

PROPÓSITO:

Representar números en el sistema de numeración decimal base 10, realizando actividades en contexto, para resolver situaciones problemas,

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

Centro 2 - ¡Representáme! -
Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

DURACIÓN: 30 MINUTOS

Resta

Símbolo de resta:

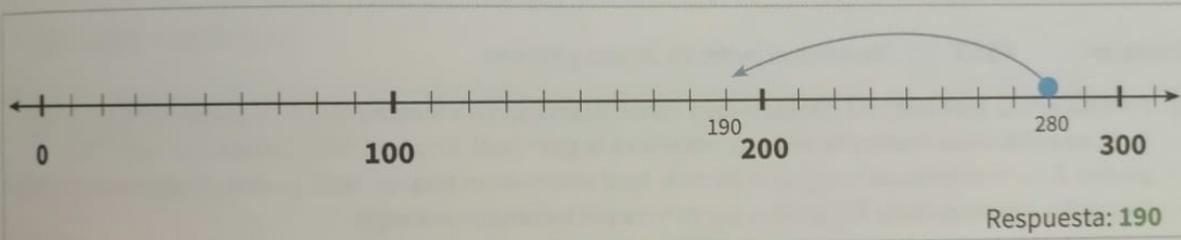
La **diferencia** es el resultado de una resta.

La resta o **sustracción** es una operación que permite quitar o restar un número a otro.

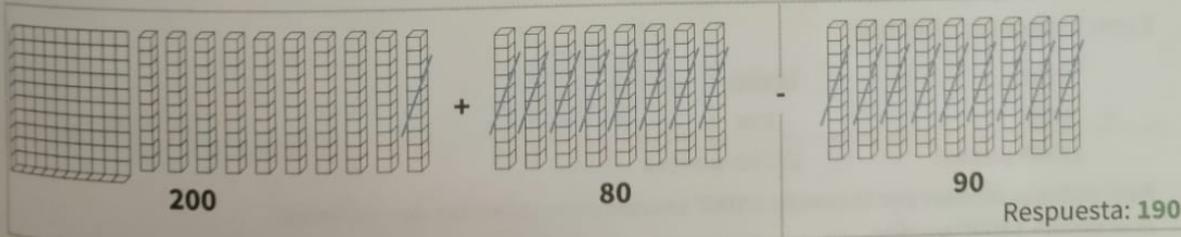
Ejemplo: $36 - 12 = 24$
 Término Término Diferencia

