PROPÓSITO:

MOTIVACIÓN:



ASÍ LO HACEN LOS EXPERTOS

A Julián le encantan las golosinas, el helado y las donas son sus favoritas, pero como sabe que excederse en el consumo de este tipo de alimentos es malo para su salud, ha acordado con sus padres que cada quince días van a comprar para él y su hermana alguna de las golosinas de las que tanto disfruta.

Llegó el fin de la quincena y el papá de Julián, luego de salir de su trabajo, lo llevó al centro comercial para cumplir con lo acordado, explicándole que el gasto no debía superar los $15.000, pero que, si la compra era inferior a dicho valor, el dinero sobrante lo guardarían para la siguiente quincena.

Las opciones que había eran las siguientes:

- -Donas: caja x 4 $12.000
- -Helado en cono: $4.500 + adición (salsas, chispas, arroz soplado) $1.500 cada una.
- -Waffle con helado: $7.500
- -Malteada con porción de papas a la francesa: $9.000

Julián tenía mucha hambre, por él escogía todas las opciones, pero como sabía que no era posible y que de la quincena anterior no había sobrado nada. Julián se preguntaba: **¿Cómo escoger la opción que mayor beneficio me traiga?** Así que realizó el siguiente análisis:

- -Si compramos las donas, puedo comerme dos y mi hermana las otras dos, además no sobran $3.000 para la siguiente quincena.
- -Si compramos los helados, como nos gustan a mi hermana y a mí, con salsa de chocolate y arroz soplado, nos sobran $3.000 para la siguiente quincena.
- -Si comemos waffles no sobra nada.
- -Y para la malteada con papas harían falta $3.000, podría decirle a mi papá que me los preste o que se los reste al presupuesto de la próxima quincena.

Julián seguía indeciso, tenía mucha hambre y cada vez se inclinaba más por las papas y la malteada, sin embargo, no quería pedir prestado o reducir el presupuesto de la siguiente quincena. Entonces le dijo a su papá que por favor le comprara los waffles.

Julián disfrutó del waffle, aunque no quedó tan satisfecho como esperaba o como sabía que iba a suceder si hubiera escogido la malteada con papas, así que le contó a su papá que consideraba había tomado una mala decisión, pues por temor a reducir su ahorro o el presupuesto de la quincena, prefirió escoger una opción que no llenaba del todo sus expectativas.

El papá de Julián aprovechó para explicarle que, en la vida, bien sea para tomar una decisión de compra, o para cualquier otra, además de analizar los beneficios de cada opción, se debe considerar que siempre renunciaremos a los beneficios que nos ofrecen las opciones no seleccionadas, que eso en términos financieros, se llama el **costo de oportunidad.**

También le explicó como tomar decisiones acertadas, implica también arriesgarse a invertir más de lo planeado para obtener un beneficio mayor, en el caso de él, haber saciado su verdadero antojo con las papas y la malteada. Le contó que en alguna oportunidad él quería comprar una moto pero el dinero con el que contaba no era suficiente, así que después de pensarlo, tomó la decisión de sacar

un crédito para comprarla y aunque tuvo que ajustar su presupuesto y reducir sus gastos durante un tiempo, el esfuerzo valió la pena porque adquirió no sólo el producto que le gustaba sino también con mejores características, así que la experiencia en el centro comercial, debía servirle para tomar mejores decisiones en el futuro, aunque estas impliquen asumir ciertos riesgos.

EXPLICACIÓN:

