PROPÓSITO:

1. Fin en mente: Identificar los diferentes ecosistemas por sus características, mediante la realización de actividades en contexto y reflexionar sobre la manera de cuidarlos y protegerlos.

MOTIVACIÓN:

¿Qué es un ecosistema?

EXPLICACIÓN:

Un **ecosistema** es un sistema biológico constituido por una comunidad de organismos vivos (biocenosis) y el medio físico donde se relacionan. Se trata de una unidad compuesta de organismos interdependientes que comparten el mismo hábitat. Los ecosistemas suelen formar una serie de cadenas que muestran la interdependencia de los organismos dentro del sistema. También se puede definir así: «Un ecosistema consiste de la comunidad biológica de un lugar y de los factores físicos y químicos que constituyen el ambiente abiótico». Se considera que los factores abióticos y bióticos están ligados por las cadenas tróficas o sea el flujo de energía y nutrientes en los ecosistemas.

EJERCICIOS:

¿Investigue:

1. ¿Qué es un ecosistema acuático?

2. ¿ Qué es un ecosistema terrestre?

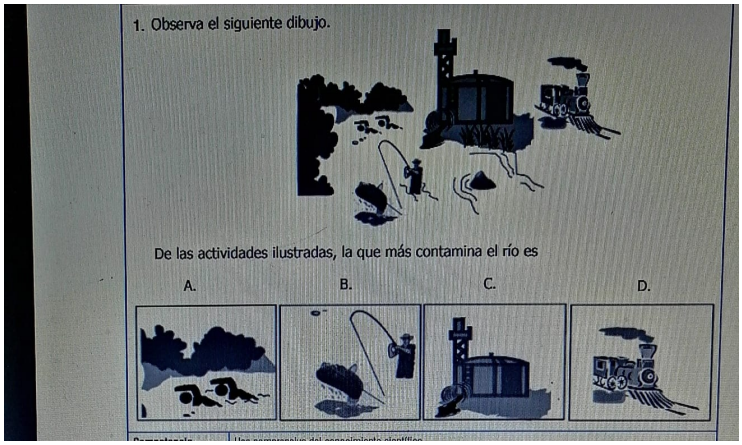
3. Explique el ecosistema desértico?

4. Qué es desarrollo sostenible?

5. ¿Qué dice el protocolo de Kioto y qué pretende?

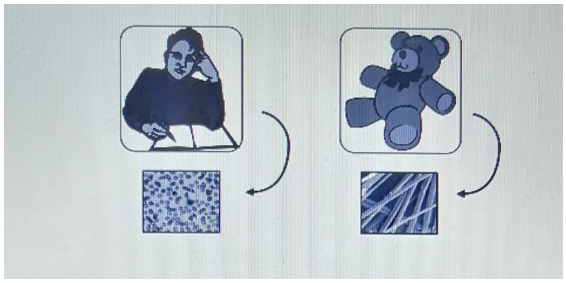
EVALUACIÓN:

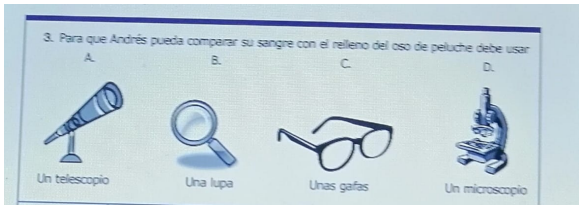
SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA



3. Andrés quiere tener evidencias de que su juguete no está vivo, para esto él lleva al colegio una muestra del relleno de un oso de peluche y lo compara con una muestra de su sangre.

A continuación se observa lo que vio Andrés:





4. La evidencia que tiene Andrés para afirmar que el oso no es un ser vivo es que

A. las fibras del oso son grises mientras que la sangre de Andrés es roja.

B. el relleno del oso es esponjoso mientras que la sangre de Andrés es líquida.

C. el oso tiene fibras de algodón mientras que la sangre de Andrés tiene células.

D. las fibras del oso son largas mientras que las células de Andrés son redondas.

5. Un niño observó los siguientes animales: caballos, gatos, águilas, ranas, tigrillos, tiburones y conejos. De los animales que el niño observó, ¿cuáles son domésticos?

A. Los caballos, gatos, tigrillos y conejos.

B. Los gatos, tigrillos, tiburones, águilas y ranas.

C. Los caballos, gatos y conejos.

D. Los tiburones, tigrillos, águilas y ranas.

6. En una tienda se les pidió a los clientes que llevaran sus compras en bolsas de tela reutilizables, en lugar de usar bolsas de plástico o de papel. ¿Qué ventaja traería para el ambiente si todas las tiendas y supermercados hicieran lo mismo?

A. Se conservarían mejor los alimentos en las bolsas de tela.

B. La tela se demoraría más tiempo en biodegradarse que el papel o que el plástico.

C. Se reduciría la tala de árboles para fabricar papel y la contaminación por plástico.

D. . Se crearían muchos empleos en la industria de la tela.

BIBLIOGRAFÍA:

Cuadernillo pruebas saber

You tube

wikipedia