**PROPÓSITO:**

**MOTIVACIÓN:**



ASÍ LO HACEN LOS EXPERTOS

Samuel es un niño muy divertido, le encanta jugar al investigador, jugar básquetbol y compartir con sus amigos y familia.Hace varias semanas Samuel estuvo en el centro comercial disfrutando de la zona de juegos con su mejor amigo, como compraron una promoción, todos los puntos que acumuló en la tarjeta del parque de diversiones se duplicaron, por eso Samuel le pidió a su papá que el próximo sábado lo llevara de nuevo al centro comercial para utilizar los puntos acumulados.

Por fin llegó el sábado, Samuel y su papá se fueron al parque de diversiones del centro comercial, al llegar, Samuel debía indagar **¿Cuántos puntos tengo en la tarjeta y en que juegos los puedo utilizar?**

Para resolver su interrogante le pidió el favor a la señorita de la caja que le confirmara el saldo de la tarjeta, ella le explicó que tenía acumulado 220 puntos, que podría canjearlos por atracciones, o por juguetes o golosinas. La señorita de la caja le mostró a Samuel el valor en puntos que tenía cada atracción y los diferentes productos que tenían en la tienda.

Samuel leyó los puntos de las atracciones que más le gustaban:

- Carros chocones: 90 puntos
- Simuladores: 100 puntos
- Megatúnel: 40 puntos

También de los juguetes que más le llamaban la atención:

- Dinosaurio: 220 puntos
- Slime: 80 puntos

Hasta aquí Samuel hizo una pequeña **exploración,** es decir indago cuantos puntos tenia en la tarjeta y cuanto puede gastar en cada juego, con esta información Samuel puede solucionar la siguiente pregunta:

**¿Cómo gastar de la mejor manera los puntos que acumulé?** Para dar respuesta a la misma debía **describir** algunas características de cada juego y saber dónde disfrutaría más gastar sus puntos, pensó en dos características es divertido y puedo entrar varias veces:

- -Puedo subirme a los carros chocones con mi papá, pues **siempre** nos reímos mucho y ahorrar los 40 puntos que me sobran. (**Correlacional**)
- -Puedo entrar al simulador, llevarme el slime y entra al megatúnel una vez.
- -Puedo entrar dos veces al simulador y ahorrar 20 puntos.
- -Puedo entrar dos veces al megatúnel que tiene una duración de 20 minutos, una vez a los carros chocones y ahorrar 50 puntos.
- -Puedo llevarme el dinosaurio, no montar en ningún juego y quedarme sin puntos. Aquí dudo mucho, pues llevaba mucho tiempo tratando ahorrar puntos para conseguirlo y siempre le había llamado la atención

Samuel estuvo pensando por algunos minutos cuál era la mejor opción para gastar su patrimonio, es decir, los puntos que tenía. Finalmente se decidió por:

Puedo subirme a los carros chocones con mi papá y una vez megatúnel que tiene una duración de 20 minutos.

Samuel le explico a su papá la decisión, para resolver la pregunta **¿Cómo gastar de la mejor manera los puntos que acumulé?**

Después de calcular todas las posibles combinaciones para gastar mis puntos, recordé que siempre que nos subimos a jugar en los carros chocones nos reímos mucho, entonces quiero jugar contigo y reírme mucho. Por último, decidí gastar los 40 puntos que me quedan en la opción del megatúnel, *porque es el juego que mas tiempo me puedo divertir. Así fue y Samuel paso un rato muy agradable con su papá.* **(Explicativo).**

Como ya no había más puntos y dentro del presupuesto de su papá tampoco dinero para gastar en el parque de diversiones, él y su papá regresaron a su casa. Samuel muy contento le conto a su mama todo lo que se divirtieron y le relato la forma en que llego a la conclusión como utilizar sus puntos.Sin embargo, se sentía un poco triste por no haber escogido el dinosaurio que tanto quería.