APROVISIÓNATE

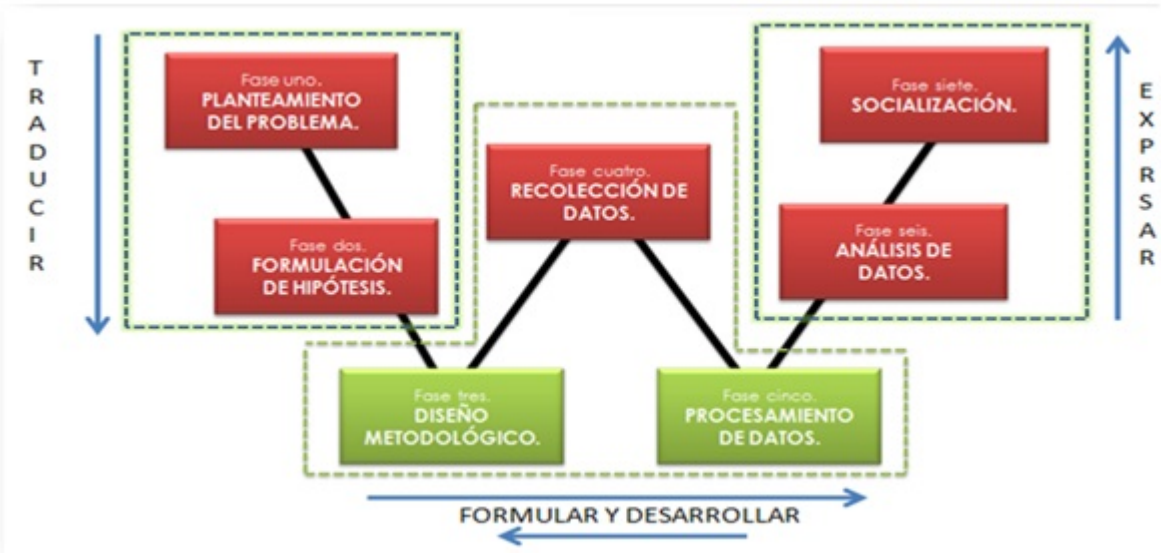
Los expedicionarios utilizamos el algoritmo de la W para acercarnos a la realidad, para observar los fenómenos y generar conocimiento en nuestro día a día. Este algoritmo de indagación o investigación nos enseña a validar la realidad para construir nuevo conocimiento y resolver preguntas. Esto se logra a partir de 3 competencias.

1) **Traducir la realidad:** ¡Todo proceso de investigación busca ver más allá de lo evidente y se cuestiona las relaciones que determinan y soportan la realidad aparente, todo depende de tu curiosidad!

2) **Formular y desarrollar:** En esta fase es muy importante identificar los recursos apropiados y la información que debo recolectar, para dar respuesta a mi investigación.

3) **Expresar los resultados:** Compartir tus hallazgos al mundo requiere de algunos procedimientos que garanticen buena comunicación y estructuras argumentales.

Recordemos los pasos del Método Científico.



Por eso el método científico nos sirve mucho para aprender a tomar decisiones con información:

Veamos un ejemplo de cada paso:

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: En este primer paso, traducimos la realidad a una pregunta, una descripción de lo que queremos resolver, es la brecha entre el estado actual y el estado deseado. *Ejemplo: Julián se preguntaba:* ***¿Cómo escoger la opción que mayor beneficio me traiga?***

El siguiente paso es plantear las hipótesis, todo investigador busca posibles soluciones que le ayuden a guiar la información que debe buscar mas adelante, las hipótesis son posibles respuestas. *Ejemplo: Julián plantea:*

- *El presupuesto no puede superar $15.000*
- *Puedo escoger comida de dulce (Hoy es el día de comer dulces)*
- *Puede escoger comida de sal (Tengo mucha hambre)*

FORMULAR Y DESARROLLAR: Esta fase, hace referencia al método, la recolección y procesamiento de datos. *Ejemplo: Julián decide utilizar el método de la observación y recolectar los datos que encuentra en la cartelera, pero que no superen lo presupuestado. Las opciones que había eran las siguientes:*

- -Donas: caja x 4 $12.000 ***(Dulce)***
- -Helado en cono: $4.500 + adición (salsas, chispas, arroz soplado) $1.500 cada una. ***(Dulce)***
- -Waffle con helado: $7.500 ***(Dulce y Sal)***
- -Malteada con porción de papas a la francesa: $9.000 ***(Dulce y Sal)***

EXPRESAR: Por ultimo en esta fase analizamos la información y la socializamos. *Ejemplo: Julián se preguntaba:* ***¿Cómo escoger la opción que mayor beneficio me traiga?*** *Así que realizó el siguiente análisis:*

