

PROPÓSITO:

Que el estudiante identifique las características de la Notación Científica, su importancia y la aplique adecuadamente.

Que el estudiante identifique los Sistemas de Medición (SI, MKS, CGS), sus características y aplique las reglas de conversión en ejercicios prácticos de su entorno social.

Que el estudiante identifique y maneje las diversas reglas de conversión en las unidades de Longitud, masa y tiempo (Unidades básicas), en ejercicios prácticos de la cotidianidad.

MOTIVACIÓN:

Aplicación de la notación científica

Para que no te pase cuando trabajes en la Nasa

El desastre de la sonda - Aplicación del Sistema Internacional de Unidades

EXPLICACIÓN:

Uso de las potencias de base 10

https://youtu.be/frea64_d_Og

Notación Científica | Introducción

<https://youtu.be/qjX4wKUoK7E>

Teoría de la notación científica

<https://youtu.be/YD0K54rK7ZA>

Ejercicios.

https://youtu.be/KsKM_fu5R94

Notación científica a decimal

<https://youtu.be/BXRTFOaf9yA>

Decimal a Notación científica

<https://youtu.be/KhqvyNSLvz0>

Historia de los sistemas de medida

<https://youtu.be/hTyMRFTqvyw>

https://youtu.be/4tP_sjDvvEY

<https://youtu.be/cgCpTh5zvb8>

Magnitudes y mediciones físicas

Unidades de Longitud

<https://youtu.be/Xu0lcWEO9nl> método 1

<https://youtu.be/5oeMLxWSG1g> método 2

<https://youtu.be/DMx-qNAo35o>

Unidades de Masa

<https://youtu.be/DG2-DP7GxNs>

Conversión de Unidades de Masa

<https://youtu.be/UToczHWYJ4g>

<https://youtu.be/nRIskjCLAbI>

<https://youtu.be/quRqz-xt-7E>

Unidades de Tiempo

<https://youtu.be/RqPYRcVO8j8>

Conversión de Unidades de Tiempo

<https://youtu.be/gjUU80mvyoo>

https://youtu.be/EYtnA1H_o8I

<https://youtu.be/DCA5b9qhEko>

EJERCICIOS:

Observar con dedicación y responsabilidad cada uno de los vídeos.

Realiza resumen de cada una de los videos observados.

Resuelva talleres de aplicación de pasar de Notación científica a decimal y de decimal a Notación científica

Observar con dedicación y responsabilidad cada uno de los vídeos y realiza presentaciones de Power point donde defina y desarrolle cada subtema planteado.

Realizar taller de ejercicios de aplicación de longitud, masa y tiempo explicadas en las clases virtuales. (Mínimo 10 ejercicio por cada unidad)

Sustentar en clase virtual las presentaciones y los ejercicios resueltos en los talleres.

EVALUACIÓN:

En formulario Google, durante la clase virtual se desarrolla la evaluación

BIBLIOGRAFÍA:

WEB GRAFIAS