Su mama le explico que el análisis que realizo estuvo muy bien, lo hizo como todo un investigador, pero que la decisión final muchas veces nos toca colocar dos opciones en la balanza y decidir entre ellas, aunque las dos nos gusten mucho.

La experiencia en el parque de diversiones le permitió a Samuel comprender que la mejor forma de tomamos decisiones es analizar toda la información y aunque no obtuvo el dinosaurio que tanto quería entendió que algunas decisiones implican perder, en este caso perdió la opción de tener en sus manos el dinosaurio, pero por otro lado ganó mucha diversión con su papá y conocimiento, es decir, aprendió que en la toma de decisiones para alcanzar algunas cosas, perdemos la oportunidad de tener otras. Eso se llama **costo de oportunidad**, dijo su mamá y le dio un gran abrazo.

**EXPLICACIÓN:**




**La indagación** es un procedimiento sistemático que se desarrolla mediante una secuencia lógica y progresiva, su función es avanzar en el conocimiento de la realidad, encontramos diferentes niveles de aproximación (exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo) dependiendo de las preguntas que necesitamos analizar y responder .



Veamos un ejemplo de cada nivel:

**Exploratorio:** Hace referencia cuándo NO conocemos información para resolver la pregunta. *Ejemplo: Observas una promoción de una patineta, su valor actual es de $ 120.000 donde ofrece el 30% de descuento.****¿Conoces el valor de una patineta para saber si realmente tiene un descuento del 30%?***

**Descriptivo:** Hace referencia cuándo necesitas saber las características del producto para resolver la pregunta. *Ejemplo: Observas una promoción de una patineta, su valor actual es de $ 120.000 donde ofrece el 30% de descuento. La semana pasada encontraste una patineta que te gusto mucho por un valor de $ 200.000, te preguntas* ***¿ Tendrá las mismas características de mi super patineta?***

**Correlacional:** Hace Referencia al grado de relación Entre dos variables de *Siempre Que suceda A, sucederá B* . *Ejemplo: Observas una promoción de una patineta que te encanta. Su valor real es de $ 200.000 pero la promoción dice* ***“Llévala con el 30% de descuento solo por la semana de descuentos del 25 de julio al 1 de Agosto”.***

*Suceso A: Semana de descuentos del 25 de Julio al 1 de Agosto.*

*Suceso B: La patineta que te gusta con el 30% de descuento.*

*Estamos al inicio del mes de Julio y tienes los $ 200.000 ahorrados, pero te preguntas ¿Espero hasta el 25 de Julio para ahorrar dinero y comprar la patineta con descuento?*

**Explicativo:** Identificar las causas que explican mi pregunta. *Ejemplo:* ***¿Por qué los juguetes en Navidad tienen descuento?*** *Porque todos queremos comprar juguetes en esa época.*

*Revisa la siguiente tabla, cada nivel corresponde a una pregunta que quieras responder.*

