PROPÓSITO:

Fin en mente es establecer relaciones entre las unidades de medidas de longitud, mediante la realización de actividades en contexto para resolver situaciones de la vida real.

MOTIVACIÓN:

Toma una cinta métrica e identifica en ella un metro. ¿Cuántos decímetros, centímetros y milĺmetros hay en un un metro?

EXPLICACIÓN:

Un metro tiene 100cm

UnidadesAbreviaturas

Metro ..... m

Centímetro..... cm

Milímetro ..... mm

En 1 metro hay.....**100cm**

1metro hay.....10dm

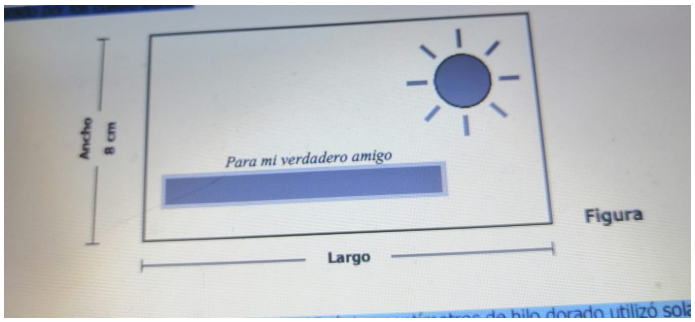
1metro hay 1000mm

EJERCICIOS:

Resolver los ejercicios de la página 21 a la 26 del libro texto guia 4-5

EVALUACIÓN:

1. Yolima decoró una tarjeta de forma rectangular como la que se muestra en la figura, pegándole un hilo dorado por los cuatro bordes.



Figura

Yolima utilizó en total 40 cm de hilo dorado. ¿Cuántos centímetros de hilo dorado utilizó solamente para decorar los dos bordes largos de la tarjeta?

A. 8 cm.

B. 10 cm.

C. 24 cm.

D. 48cm

2. A un evento deportivo asistieron niños y adultos. Por cada 7 niños había 2 adultos. Si en total había 28 niños, ¿cuántos adultos asistieron?

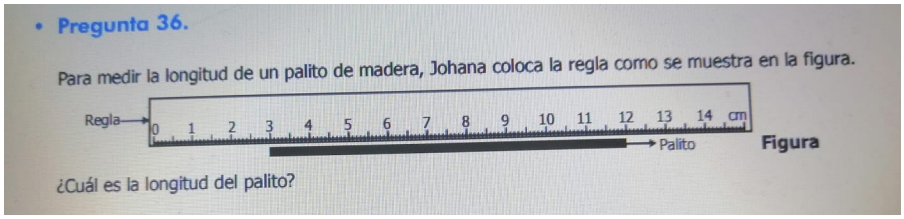
A. 19

B. 9

C. 8

D. 7

Para medir la longitud de un palito de madera, Johana coloca la regla como se muestra en la figura.



¿Cuál es la longitud del palito? A. 10 cm. B. 9 cm. C. 6 cm. D. 3 cm. **BIBLIOGRAFÍA:**

YOU TUBE

TEXTO GUIA SITUACION 4-5

cuadernillos pruebas saber