

PROPÓSITO:

Que el estudiante, identifique las características y los elementos que componen las diferentes cónicas, teniendo el corte de un cono con un plano y las construye en diversos materiales.

Que el estudiante, identifique las características y los elementos que componen las diferentes cónicas, para graficarlas y señalar cada elemento que compone las secciones cónicas.

Que el estudiante, identifique y diferencie las diversas cónicas, según la ecuación canónica fundamental y ecuación general de la circunferencia, elipse, parábola y la hipérbola.

MOTIVACIÓN:

Historia y aplicación de las cónicas <https://youtu.be/Np7VX0gNL7o>

Generación de las cónicas <https://youtu.be/4bZHKR87jRM>

EXPLICACIÓN:

Las cónicas <https://youtu.be/cUN7Io8OGxs>

Secciones Cónicas. Parte 1 (Conceptos) <https://youtu.be/OuE4VsXkpeM>

Secciones Cónicas Explicación <https://youtu.be/zKqWkL5F5Go>

Construcción de las secciones cónicas

<https://youtu.be/ofhCTaG1EU8>

<https://youtu.be/6pZFN-Nkucw>

<https://youtu.be/loyFe0TOqqc>

Elementos de las secciones cónicas

Circunferencia <https://youtu.be/HwmPw6RQZwg>

Parábola <https://youtu.be/FlsYCYbmJGU>

Elipse <https://youtu.be/P-PhOy9F7Sg>

Hipérbola <https://youtu.be/Se7nSqmYUJE>

EJERCICIOS:

Observar cada vídeo con responsabilidad y realiza presentación en Power Point donde haga resumen de los temas desarrollados, en cada uno. Realizar, Exposiciones de los temas basándose en las presentaciones. En las clases virtuales.

Construya un Cono y realizando cortes al cono con un plano, las secciones cónicas, realiza un vídeo y las expone en clase virtual.

Grafica en hojas milimetradas, las secciones cónicas y señala los elementos de cada uno y los sustenta, en clase virtual.

EVALUACIÓN:

En formulario Google, en la clase virtual realizar evaluación.

BIBLIOGRAFÍA:

WEB GRAFIAS