- -Si compramos las donas, puedo comerme dos y mi hermana las otras dos, además no sobran $3.000 para la siguiente quincena. ***(Dulce)***
- -Si compramos los helados, como nos gustan a mi hermana y a mí, con salsa de chocolate y arroz soplado, nos sobran $3.000 para la siguiente quincena. ***(Dulce)***
- -Si comemos waffles no sobra nada. ***(Dulce y Sal)***
- -Y para la malteada con papas harían falta $3.000, podría decirle a mi papá que me los preste o que se los reste al presupuesto de la próxima quincena. ***(Dulce y Sal)***

Julián seguía indeciso, tenía mucha hambre y cada vez se inclinaba más por las papas y la malteada, sin embargo, no quería pedir prestado o reducir el presupuesto de la siguiente quincena. Entonces le dijo a su papá que por favor le comprara los waffles.

Observa el siguiente video El método científico



EXPEDICCIONARIO

ARCA DE LA SABIDURIA: A lo largo de la sesión vas a encontrar palabras claves que te ayudaran a desarrollar la competencia, memoriza y consúltalas las veces que sea necesario, las definiciones son tomadas del diccionario de la Real Academia de La Lengua Española.

Necesitas saber qué es...

AHORRAR: Reservar una parte de los ingresos de la mesada para necesidades futuras. *Ejemplo: Julián tenia la opción de ahorrar para la próxima quincena: "Si compramos las donas, puedo comerme dos y mi hermana las otras dos, además no sobran $3.000 para la siguiente quincena.*

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA: Organizar varias acciones para alcanzar un objetivo.*Ejemplo: A Julián le encantan las golosinas, el helado y las donas son sus favoritas, pero como sabe que excederse en el consumo de este tipo de alimentos es malo para su salud, ha acordado con sus padres que cada quince días van a comprar para él y su hermana alguna de las golosinas de las que tanto disfruta.*

Llegó el fin de la quincena y el papá de Julián, luego de salir de su trabajo, lo llevó al centro comercial para cumplir con lo acordado, explicándole que el gasto no debía superar los $15.000, pero que, si la compra era inferior a dicho valor, el dinero sobrante lo guardarían para la siguiente quincena.

COSTO DE OPORTUNIDAD: Costo alternativo, lo que dejamos de recibir cuando seleccionamos una opción entre varias posibilidades. *Ejemplo: Julián disfrutó del waffle, aunque no quedó tan satisfecho como esperaba o como sabía que iba a suceder si hubiera escogido la malteada con papas, así que le contó a su papá que consideraba había tomado una mala decisión, pues por temor a reducir su ahorro o el presupuesto de la quincena, prefirió escoger una opción que no llenaba del todo sus expectativas.*

El papá de Julián aprovechó para explicarle que, en la vida, bien sea para tomar una decisión de compra, o para cualquier otra, además de analizar los beneficios de cada opción, se debe considerar que siempre renunciaremos a los beneficios que nos ofrecen las opciones no seleccionadas, que eso en términos financieros, se llama el ***costo de oportunidad.***

