

PROPÓSITO:

Representar la fracción como parte de un todo, mediante la realización de actividades en contexto, para solucionar problemas de la vida real.

MOTIVACIÓN:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/menu_M_G03_U01_L05/index.html

EXPLICACIÓN:

Si tengo una fruta me representa el todo y si la divido en partes iguales cada parte es una fracción.

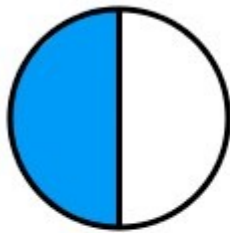
La fracción es una parte del todo.



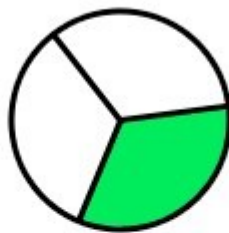
NUMERADOR: SON LAS PARTES IGUALES QUE COLOREO O TOMO DE LA UNIDAD.

DENOMINADOR: SON LAS PARTES IGUALES EN QUE DIVIDO LA UNIDAD

Fracciones



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$

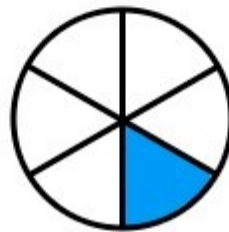


$$\frac{1}{4}$$

edufichas.com



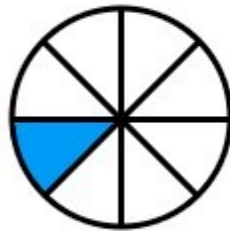
$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{6}$$



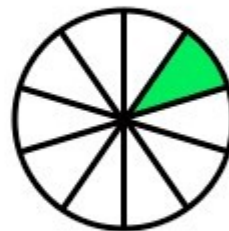
$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{10}$$

www.edufichas.com

EJERCICIOS:

1. Resolver la página 29 del libro Situación 4-5. Debe escribir la fracción correspondiente en frente de cada dibujo.
2. Resolver los ejercicios contextualizados de la página 30, colorear.
3. Resolver los ejercicios abiertos de la página 30. Debe representar la fracción $\frac{1}{4}$ y colorear.
4. Realizar los ejercicios numéricos de la página 31. Colorear las fracciones

5. RESUELVA LA ACTIVIDAD DE LA PÁGINA 32 LA VISITA AL ZOOLOGICO

6. Resolver en el libro las actividades de la página 55-56,57-58-59 del libro

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

texto guía grado tercero SITUACION 4-5

YOU TUBE