro comparativo.

DIFERENCIAS

Lenguaje	Lengua	Dialecto	Habla
Es una capacidad humana, nuestro cuerpo está diseñado para poder comunicarnos a través del lenguaje.	Sistema lingüístico con unas características propias fuertemente diferenciadas. Está normalizado con un código de signos determinado.	Sistema lingüístico derivado de una lengua sin diferencias muy marcadas con respecto a la lengua de origen. Está normalizado.	No es un sistema lingüístico. No está normalizado.
Es universal.	Posee tradición literaria.	Posee tradición literaria.	No posee tradición literaria.
Es un concepto abstracto.	Tiene un número importante de hablantes.	Tiene un número de hablantes más limitado.	Se materializa en un acto concreto por parte de cada individuo.
No tiene por qué basarse en un sistema de carácter lingüístico. En el ser humano está localizado en un área específica del cerebro.	Posee una distribución geográfica considerable y no está delimitada por razones geográficas. Es sinónimo de idioma.	Su comunidad de hablantes está localizada en una zona geográfica muy delimitada.	No puede tener una distribución geográfica definida.

FORMAS DE COMUNICACIÓN

Los humanos somos seres sociales por naturaleza y, por lo tanto, tenemos la necesidad de comunicarnos con los demás y dejar constancia de nuestra existencia. Para ello emplea signos verbales y no verbales.

-COMUNICACIÓN VERBAL: La comunicación verbal utiliza signos verbales, puede realizarse de dos formas: oral, a través de signos orales y palabras habladas. Escritas, por medio de la representación gráfica de signos.

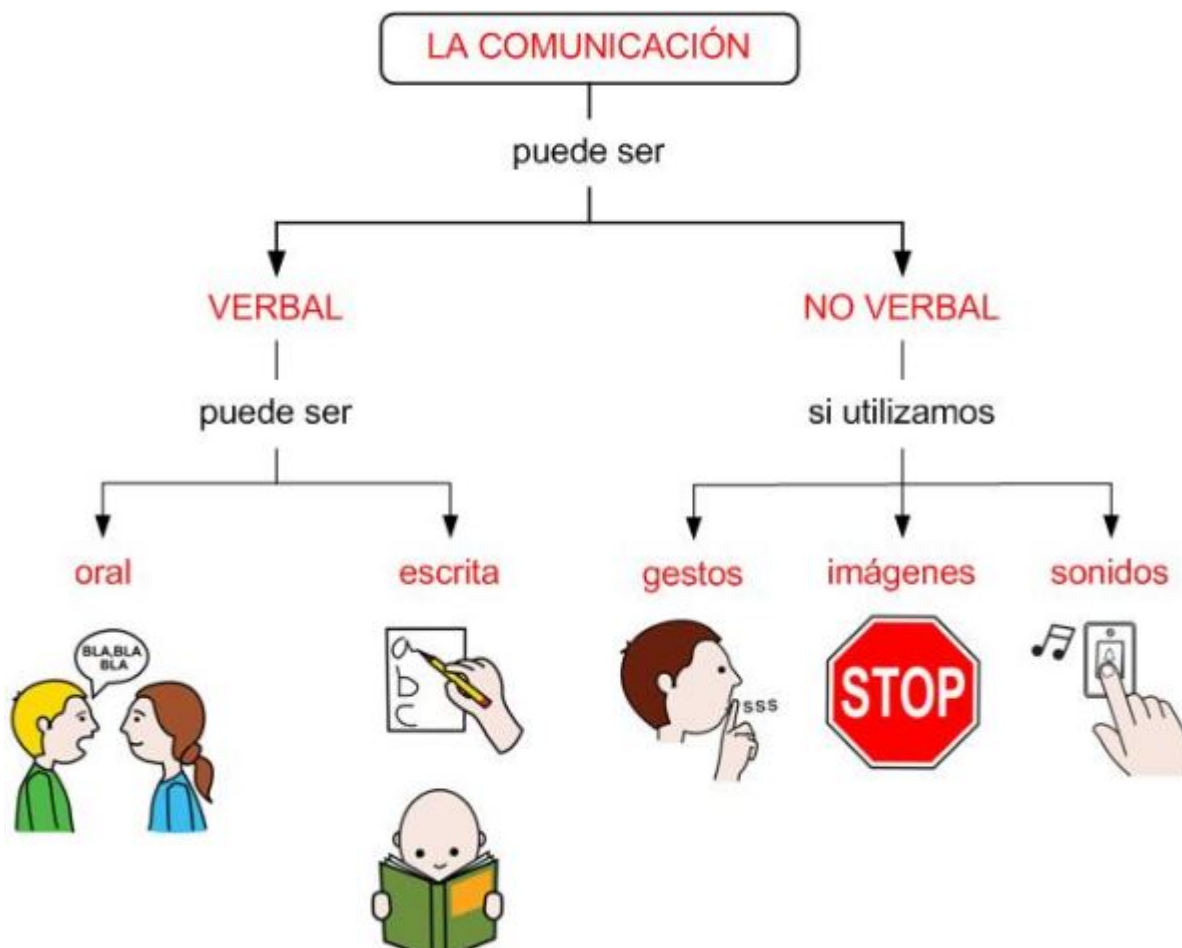
Hay múltiples formas de comunicación oral. Los gritos, silbidos, llantos y risas pueden expresar diferentes situaciones anímicas y son una de las formas más primarias de la comunicación. La forma más evolucionada de comunicación oral es el lenguaje articulado, los sonidos estructurados que dan lugar a las sílabas, palabras y oraciones con las que nos comunicamos con los demás.

Las formas de comunicación escrita también son muy variadas y numerosas (ideogramas, jeroglíficos, alfabetos, siglas, grafiti, logotipos...). Desde la escritura primitiva ideográfica y jeroglífica, tan difíciles de entender por nosotros, hasta la fonética silábica y alfabética, más conocida, hay una evolución importante.

-COMUNICACIÓN NO VERBAL: En nuestro tiempo cada vez tienen más importancia los sistemas de comunicación no verbal.

La comunicación no verbal se realiza a través de multitud de signos de gran variedad: Imágenes sensoriales (visuales, auditivas, olfativas...), sonidos, gestos, movimientos corporales, mirada, etc.

Observa el siguiente cuadro de resumen sobre las formas de comunicación.



EJERCICIOS:

Estimado estudiante, resolver las siguientes actividades en su cuaderno de castellano para compartir en las clases virtuales.

Actividad 1

Clasificar las siguientes expresiones en lengua, lenguaje, habla y dialecto.

- a. El sonrojarse por timidez. _____
- b. Las señales de tránsito. _____
- c. Los jeroglíficos. _____
- d. ¡Qué rumba tan chévere! _____
- e. El pastuso, el santandereano, el huilense. _____
- f. El francés, el chino, el japonés. _____
- g. Las señas de los sordomudos. _____
- h. Niño, guámbito, pelado. _____
- i. Los números romanos. _____
- j. Ajedrez, chess, echecs. _____
- k. Los símbolos químicos. _____
- l. Bella, churro, bizcocho. _____
- m. Guiñar un ojo. _____
- n. Bolsa, chuspa, maleta. _____
- o. House, casa, maison. _____
- p. ¡No sea pingo! _____
- q. El semáforo en rojo. _____

- r. Agito la mano para saludar. _____
- s. Love, amor, amor. _____
- t. ¡Aja, aquí comiendo caramañola! _____
- u. ¡Ave María, pues! _____

Actividad 2

Hay varias formas del lenguaje: oral, escrito, gestual, simbólico. Identifica cuál forma del lenguaje se utiliza en cada uno de los siguientes casos.

- a. El policía de tránsito pita. _____
- b. Converso con un amigo por teléfono. _____
- c. Envío una tarjeta a un familiar. _____
- d. Escucho una canción por radio. _____
- e. Recibo un e-mail. _____
- f. El semáforo está en amarillo. _____
- g. Desde cierta distancia agito la mano cuando veo a un amigo. _____

Actividad 3

En las siguientes situaciones escriba al frente la clase de comunicación que se emplea. (verbal o no verbal)

- a. Leer una carta. _____
- b. Conversar con los compañeros de clase. _____
- c. Escuchar un recital de poesía. _____
- d. Descifrar un jeroglífico. _____
- e. Felicitar a tu amigo por el cumpleaños. _____
- f. Pedir silencio, colocando el dedo en la boca. _____
- g. La Bandera de un país. _____
- h. Las señales de tránsito. _____
- i. Leer un libro. _____
- j. Cantar una canción. _____
- k. Afirmar y negar con la cabeza. _____
- l. El sonido de una alarma. _____
- m. El aroma de un perfume. _____
- n. Los diferentes gestos del rostro. _____

Actividad 4

Lee muy bien los siguientes enunciados. Identifica si corresponden a lengua o al lenguaje.

- a. Todos los seres humanos poseen esta capacidad. _____
- b. Los signos que utiliza una comunidad lingüística. _____
- c. La comunidad lingüística inglesa utiliza los signos del inglés. _____
- d. Gracias a esta capacidad podemos crear infinitos mensajes. _____
- e. Tu mamá se pone el dedo en la boca y señala a tu hermanita que está durmiendo. _____
- _____

Actividad 5

Después de haber leído y analizado lo referente a la explicación del tema, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- a. ¿Qué es comunicación verbal?
- b. ¿Cómo puede ser la comunicación verbal?

- c. Has un dibujo donde se utilice la comunicación verbal.
- d. ¿Qué es comunicación no verbal?
- e. Has un dibujo donde se utilice la comunicación no verbal.

Actividad 6

Recortar 5 imágenes de revistas o periódicos donde aparezcan distintas clases de lenguaje. Explica que lenguaje se utiliza en cada caso.

EVALUACIÓN:

La evaluación se aplicará al finalizar el abordaje del contenido.

BIBLIOGRAFÍA:

Vamos a aprender Lenguaje, grado 6.

Humanidades Lengua Castellana, Módulo 1. Grado 6

Retos, Lenguaje 6. Grupo editorial Norma.