

PROPÓSITO:

Que el estudiante reconozca sitios y personas del lugar donde vive, sus recursos, cultura, y se acepte como parte integrante de él; que adquiere habilidades y destrezas que requiere para la realización de actividades cotidianas.

MOTIVACIÓN:

La clase se iniciará, observando y luego comentando el video La ciudad y el campo,

EXPLICACIÓN:

Por medio de videos, fichas, mapas, tarjetas, textos, imágenes, canciones, conocerán temas relacionados con el lugar donde viven, símbolos de mi ciudad, cultura, costumbres, van a adquirir habilidades y destrezas, para realizar actividades cotidianas:

Area urbana y rural; Juegos de observación; adelante-atrás; Motricidad gruesa; Secuencia numeros del 1 al 8; El abecedario; Conozco mi ciudad; Himno de Ibagué; Motricidad fina - repisado y rasgado. mapa de Ibagué; Dia del medio ambiente; Bandera de Ibagué; Secuencia números del 1 al 9. Análisis de imágenes; comparación de imágenes.;

EJERCICIOS:

https://youtu.be/O4PMRnPo-_E

Observa el video "la ciudad y el campo" y mediante audio responde: ¿dónde prefieres vivir: en la ciudad o en el campo?. ¿dónde hay más casas?. ¿dónde hay más carros?. ¿dónde hay más animales?.

https://youtu.be/GldSiy_69ZM

A través de la imagen, identifica cuál paisaje corresponde a la ciudad, y cuál al campo? Decora las imágenes, transcribe las palabras, encierra en círculo las vocales que encuentres. las palabras que deben transcribir son: campo ___ ciudad ___ .

blob:<https://web.whatsapp.com/28ccfff6-c7c3-42a4-9edf-5...>

JUEGO DE OBSERVACION: Observa el video "delante - atrás para niños", y repasemos los conceptos delante de....., atrás de.....

¡a concentrarnos niñ@s, y a ser muy buenos observadores!. ¡Adelante campeones!. ????

<https://youtu.be/GgnGGpX6eZ8>

MOTRICIDAD GRUESA: Observa el video, "Azuquita zumba kids", imita los movimientos, de ritmo, coordinación, concentración y ejercitación corporal. Descansa por espacio de 5 a 10 minutos y repite varias veces los ejercicios. No olvides hidratar tu cuerpo. (Tomar agua o algún líquido bajo en azúcares), usar ropa cómoda y tenis.

https://youtu.be/JMfWq_KotzE

SECUENCIA NUMEROS DEL 1 AL 8. De acuerdo a la guía, une en orden los números del 1 al 8, así formarás una figura; coloréala, cuenta y escribe nuevamente en serie los #s. Del 1 al 8.

blob:<https://web.whatsapp.com/c7ff3c10-2764-408e-9250-e...>

A través del video, Escucha la canción "El Abecedario" observa las letras e interpreta la canción.

<https://youtu.be/czMmVlIGDZ4>

De acuerdo a la imagen, aprende la ronda del abecedario. Escribe y lee en el cuaderno una palabra que empiece por cada una de las primeras 5 letras del abecedario, ejemplo:

A = Ala.

B = Barco,

C = ?

D = ?, etc.

blob:<https://web.whatsapp.com/19578441-8f5d-4edf-9a9b-b...>

Observa el video de Ibagué, y responde a través de audios:

1. Cómo se llama la ciudad donde vives?
2. Cómo es llamada Ibagué?
3. Menciona 3 centros comerciales de Ibagué.

<https://youtu.be/5xvYSueE668>

observa el video Himno de Ibagué, interpreta y aprende.

https://youtu.be/O4PMRnPo-_E

REPISADO Y RASGADO.

Según la guía, repiso el mapa de Ibagué, rasgo papel, hago bolitas y decoro el mapa en su interior.

Leo con papitos los pueblos que tiene Ibagué a su alrededor.

Encierro las vocales encontradas en la guía.

blob:<https://web.whatsapp.com/0a011768-f0b1-4196-9b8b-2...>

CUENTO: EL DIA DEL MEDIO AMBIENTE.

A través del video, observa y analiza con papitos o persona adulta quien te cuida el cuento: el día del medio ambiente, dibuja y colorea lo que hayas entendido o te haya llamado la atención.

Escribe o dibuja en la misma hoja, lo que llevarías al salón de clases, de lo visto en el cuento.

https://youtu.be/Vg_fNEsXzZ0

Observa el video "esto es Ibagué- símbolos de la ciudad" y responde a través de audios: Cuántos colores tiene la bandera de Ibagué?. Cuáles son sus colores?. Explica uno de ellos.

Cuál es el árbol que representa nuestra ciudad?

<https://youtu.be/3b9u0XGR3cA>

Según la guía, decora la bandera de Ibagué, de acuerdo con sus colores y con diferentes materiales a tu alcance.

blob:<https://web.whatsapp.com/09394033-4d75-422c-84a6-5...>

Observa el video, interpreta y aprende la canción del #9.

<https://youtu.be/HkTDojs5R14>

A través de la guía, une líneas hasta formar el #9; púnzalo en su interior, cuenta los planetas y colorea. Relaciona el # 9 con la cantidad. Escribe en serie los #s. Del 1 al 9. Practica la escritura del #9.

blob:<https://web.whatsapp.com/38457f13-4e89-4ed7-9c16-f...>

EVALUACIÓN:

Se ha llevado a cabo mediante la evaluación de carácter formativa, durante el proceso de desarrollo de cada actividad dirigida.

BIBLIOGRAFÍA:

you tube, google, pinterest, imágenes, fichas, collage, textos. libros digitales, etc.