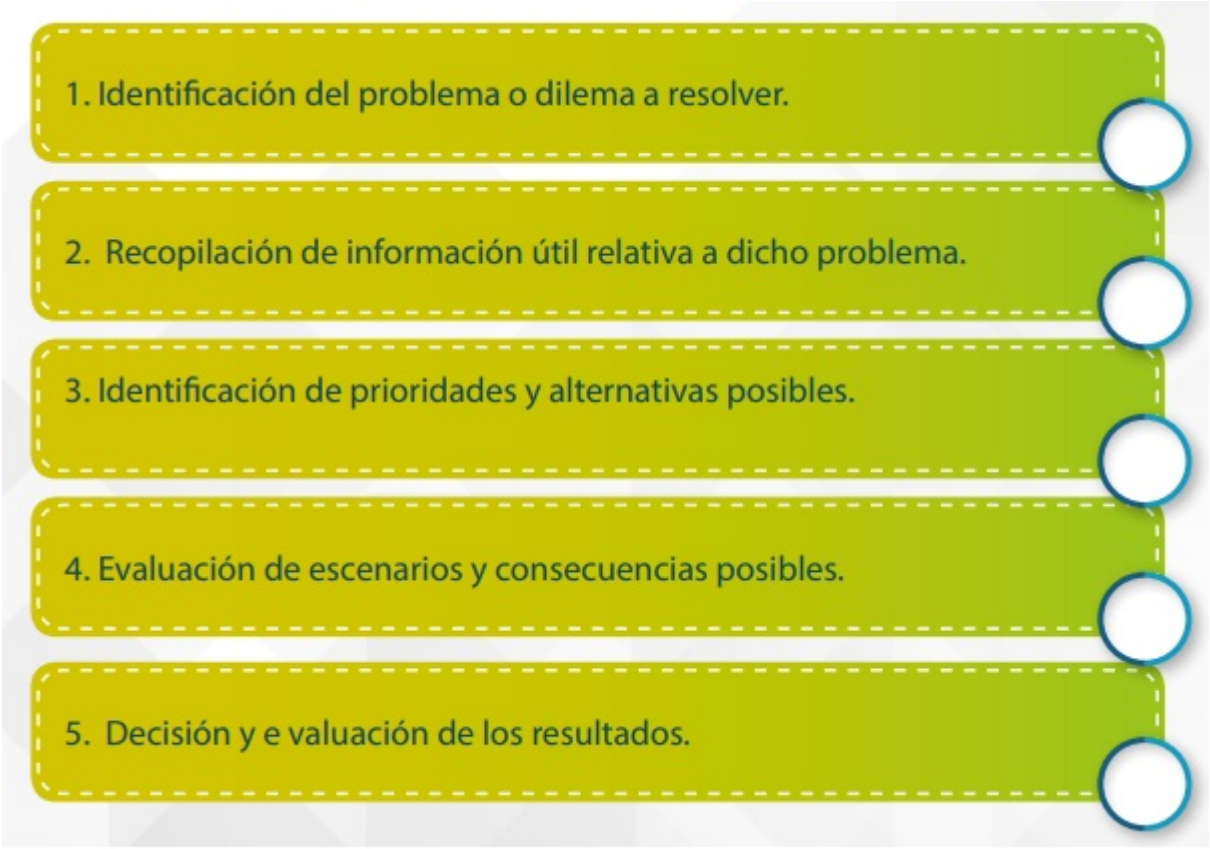
También le explicó como tomar decisiones acertadas, implica también arriesgarse a invertir más de lo planeado para obtener un beneficio mayor, en el caso de él, haber saciado su verdadero antojo con las papas y la malteada. Le contó que en alguna oportunidad él quería comprar una moto pero el dinero con el que contaba no era suficiente, así que después de pensarlo, tomó la decisión de sacar un crédito para comprarla y aunque tuvo que ajustar su presupuesto y reducir sus gastos durante un tiempo, el esfuerzo valió la pena porque adquirió no sólo el producto que le gustaba sino también con mejores características, así que la experiencia en el centro comercial, debía servirle para tomar mejores decisiones en el futuro, aunque estas impliquen asumir ciertos riesgos.

EJERCICIOS:



DESAFÍOS DE PRUEBA

Vuelve a leer la historia de Julián, marca con una V los pasos que si realizo y con una F los pasos que no utilizo en la toma de decisiones informada.



2. Completa la tabla estableciendo el orden del método científico.

Pasos del método científico.	Pasos del 1 al 7
Recolección de datos	
Análisis de datos	
Procesamiento de datos	
Planteamiento del problema	
Diseño metodológico	
Formulación de hipótesis	
Socialización de los resultados	7

EVALUACIÓN:

COMPARTE TUS HALLAZGOS: _____

¿Conoces historias similares a las de Julián? Comparte con tus compañeros

_____

_____

Describe con tus palabras que te deja la importancia de seguir los pasos de una investigación, para tomar mejores decisiones.

_____

_____

¿Recuerda si alguna vez realizaste una investigación, que sucedió? Comparte.

_____

_____

BIBLIOGRAFÍA: