PROPÓSITO:

FIN EN MENTE: Reforzar los contenidos vistos durante el segundo periodo escolar mediante la aplicación de pruebas saber, con el fin de potencializarlos, fortalecerlos y ponerlos en práctica.

MOTIVACIÓN:

¡Feliz y bendecido día! Familias

Una vez más animándoles para que continuemos con el proceso de aprendizaje para alcanzar con éxito los objetivos del año escolar 2021, con esfuerzo y disciplina lo lograran.

Pídeles ayuda a tus padres en aquello que necesites Una vez desarrolles esta guía envía las evidencias.

EXPLICACIÓN:

En la presente guía aprenderás acerca del sistema solar, sus características, la luz y la energía, los desastres naturales y una buena alimentación siguiendo como referencia la pirámide de los alimentos.

LA TIERRA Y EL UNIVERSO

observa el video y aprende mas!

Así como tienes vecinos en tu barrio el planeta tierra también tiene un vecindario y se llaman cuerpos celestes que son: los planetas, las estrellas, los satélites, los meteoritos, los cometas.

La tierra se encuentra en el sistema solar, en el centro del sistema solar está el sol y a su alrededor orbitan 8 planetas los demás cuerpos celestes.

LA TIERRA TIENE UNASCARACTERISTICAS

La tierra es el tercer planeta más cercano al sol y está formada por tres capas:

- Ø **La atmosfera**: https://www.youtube.com/watch?v=PbbSHYkAaFo
- Ø **La hidrosfera**:: https://www.youtube.com/watch?v=UYdBD87HmOw
- Ø **La litosfera:** es la capa solida de la tierra y corresponde a la capa terrestre allí se encuentra la el suelo y las rocas.

la tierra tiene movimiento ella no está quieta se mueve sobre sí misma es parecida al movimiento giratorio de un trompo este se llama:

ROTACIÓN

Mira el link https://www.youtube.com/watch?v=teKl53idtuwcuando se hace de noche es la parte que no ilumina el sol, cuando se hace de día es la parte que esta iluminada por el sol.

La tierra también se mueve cuando orbita al sol este movimiento se llama:

TRASLACIÓN

Mira el link este movimiento dura 365 días y es responsable de las estaciones del: otoño, invierno, primavera y verano.

El entorno de los seres vivos tiene unas características importantes para cada ser vivo, tal es el caso de nuestro planeta tierra ya que todos vivimos en él y está conformado por varias capas:

el aire; es la capa de gases que rodea toda la tierra,

la capa liquida; formada por agua y se puede encontrar en forma de lluvia, nieve o granizo, se encuentra en los mares, ríos, lagos y lagunas,

la capa solida conformada por el suelo; arena, desierto, lodo, barro, rocas hacen parte de esta capa.

Todos los seres humanos necesitamos del aire, agua y suelo para poder sobrevivir

Observa el video y aprende acerca de la luz y el calor

https://www.youtube.com/watch?v=fl0tazbsqj0

LOS DESASTRES NATURALES

Las amenazas naturales, al igual que los recursos naturales, forman parte de nuestros sistemas naturales pero pueden ser considerados como recursos negativos. Los eventos naturales forman parte de los "problemas del medio ambiente", alteran los ecosistemas e intensifican su degradación, reflejan el daño causado por el ser humano a su medio ambiente y pueden afectar a grandes grupos humanos.

Los desastres naturales pueden ser: **huracanes, inundaciones, terremotos, erupciones volcánicas y derrumbes**. La historia nos dice que hombres y mujeres hemos hecho muchos esfuerzos por convivir armónicamente con la naturaleza, pero también nos dice, que no siempre ha sido así, y que más de una vez los diferentes fenómenos naturales y los seres humanos a través de sus actividades se han agredido y han roto el equilibrio del planeta, provocando graves daños al entorno, a las personas y a sus bienes, lo que generalmente se denomina como desastre.

LAS INUNDACIONES

Este tipo de fenómeno natural ha estado presente a lo largo de la Historia, principalmente provocado por el desborde de un río, lo que crea un estancamiento de su cauce normal.