A continuación, presentamos diferentes formas de restar: $280 - 90$

$280 - 90 = 190$

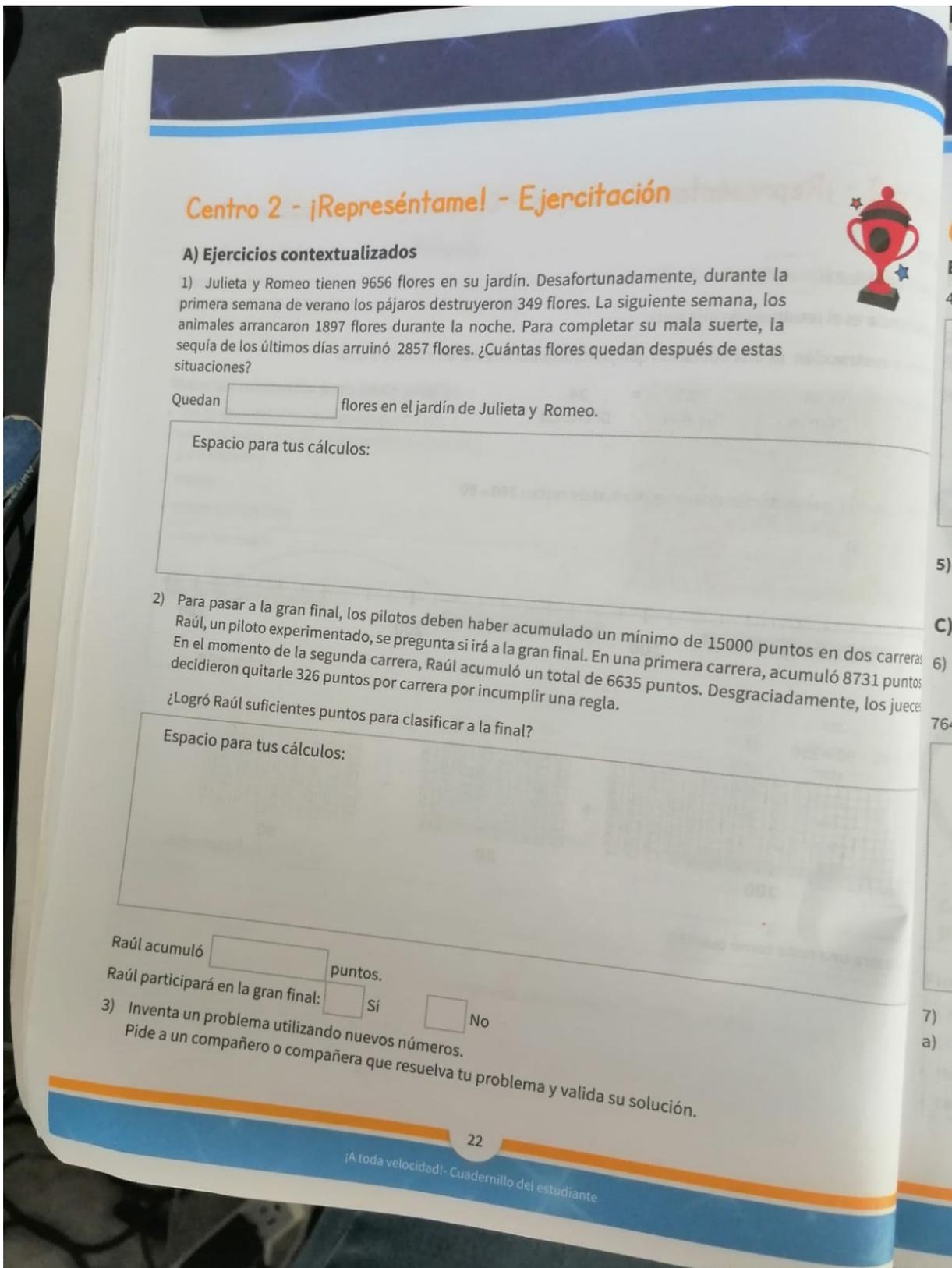


$200 + 80 - 90 = 190$



Inventa una resta:

EJERCICIOS:



B. EJERCICIOS ABIERTOS

4) Encuentra dos números cuya resta sea 22648.

5) Inventa un problema utilizando números nuevos. Escríbalo en tu cuaderno.

EJERCICIOS NUMÉRICOS

6) cON LA AYUDA DEL MATERIAL EN BASE 10, REALIZA LAS SIGUIENTES RESTAS HACIENDO LOS REEMPLAZOS DE UNIDADES EN BASE 10.

7643 - 3465

7.) Ahora debes realizar las siguientes restas utilizando procesos convencionales:

