

**PROPÓSITO:**

Que el estudiante aprenda a recolectar datos y organizarlos de manera correcta para hacer su lectura y aplicación al contexto.

**MOTIVACIÓN:**

**¿QUÉ ES UN DATO?**

1. Entreviste a alguien de su familia y complete la ficha con sus datos.



**Datos personales**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_ **años.**

**Teléfono:** \_\_\_\_\_

**Dirección:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Cantidad de hermanos o hermanas:** \_\_\_\_\_

**Comida favorita:** \_\_\_\_\_

**Deporte favorito:** \_\_\_\_\_

**Asignatura favorita:** \_\_\_\_\_



Mi nombre es Punto, tengo 4 patas, 2 orejas y vivo en la Casa del Saber.

¡Muy bien! Recuerde que la actividad realizada se llama recolección de datos.

**Recolección de datos**

Ismael y Francisca quieren saber la cantidad de cada tipo de material para reciclar. Registra la información utilizando O por cada uno de los objetos de la misma clase. Luego, responde.

Ismael y Francisca quieren saber la cantidad de cada tipo de material para reciclar



Material para reciclar	Conteo
	
	
	
	

- ¿Cuántos materiales de cada tipo hay?



**EXPLICACIÓN:**

**OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO**

**[RECOLECCION DE DATOS - DA CLICK AQUÍ](#)**

**¿Qué es un dato?**

Se llama **datos** a las respuestas que dan las personas a una o mas preguntas.

Los datos se pueden organizar en tablas. Si se usan marcas como esta / para indicar los datos, se online una **tabla de conteo**. Si se cuentas las marcas , se obtiene una **tabla de frecuencias**.

**Registro de datos**

**Construcción de tablas de conteo**

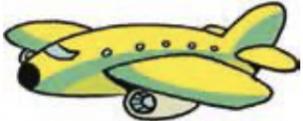
*Rodolfo representó en la tabla algunas especies marinas que vio en el acuario. Para hacerlo, utilizó un cuadro para cada especie.*

Como se puede observar los **datos** se pueden recolectar en **tablas**.

### Construcción de pictogramas

Tamara preguntó a sus compañeras y compañeros qué medio de transporte aéreo prefiere. Las respuestas fueron las siguientes:

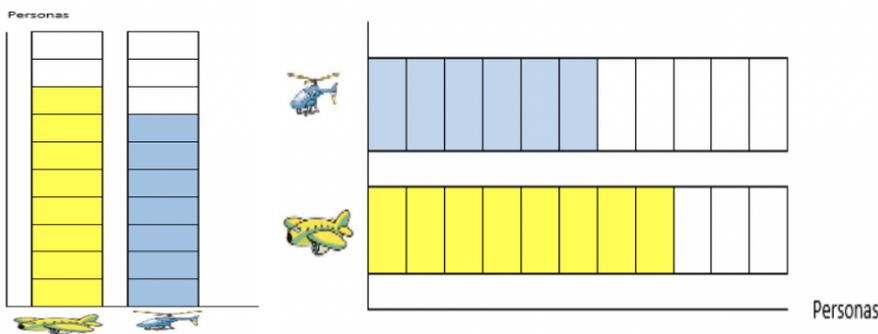
Transporte aéreo preferido	Personas que lo prefieren
	       
	     
 = 1	

Del **pictograma** se deduce que 8 personas prefieren los aviones y 6 personas prefieren los helicópteros.

En un **pictograma** la información se representa por medio de dibujos.

### Construcción de gráficos de barras

Los siguientes gráficos registran el transporte aéreo preferido por los compañeros y compañeras de Támara



Las **gráficas de barras** sirven para representar **datos** organizados.

¿Sabías que...?

En Mindo, cerca de Quito, se han clasificado más de 500 tipos de aves y 40 tipos de mariposas. Es una gran cantidad para un lugar tan pequeño.



Recolección de la información

Pedro eligió tres animales de la Sierra y preguntó a un grupo de niños y niñas cuál era el más bonito. Sus respuestas se registraron en la pizarra.



Mi diccionario

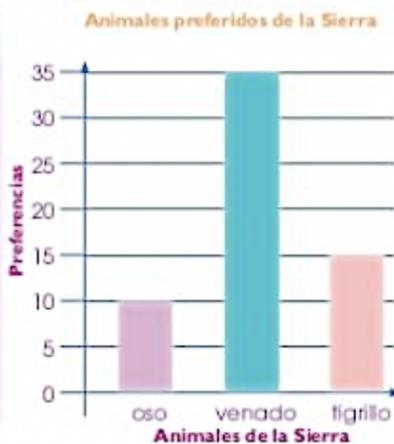
**Investigación.** Conocer más sobre un tema.  
**Organizar.** Poner en orden los datos.  
**Registro.** Anotación de datos.

Los datos de una **investigación** se **organizan** en tablas de **registro** y en diagramas de barra.