¿Por qué se producen y que daños provocan?
Este tipo de fenómeno natural ha estado presente a lo largo de la Historia, principalmente provocado por el desborde de un río a causa de lluvias, tormentas tropicales, huracanes, y algunas veces por las acciones del ser humano, como la deforestación, la ubicación de las viviendas en zonas bajas y cercanas a los ríos o en lugares de inundación ya conocidos.

INCENDIOS FORESTALES

¿Qué son?

Fenómeno que se presenta cundo uno o varios materiales combustibles en bosques, selvas y otro tipo de zonas con vegetación son consumidos en forma incontrolada por el fuego, el mismo que puede

salirse de control y expandirse muy fácilmente sobre extensas áreas.

¿Por qué se producen y qué daños provocan?

La causa natural más común de los incendios silvestres o forestales responde -directa o indirectamente- a las acciones de la gente. Por ejemplo, el fuego puede escapar al control cuando los granjeros queman el suelo para que la tierra sea más fértil o cuando los niños juegan con fósforos. Los incendios pueden iniciarse también cuando la gente es descuidada con el uso de los cigarrillos, o cuando se cocina en el bosque o se utiliza una fogata. Algunas veces, las personas inician incendios intencionalmente.

Los incendios pueden salirse de control y expandirse muy extensamente sobre las áreas. Por ejemplo, una pequeña fogata desatendida puede salirse de control fácilmente y causar un extenso y descontrolada incendio.

ERUPCIONES VOLCÁNICAS

Las erupciones volcánicas son explosiones o emanaciones de lava, ceniza y gases tóxicos desde el interior de la Tierra a través de los volcanes.

¿Por qué se producen y qué daños provocan?
Se producen por el calentamiento del magma del interior de la Tierra, el mismo que busca salir a través de los volcanes. Las erupciones volcánicas pueden provocar daños irreparables tales como la pérdida de vidas humanas.
Materialmente, las erupciones volcánicas son devastadoras, ya que pueden producir sismos, deslizamientos de tierra, incendios, y hasta tsunamis si la erupción ocurre cerca el mar.

Si en su zona de influencia se encontrasen hospitales, centros de salud, escuelas, sistemas de agua y viviendas en general, podría ser destruido totalmente. Las cenizas pueden dañar los cultivos, contaminar el agua y la atmósfera por largo tiempo, llegando incluso a cambiar los patrones climáticos del área.

SISMOS Y TERREMOTOS

¿Qué son?
Consideramos sismos a los temblores o terremotos que se presentan con movimientos vibratorios, rápidos y violentos de la superficie terrestre, provocados por perturbaciones en el interior de la Tierra (choque de placas tectónicas). La diferencia entre temblores y terremotos está dada por la intensidad del movimiento sísmico, siendo el más peligroso este último pues su efecto destructivo puede ser fatal.

¿Por qué se producen y qué daños provocan los sismos?
Los sismos son uno de los fenómenos naturales que no están relacionados con las condiciones climáticas; su magnitud destructora puede ser capaz de provocar un gran daño en un breve lapso. La mayoría de los sismos se explican por la ocurrencia de ondas sísmicas u ondas de choque, generadas por disturbios en la corteza terrestre.

LOS SERES HUMANOS NOS ALIMENTAMOS

necesitamos una alimentación saludable y balanceada para mantener los órganos vitales y el cuerpo saludable y con energía: (el cerebro, el corazón, los pulmones, la piel, los huesos, los músculos, el estómago).

La pirámide alimentaria



brinda consejos básicos sobre qué comer con el fin de Poder establecer un patrón de alimentación saludable. Complementada con actividad física regular son las claves para mantener un buen estado de salud.

Siguiendo la pirámide alimenticia, tendremos que tomar hidratos, frutas y verduras todos los días, lácteos, frutos secos, carne, huevos y pescado dos o tres veces en semana y dulces y grasas una o dos veces en semana y sin abusar.

