PROPÓSITO:

Que el estudiante comprenda el uso del verbo Have por medio de la escritura y pronunciación en inglés de actividades lúdicas.

MOTIVACIÓN:

En el siguiente enlace encontrara una sencilla explicación sobre el uso del verbo have en inglés, por favor mirarlo

https://www.youtube.com/watch?v=YtEF98yySi0

EXPLICACIÓN:

VERB HAVE

El **verbo «*to have*»** es el segundo verbo más usado en inglés después del verbo «*to be*» que se encuentra en el primer puesto. En este idioma, el verbo «*to have*» tiene diferentes usos como verbo principal y como verbo auxiliar, e incluso puede adoptar diferentes significados dependiendo del contexto en el que se utilice.

Cuando el verbo «*to have*» se utiliza como verbo principal, el significado en español generalmente es equivalente al verbo «tener», indicando posesión y propiedad. Por ejemplo, la oración en inglés «*I have a bike*» se traduciría en español como «Yo tengo una bicicleta», indicando así que el sujeto es dueño de una bicicleta. Igualmente, cuando el «*to have*» es el verbo principal, éste puede indicar una acción, como en la oración «*Lisa has breakfast every morning*», donde el verbo indica que la acción de desayunar se realiza todas las mañanas, en español sería: «Lisa toma el desayuno todas las mañanas.».

La conjugación en presente del verbo «to have» se utiliza principalmente para construir el presente simple. Ya que este verbo es irregular, existen dos formas distintas de escribir este verbo en presente simple: «have» y «has», y el uso de uno u otro depende del sujeto de la oración.

Forma afirmativa del verbo «to have»:

I **have**
you **have**
he/she/it **has**
we/they/you **have**

Forma negativa del verbo «to have»:

Las oraciones negativas con este verbo se construyen con el verbo auxiliar «to do», esto aplica solamente cuando el verbo «to have» se está usando como verbo principal de la oración.

I **don’t have**
you **don’t have**
he/she/it **doesn’t have**
we/they/you **don’t have**

Veamos ahora unos ejemplos de oraciones con el verbo «to have».

Ella tiene un patinete marrón.
She **has** a brown skateboard.

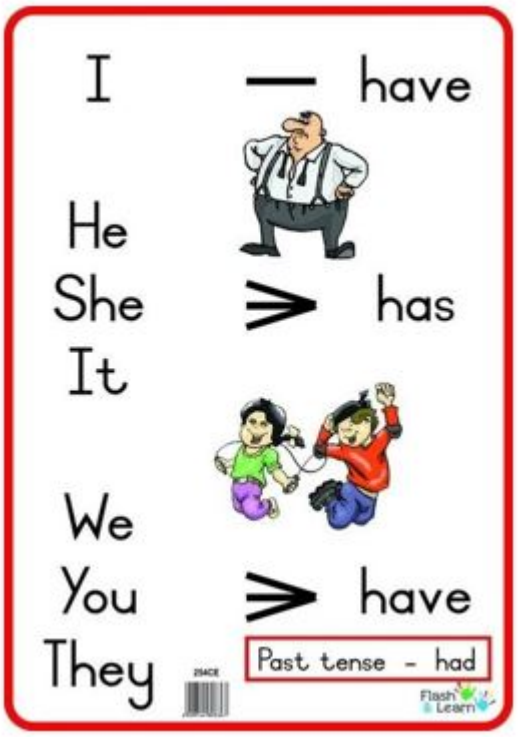
Daniel y Linda tienen un perro.
Daniel and Linda **have** a dog.

Tengo muchos deberes por hacer.
I **have** a lot of homework to do.

No tengo manzanas en mi mochila.
I **don’t have** apples in my bag.

Tengo un viaje el próximo mes.
I **have** a trip next month.

James tiene una familia grande.
James **has** a big family.



EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

En cada oración encerrar el animal que se menciona y en el cuaderno escribir en inglés las oraciones con todos los animales (una oración por cada animal), son 7 oraciones las que debe escribir.

ACTIVIDAD 2

En cada oración encerrar el niño o la niña y el animal que se menciona y en el cuaderno escribir las oraciones con boy y con todos los animales (una oración por cada animal), y escribir las oraciones con girl y con todos los animales son 14 oraciones las que debe escribir.