Tabla de registro

Animales de la Sierra	Número de niños y niñas
	10
	35
	15

Diagrama de barras



La lectura de los **diagramas de barras** se hace leyendo, primero, la información horizontal (oso, venado y tigrillo) y luego la información vertical (10, 35 y 15)

Para afianzar tus conocimientos puedes leer y trabajar en tu libro Multiáreas.

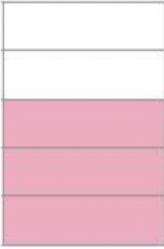
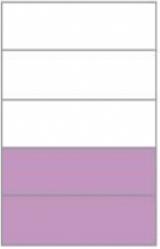
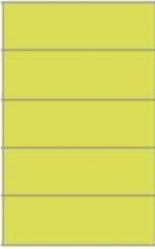
EJERCICIOS:

Es hora de poner en práctica lo que aprendimos, para ello desarrollarás las actividades propuestas en tu libro Multiáreas en las páginas: 253, 254, 255, 256, 257 y 258.





**Actividad 1.** Colorea las tacitas locas según la información recolectada.

			
rosadas	moradas	verdes	

**Actividad 2.** Cuenta y escribe cuántos hay.



**Actividad 3.** Observa el pictograma y responde.

Sergio registró la cantidad de animales que tiene en su granja en el siguiente pictograma.



a) ¿Cuántas  tiene Sergio en su   granja?

b) ¿Cuál es animal que más hay en la granja?

c) ¿Cuántos  menos que  hay en la granja?

d) ¿Cuántos animales de cuatro patas tiene Sergio en su granja? \_\_\_\_\_

**Actividad 4.** Analiza el pictograma y marca con un ✓ las preguntas que se pueden responder y con una X las que no se pueden responder a partir de él.

El taller de arte tiene tres niveles: básico, intermedio y avanzado. La cantidad de estudiantes de cada nivel se organizó en el siguiente pictograma.



a.  ¿Cuántos estudiantes del curso están en el nivel avanzado?

b.  ¿Cuántos estudiantes van todos los días al taller de arte?

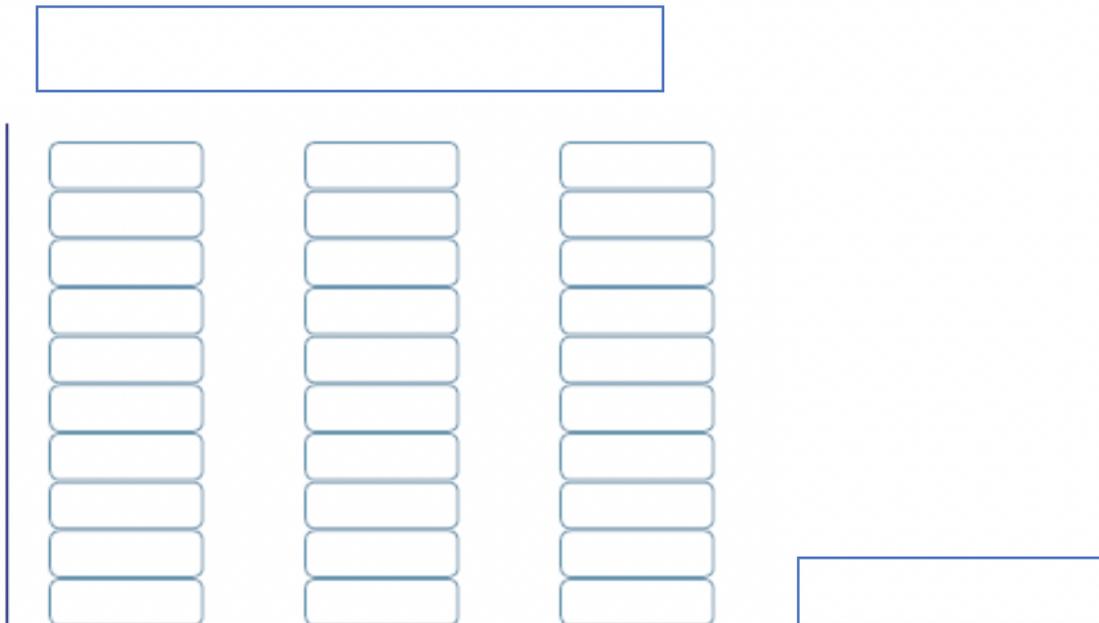


FRUTAS PREFERIDAS POR LOS NIÑOS DE GRADO PRIMERO	
fresa	10
manzana	8
banano	4

a) Elabora un pictograma

Frutas	Cantidad de niños que la prefieren

b) a) Representa la información de la tabla de conteo en un gráfico de barras.





**Evalúa lo que aprendiste** (coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto lo sé bien!



¡Necesito practicar!



Se que es un dato	
Reconozco la forma de recolectar datos.	
Represento los datos en tablas de doble entrada.	
Interpreto los datos de una tabla de datos.	
Represento datos sencillos mediante pictogramas.	
Uso diagramas para representar datos y los interpreto.	

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Vamos a aprender Matemáticas. Ediciones SM S.A. 2017.
- Proyecto Sé Matemáticas. Ediciones SM S.A. 2012.
- Multiáreas 1. Editorial Norma, 2017.