La alimentación debe tomarse muy en serio ya que de ella dependemos para estar sanos y poder vivir muchos años. Si seguimos la pirámide alimenticia para niños podremos estar sanos y contentos y desarrollarnos adecuadamente.

las características de los alimentos.

Existen tres tipos de alimentos; los de origen vegetal, animal o mineral:

Origen vegetal: proceden de las plantas, tales como verduras, frutas, cereales o legumbres.

Origen animal: proceden de los animales, tales como el pescado, las carnes, la leche o los huevos.

Origen mineral: proceden de los minerales, tales como el agua o la sal.

Para llevar una vida saludable no se debe abusar de las carnes o dulces ni olvidar las verduras. Es mejor, asimismo, tomar alimentos frescos y naturales y reducir aquellos envasados.

EJERCICIOS:

ACTIVIDADES

A continuación, desarrolla cada una de las preguntas desde la 1 hasta la 10 teniendo en cuenta la explicación anterior y luego completando la información.

- 1.el planeta tierra también tiene un vecindario y se llaman _____ que son: los planetas, las estrellas, los satélites, los meteoritos, los cometas.
- 2.en el centro del sistema solar está el _____ y a su alrededor orbitan _____ planetas
- 3.La _____ es el tercer planeta más cercano al sol.
- 4.los nombres de los 8 planetas son: _____
- _____
- 5.La tierra es el tercer planeta más cercano al sol y está formada por tres capas: _____ _____
- _____
- 6.El movimiento de rotación consiste en: _____
- 7.La traslación de la Tierra consiste en: _____
- 8.La traslación dura _____ y es la responsable de _____
- 9.La rotación de la tierra tarda _____ es la responsable del _____ y la _____
- 10.Existen tres tipos de alimentos; _____ _____ _____
- 11.Para llevar una vida saludable no se debe abusar de: _____

A continuación, desarrolla cada una de las preguntas desde la 1 hasta la pregunta 13 teniendo en cuenta la explicación anterior responde (V) si es verdadero y (F) si es falso

1.El sol es una estrella que tiene luz propia()

2.Los seres vivos aprovechan la luz del sol()

3.La luna gira alrededor de la tierra()

4.La luna tiene luz propia()

5.La tierra recibe luz y calor del sol()

6.El sol es la principal fuente de luz y calor()

7.Las plantas aprovechan la luz del sol para fabricar su alimento()

8.Los aparatos electrónicos como la licuadora funcionan con la luz del sol()

1. Los animales obtienen su energía mediante el alimento que toman()

- 10.La energía se mantiene en forma de luz y calor()
- 11.La energía lumínica es la que percibimos a través de los ojos ()
- 12.Las bombillas, las velas, las linternas, las lámparas son fuentes artificiales de luz()
- 13.La pirámide alimentaria

brinda consejos básicos sobre qué comer con el fin de Poder establecer un patrón de alimentación saludable ()

Responde las siguientes preguntas desde la 1 hasta la 7 solo en el formato de respuestas al final de la hoja

1. alteran los ecosistemas e intensifican su degradación, reflejan el daño causado por el ser humano a su medio ambiente y pueden afectar a grandes grupos humanos:

a)los climas

b)los desastres naturales

c)los problemas

d)todas las anteriores

2. Los desastres naturales pueden presentarse de varias maneras:

- a)huracanes, inundaciones
- b)terremotos, erupciones volcánicas
- c)derrumbes
- d)Todas las anteriores

3. los seres humanos a través de sus actividades han agredido y han roto el equilibrio del planeta, esto quiere decir:

a)Que ha provocado graves daños al entorno

b)Que no cuidan el planeta

c)Que falta conciencia para vivir en el planeta

d)Todas las anteriores.

