# **PROPÓSITO:**

Que el estudiante, identifique las características y los elementos que componen las diferentes cónicas, teniendo el corte de un cono con un plano y las construye en diversos materiales.

Que el estudiante, identifique las características y los elementos que componen las diferentes cónicas, para graficarlas y señalar cada elemento que compone las secciones cónicas.

Que el estudiante, identifique y diferencie las diversas cónicas, según la ecuación canónica fundamental y ecuación general de la circunferencia, elipse, parábola y la hipérbole.

# **MOTIVACIÓN:**

Historia y aplicación de las cónicas https://youtu.be/Np7VX0gNL7o

Generación de las cónicas https://youtu.be/4bZHKR87jRM

#### **EXPLICACIÓN:**

Las cónicas https://youtu.be/cUN7lo80Gxs

Secciones Cónicas. Parte 1 (Conceptos)https://youtu.be/OuE4VsXkpeM

Secciones Cónicas Explicaciónhttps://youtu.be/zKqWkL5F5Go

Construcción de las secciones cónicas

https://youtu.be/ofhCTaG1EU8

https://youtu.be/6pZFN-Nkucw

https://youtu.be/loyFe0TOggc

Elementos de las secciones cónicas

Circunferencia https://youtu.be/HwmPw6RQZwg

Parábolahttps://youtu.be/FlsYCYbmJGU

Elipsehttps://youtu.be/P-PhOy9F7Sg

Hipérbolehttps://youtu.be/Se7nSqmYUJE

# **EJERCICIOS:**

Observar cada vídeo con responsabilidad y realiza presentación en Power Point donde haga resumen de los temas desarrollados, en cada uno. Realizar, Exposiciones de los temas basándose en las presentaciones. En las clases virtuales.

Construya un Cono y realizando cortes al cono con un plano, las secciones cónicas, realiza un vídeo y las expone en clase virtual.

Grafica en hojas milimetradas, las secciones cónicas y señala los elementos de cada uno y los sustenta, en clase virtual.

#### **EVALUACIÓN:**

En formulario Google, en la clase virtual realizar evaluación.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

	GRADO: ONCE - ÁREA: MATEMÁTICAS - I.E. MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA - SEC	UENCIA DIDACTICA
WEB GRAFIAS		