PROPÓSITO:

Representar la fracción como parte de un todo, mediante la realización de actividades en contexto, para solucionar problemas de la vida real.

MOTIVACIÓN:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/menu_M_G03_U01_L05/index.html

EXPLICACIÓN:

Si tengo una fruta me representa el todo y si la divido en partes iguales cada parte es una fracción. **La fracción** es una parte del todo.

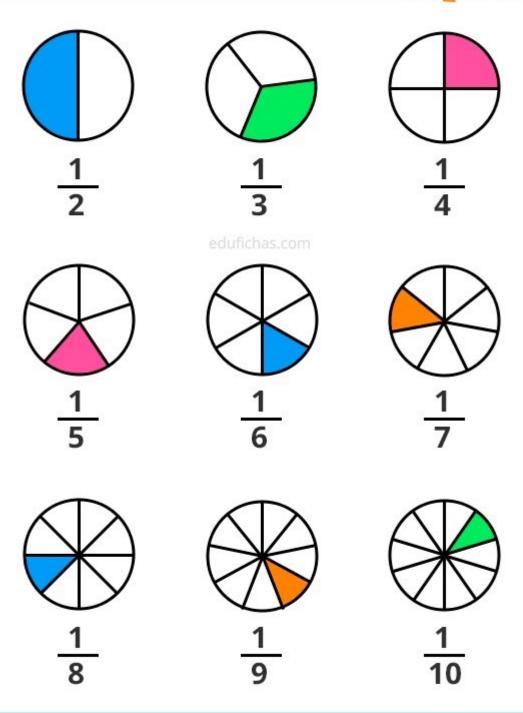


NUMERADOR: SON LAS LA PARTES IGUALES QUE COLOREO O TOMO DE LA UNIDAD.

DENOMINADOR: SON LAS PARTES IGUALES EN QUE DIVIDO LA UNIDAD

Fracciones





www.edufichas.com

EJERCICIOS:

- 1. Resolver la página 29 del libro Situación 4-5. Debe escribir la fracción correspondiente en frente de cada dibujo.
- 2. Resolver los ejercicios contextualizados de la página 30, colorear.
- 3. Resolver los ejercicios abiertos de la página 30. Debe representar la fracción ¼ y colorear.
- 4. Realizar los ejercicios numéricos de la página 31. Colorear las fracciones

- 5. RESUELVA LA ACTIVIDAD DE LA PÁGINA 32 LA VISITA AL ZOOLÓGICO
- 6. Resolver en el libro las actividades de la página 55-56,57-58-59 del libro

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

texto guia grado tercero SITUACION 4-5

YOU TUBE