4. las inundaciones son provocadas por varias razones;

a)Por el desborde de un río a causa de lluvias

b)Tormentas tropicales

c)Huracanes y deforestación,

d)Todas las anteriores

5. Los incendios pueden iniciarse a causa de:

- a)Fogatas mal apagadas
- b)Elementos encendidos dejados en el ambiente
- c)De manera natural
- d)Todas las anteriores

6. las erupciones volcánicas se producen por:

- a)el calentamiento del magma del interior de la Tierra
- b)exceso de agua al interior de la tierra
- c)exceso de ceniza
- d)todas las anteriores

FORMATO DE RESPUESTAS						
Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6	Pregunta 7
a	a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d	d

Lee y realiza comprensión lectora al siguiente texto las siguientes desde la pregunta 1 hasta la 7 solo en el formato de respuestas al final de la hoja

EL NIÑO GLOTON

Había una vez un niño bastante glotón, que sólo comía dulces y golosinas. Un día, encontró en una tienda de antigüedades una vieja lupa que le gustó mucho, y sus padres se la regalaron. El niño se fue tan contento con su lupa, y en cuanto pudo, la utilizó para ver una pequeña hormiga.

Era estupendo, la hormiga se veía bien grande, pero lo increíble fue que al dejar de mirar la hormiga a través de la lupa, no volvió a hacerse pequeña, y quedó del tamaño que la había visto. Muy sorprendido, el niño siguió experimentando, y comprobó que cualquier cosa que mirara a través de aquella lupa tan especial, se agrandaba y ya no volvía a su tamaño original.

Entonces al niño se le ocurrió cómo sacar la mayor ventaja a aquella lupa, y corrió a su casa. Allí tomó todas las golosinas, dulces y embutidos, las hizo gigantescas con ayuda de la lupa, y después se pegó un buen atracón hasta que ya no pudo comer más.

Pero a la mañana siguiente, se despertó totalmente morado y con un enorme dolor de panza, y cuando le vio el doctor se asombró al ver esa situación y aconsejo una alimentación balanceada.De la noche a la mañana, el niño se había puesto tan malo que durante mucho tiempo no quería oír hablar de comida chatarra.

Así que sus papás estaban contentísimos: gracias a la glotonería del niño tenían la despensa repleta con lo que no pudo comerse, y además aprendió a comerse las verduras y las frutas que antes no consumía yel niño dejó de ser un glotón.

Así fue como el niño glotón aprendió que hasta lo mejor del mundo, cuando es en exceso, termina siendo malo, y decidió guardar la lupa en una caja hasta que encontrara algo que de verdad mereciera la pena agrandar.

- 1.El niño glotón se enfermó por comer:

- a)Muchas verduras
- b)Muchas golosinas
- c)Muchos paquetes
- d)Ninguno de los anteriores
- 2.El niño glotón un día, se encontró en una tienda de antigüedades:
- a)Una lupa
- b)Una carta
- c)Una hormiga
- d)Un dulce
- 3.el niño siguió experimentando, y comprobó que cualquier cosa que mirara a través de aquella lupa tan especial:
- a)Se agrandaba
- b)Se apequenaba
- c)Quedaba igual
- d)Ninguna de las anteriores
- 4.el anterior texto nos enseña que:
- a)Comer demasiado dulce es malo para la salud
- b)Que debemos ser cuidadosos a la hora de alimentarnos
- c)Todas las anteriores
- d)Ninguna
- 5.El niño aprendió a consumir:
- a)Verduras y Frutas
- b)Mas golosinas
- c)Solo pan
- d)Todas las anteriores
- 6.El medico aconsejo al niño:
- a)Que se bañara
- b)Que se alimentará balanceadamente
- c)Que no comiera
- d)Que se marchara
- 7.Si te alimentas con solo embutidos, salsas y dulces es posible que:
- a)Enfermes
- b)Engordes
- c)Adelgaces
- d)Ninguna de las anteriores

FORMATO DE RESPUESTAS						
Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6	Pregunta 7
a	a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d	d

- **Has terminado hiciste un excelente trabajo!**

EVALUACIÓN:

se realizara teniendo en cuenta el desarrollo y entrega a tiempo de cada una de las atividades

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.youtube.com/watch?v=fl0tazbsqj0