PROPÓSITO:

Que el estudiante reconozca lúdicamente los usos del verbo To be y lo demuestra al resolver correctamente ejercicios prácticos en los que debe aplicar su conocimiento sobre este verbo

MOTIVACIÓN:

Observar los siguientes vídeos explicativos sobre el verbo to be

https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE

https://www.youtube.com/watch?v=DTxMD3r-dLA

EXPLICACIÓN:

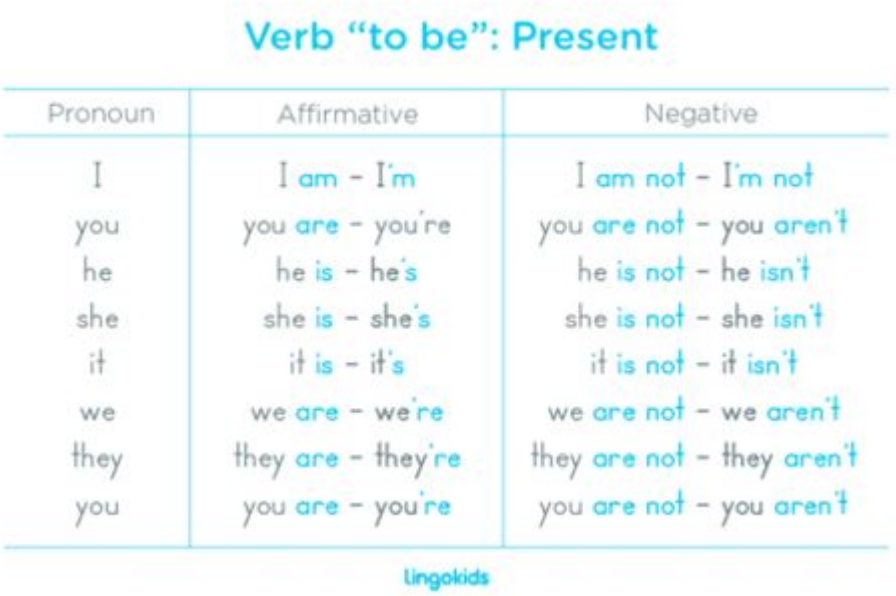
En el idioma inglés, así como en cualquier idioma, los verbos cumplen una función muy importante dentro del proceso de comunicación: éstos son los encargados de expresar las acciones. Hay un **verbo en inglés** que es esencial para comunicarse, y por supuesto el más usado de todos los que existen. Éste es el **verbo «to be»**.

Éste es uno de los principales verbos en inglés. El significado en español del verbo *to be* es «ser» o «estar» en la mayoría de los casos, y el uso de uno u otro en este idioma dependerá de lo que se quiera comunicar. Sin embargo, en otras situaciones, como al hablar de edad, el verbo *to be* tendrá un significado en español diferente a su uso en inglés.

Por ejemplo, si una persona dice «*I am Jaime*», se entiende por el contexto que el verbo *to be* allí equivale al verbo 'soy', pues la persona está hablando sobre su nombre al decir «Yo soy Jaime». Sin embargo, si una persona dice «*I am waiting*», tiene sentido que «*am*» tome como significado el verbo «estar», pues *waiting* significa 'esperando', de modo que la persona estaría diciendo «Yo estoy esperando».

Si bien el verbo *to be* tiene principalmente dos significados particulares en español, éste tiene algunos usos muy bien definidos en inglés que no siempre encajan con estos significados.

Los **usos del verbo** *to be* en inglés son los siguientes: hablar sobre nombres, por ejemplo cómo se llama una persona; para expresar la edad de alguien o algo (en este caso, no significa ser o estar); para hablar expresar la nacionalidad de alguien y para hablar sobre la profesión de una persona.



Veamos algunos ejemplos de oraciones en inglés con el verbo to be en presente para sus distintos usos.

Para hablar de nombres:
Ella es Sheila. - She is Sheila.

Para hablar de edad:
Él tiene seis años de edad. - He is 6 years old.

Para expresar emociones:
Lauren y Sandra están felices. - Lauren and Sandra are happy.

Para hablar de nacionalidades:
Nosotros somos de Tailandia - We are from Thailand.

Para hablar de profesiones:
Tú no eres un pintor, tú eres un cantante. - You aren’t a painter, you are a singer.

EJERCICIOS:

VERB TO BE



I am	I am not	Am I?
you are	You are not	Are you?
He is	He is not	Is he?
She is	She is not	Is she?
It is	It is not	Is it?
We are	We are not	Are we?
You are	You are not	Are you?
They are	They are not	Are they?

1. Complete the sentences using am, is or are. Complete las oraciones con am, is, are según corresponda, escriba la traducción.

Kelly..... a student.

We ..... at school.

She ..... a pretty girl.

They ..... in the kitchen.

He ..... in hospital.

You ..... my best friend.

Tommy ..... a nice boy.

I ..... very happy today.

You ..... a good student.

It ..... an interesting book.

2. Ask questions using am, is or are. Complete las oraciones con am, is, are según corresponda para hacer frases interrogativas.

..... the shop open today?

..... I your friend?

..... she at the dentist now?

..... they musicians?

..... you at home today?

..... you twelve years old?

..... they in the living room?

..... I in the garden?

3. Complete the sentences using am not, is not or are not. Haga oraciones negativas completando las frases con am not, is not, are not. Escriba

You ..... a teacher.

I ..... a dancer.