a. 7945 b) 6732 c. 4090 d.) 7831

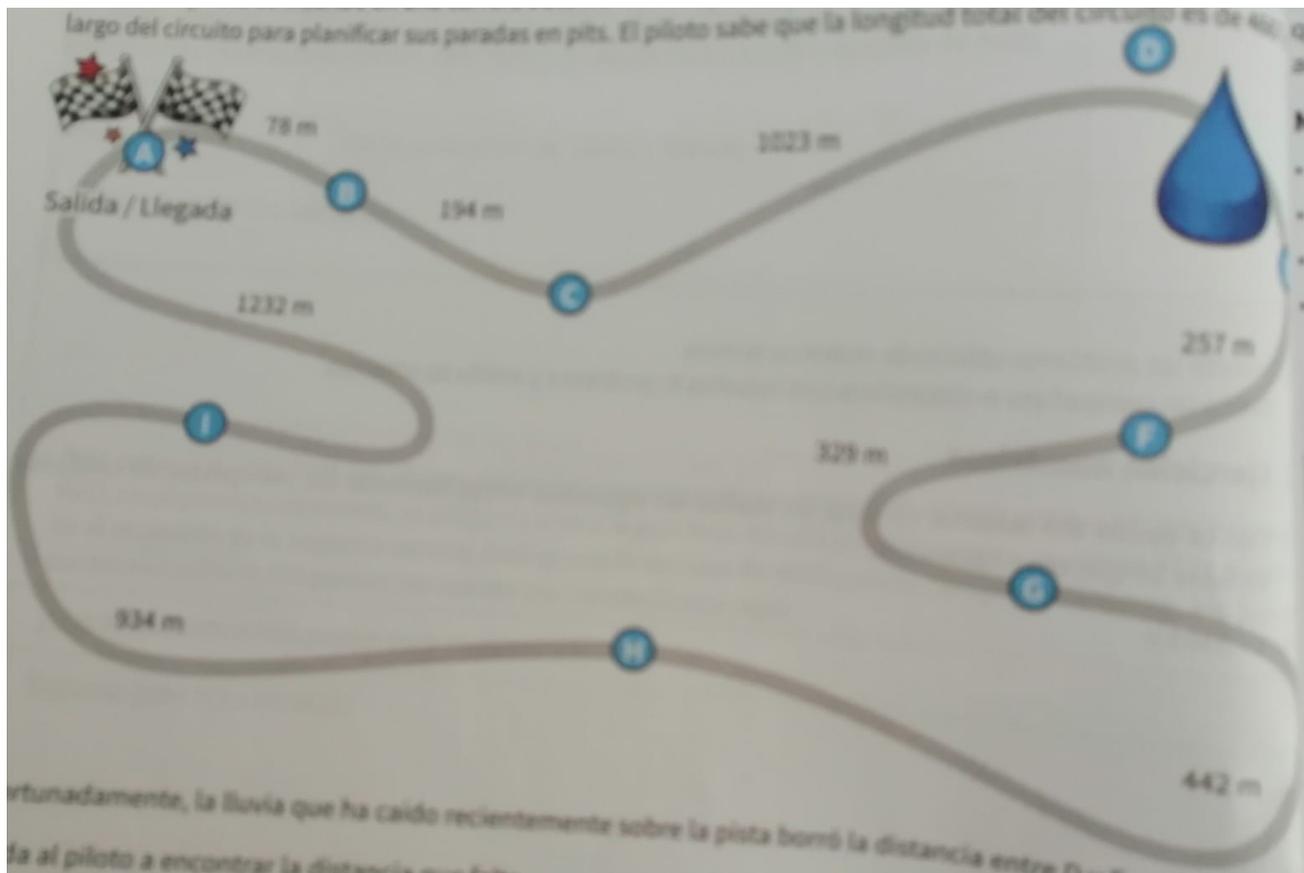
- 2336 - 4535 -2498 -5878

EVALUACIÓN:

Lea y responda:

¡EL GRAN GANADOR !

Cuando un piloto se inscribe en una carrera automovilística , pide conocer la longitud total que debe recorrer a lo largo del circuito para planificar sus paradas en pits. El piloto sabe que la longitud total del circuito es de 4667m.



Afortunadamente, la lluvia que ha caído recientemente sobre la pista borró la distancia entre D- E. Ayuda al piloto a encontrar la distancia que falta.

La distancia entre el punto D - E es de _____m

BIBLIOGRAFÍA:

TEXTO GUIA SITUACIÓN 1-2-3 DEL GRADO CUARTO