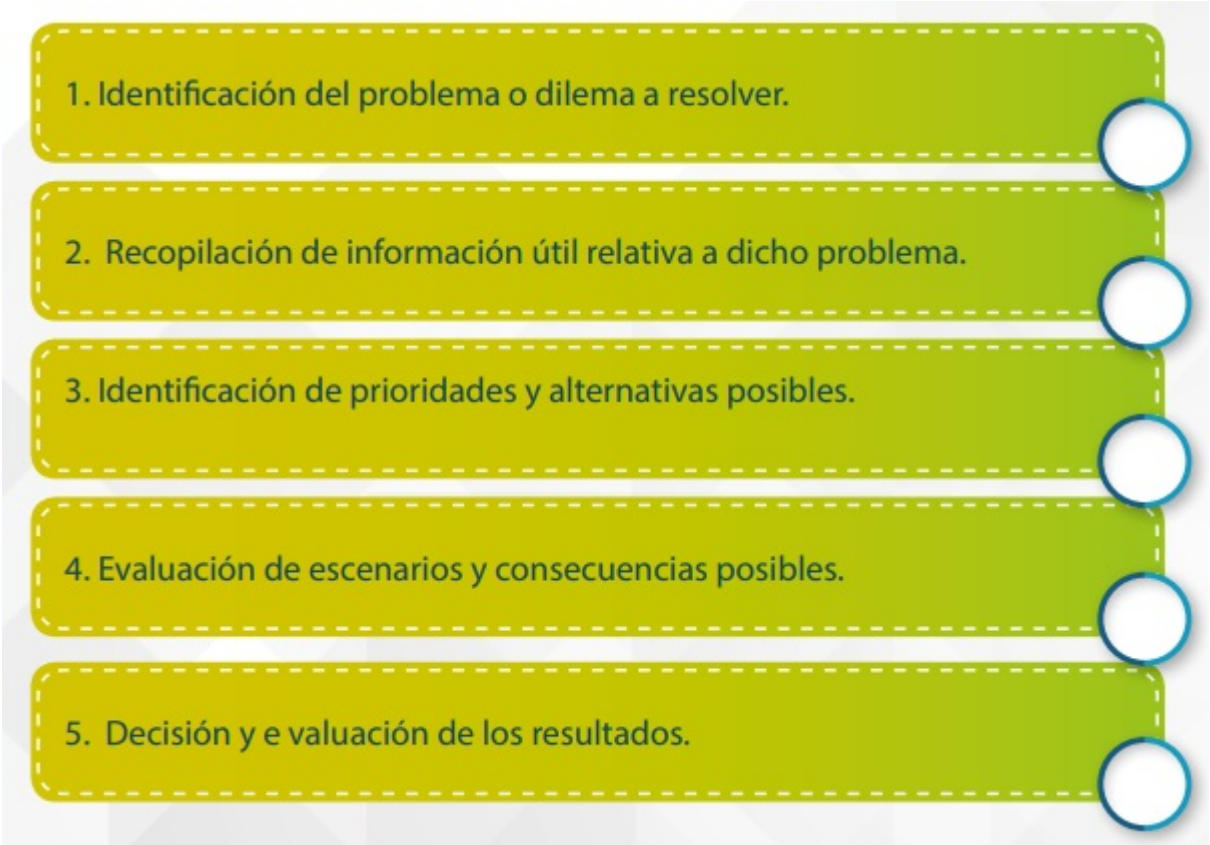
| Nivel exploratorio | Nivel descriptivo | Nivel explicativo |
|---|---|---|
| Conocer | Analizar | Comprobar |
| Definir | Calcular | Demostrar |
| Descubrir | Caracterizar | Determinar |
| Detectar | Clasificar | Establecer |
| Estudiar | Comparar | Evaluar |
| Explorar | Cuantificar | Explicar |
| Indagar | Describir | Inferir |
| Sondear | Diagnosticar | Relacionar |
| | Examinar | Verificar |
| | Medir | |

*Observa el siguiente video: La oxidación de las manzanas*

**EJERCICIOS:**




Vuelve a leer la historia de Samuel, marca con una V los pasos que si realizo y con una F los pasos que no utilizo en la toma de decisiones informada.




Recrea la historia de Samuel e inventa preguntas segun el nivel de indagación, escribelas en la primera columna.

| **Plantea una pregunta que puedas resolver** según el nivel de indagación | **El nivel de indagación** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Exploratorio** | **Descriptivo** | **Correlacional** | **Analítico** |
| ¿Qué características tiene el video-juego que me gusta? | | ☺ | | |
| | ☺ | | | |
| | | ☺ | | |
| | | | ☺ | |
| | | | | ☺ |

**EVALUACIÓN:**



COMPARTE TUS HALLAZGOS: _____

¿Conoces historias similares a las de Samuel? Comparte con tus compañeros

_____

_____

Describe con tus palabras que te deja la importancia de tomar decisiones con información.

_____

_____

¿Recuerda si alguna vez te has acelerado a gastar tu dinero y después piensas que lo hubieras podido gastar en otra cosa? Comparte.

_____

_____

**BIBLIOGRAFÍA:**