We ..... doctors.

He ..... from England.

They ..... at work.

You ..... thirsty.

She ..... my sister.

I ..... fifteen years old.

They ..... from France.

4. Put the words in the correct order. Escriba las palabras en el orden correcto para formar las oraciones. Escriba la traducción.

from/we/Poland/are

.....

in/they/are/the same class

.....

Spain/am/I/from/not

.....

friend/she/your/is?

.....

you/Math/are/at/good?

.....

TO BE



SHORT FORMS

I'm	I'm not	I'm not
you're	you're not	you aren't
he's	he's not	he isn't
she's	she's not	she isn't
it's	it's not	it isn't
we're	we're not	we aren't
you're	you're not	you aren't
they're	they're not	they aren't

Rewrite the sentences using short forms.

It is a lovely day today.

.....

Ben is in his room.

.....

I am good at English.

.....

We are at the funfair.

.....

She is my cousin.

Rewrite the sentences using short forms.

I am not busy now.

.....

We are not from England.

.....

You are not thirteen years old.

.....

He is not hungry.

.....

It is not cloudy and windy.

Put the words in the correct order and write sentences using short forms.

a teacher/is/he

.....

now/at home/am/I

.....

we/in the garden/are

.....

are/they/good students

.....

Put the words in the correct order and write sentences using short forms.

I/Portugal/am/from/not

.....

brother/is/not/he/my

.....

in/you/not/my class/are

.....

she/tall/is/a/girl/not

.....

EVALUACIÓN:

SEDE SAGRADO CORAZÓN DE JESUS – GRADO 5°

EVALUACIÓN DE INGLES “VERB TO BE”

Nombre:_____Fecha: _____

1. Escoja la forma correcta del verbo "To be" (am – is – are) para completar la siguiente oración: They _____ robots.

a. is

b. am

c. are

d. to be

2. Escoja la forma correcta del verbo "To be" (am – is – are) para completar la siguiente oración: Tony and Mary _____ my cousins.

a. is

b. am

c. are

d. to be

3. Escoja la forma correcta del verbo "To be" (am – is – are) para completar la siguiente oración: Tony _____ my brother.

a. is

b. am

c. are

d. to be

4. Escoja la forma correcta del verbo "To be" (am – is – are) para completar la siguiente oración: We _____friends.

a. is

b. am

c. are

d. to be

5. Escoja la forma correcta del verbo "To be" (am – is – are) para completar la siguiente oración: I _____ Teresa.

a. is

b. am

c. are

d. to be

6. Escoja la forma correcta del verbo "To be" (am – is – are) para completar la siguiente oración: It _____ a car.

a. is

b. am

c. are

d. to be

7. Escoja la forma negativa correcta para completar la siguiente oración: **Helen ___ a doctor at the hospital.**

a. not is

b. am not

c. not are

d. is not

8. Escoja la forma negativa correcta para completar la siguiente oración: **Nora and Nick ___ good friends.**

a. are not

b. am not

c. not are

d. is not

9. Escoja la forma negativa correcta para completar la siguiente oración: **The students ___ in the school bus.**

a. are not

b. am not

c. not are

d. is not

10. Escoja la forma negativa correcta para completar la siguiente oración: **They _____ brothers.**

a. are not

b. am not

c. not are

d. is not

11. Escoja la forma negativa correcta para completar la siguiente oración: **She _____ Mary.**

a. are not

b. am not

c. not is

d. is not

12. Escoja la forma negativa correcta para completar la siguiente oración: **It _____ a ball.**

a. are not

b. am not

c. not is

d. is not

13. Escoja la forma correcta para que la siguiente oración sea una pregunta: **They are brothers.**

a. They are brothers?

b. Is they brothers?

c. Are they brothers?

d. They are not brothers.

14. Escoja la forma correcta para que la siguiente oración sea una pregunta: **Pam is in the garden.**

a. Pam is in the garden?

b. Is Pam in the garden?

c. Are Pam in the garden?

d. Pam is not in the garden.

15. Escoja la traducción correcta en español de la siguiente frase: He is my grandfather.

a. Él es mi abuelo.

b. Tú eres alto.

c. Nosotros somos estudiantes.

d. Yo soy un buen estudiante.

16. Escoja la traducción correcta en español de la siguiente frase: I am a good student.

a. Él es mi abuelo.

b. Tú eres alto.

c. Nosotros somos estudiantes.

d. Yo soy un buen estudiante.

17. Escoja la traducción correcta en español de la siguiente frase: You are tall.

a. Él es mi abuelo.

b. Tú eres alto.

c. Nosotros somos estudiantes.

d. Yo soy un buen estudiante.

18. Escoja la traducción correcta en inglés de la siguiente frase: Ustedes son medicos.

a. You are a doctor.

b. You are doctors.

c. He is a doctor.

d. We are doctors.

19. Escoja la opción correcta después de poner en orden las palabras y escribir la siguiente oración usando la forma corta: she/tall/is/a/girl/not

a. She tall is a girl not.

b. She not is a girl tall.

c. She isn't a girl tall.

d. She's a girl tall.

20. Escoja la opción correcta después de poner en orden las palabras y escribir la siguiente oración usando la forma corta: Spain/am/I/from

a. I am from Spain.

b. I not am from Spain.

c. I from Spain.

d. I'm from Spain.

BIBLIOGRAFÍA:

www.lingokids.com

https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE

https://www.youtube.com/watch?v=DTxMD3r-dLA