PROPÓSITO:

MOTIVACIÓN:

UN CONCIERTAZO

Qué emoción, ya casi es el "Súper concierto de Verano". Va a presentarse nuestra banda favorita, los "Changos chuscos" le dijo a Angus su mejor amigo Juan.

- ¡Nos merecemos ir! Recuerdas que los seguimos desde que se llamaban los "Micos Muecos" hace muuucho tiempo. Respondió Angus.

- Sí me acuerdo, estuve averiguando y nos toca apurarnos, las boletas están muy costosas y sólo estarán disponibles con el 10% de descuento hasta mañana, me emociona mucho ir, vamos a divertirnos un montón!

-Tengo una plática guardada, contestó Angus, pero la tenía reservada para comprarme la guitarra.

- Las oportunidades como ésta no se pueden dejar pasar. Allá va a estar toda la gente chévere, este es un buen momento para aplicar lo que hemos aprendedido en el colegio Respondió Juan, tenemos que tomar una decisión para saber que queremos.

Esa noche la mamá de Angus lo vio muy pensativo y por eso, le preguntó que le pasaba.

-Hasta mañana hay posibilidad de comprar las boletas para los "Changos Chuscos" y no sé qué quiero hacer con el dinero que tengo ahorrado, ***¿me gasto la plata en el concierto o lo junto con mis ahorros para comprar la guitara?***

-Para contestar esa pregunta es necesario observa las posibles respuestas: El durará unas horas y tu concierto va a durar toda la vida, le dijo ella, y continuar quiero que observa tu libreta de apuntes y tu plan de ahorro con los **objetivos que te trazaste** , eso te puede ayudar a comprender si es mejor en este momento ir al concierto o continuar con tu plan de ahorro.

Angus entendió muy bien la tarea que le puso su mamá, gracias a la explicación que la maestra le había dado en la clase: "para responder nuestra pregunta es muy importante pensar en los objetivos que tenemos, en lo que realmente quiero alcanzar". Fue corriendo a su habitación y observo cada uno de los objetivos que tenia en su plan de ahorro:

- 1-Comprar una nueva guitarra
- 2-Crear una banda con Juan
- 3-Crear conciertos en el patio de la casa con sus amigos del colegio

-Ya tomé una decisión –dijo sin más Angus-y dejó a todo el mundo intrigado.

Al día siguiente, su mamá le conto un poco triste que las boletas del concierto se encuentra terminado muy rápido y que ya no había alcanzado a comprar una.

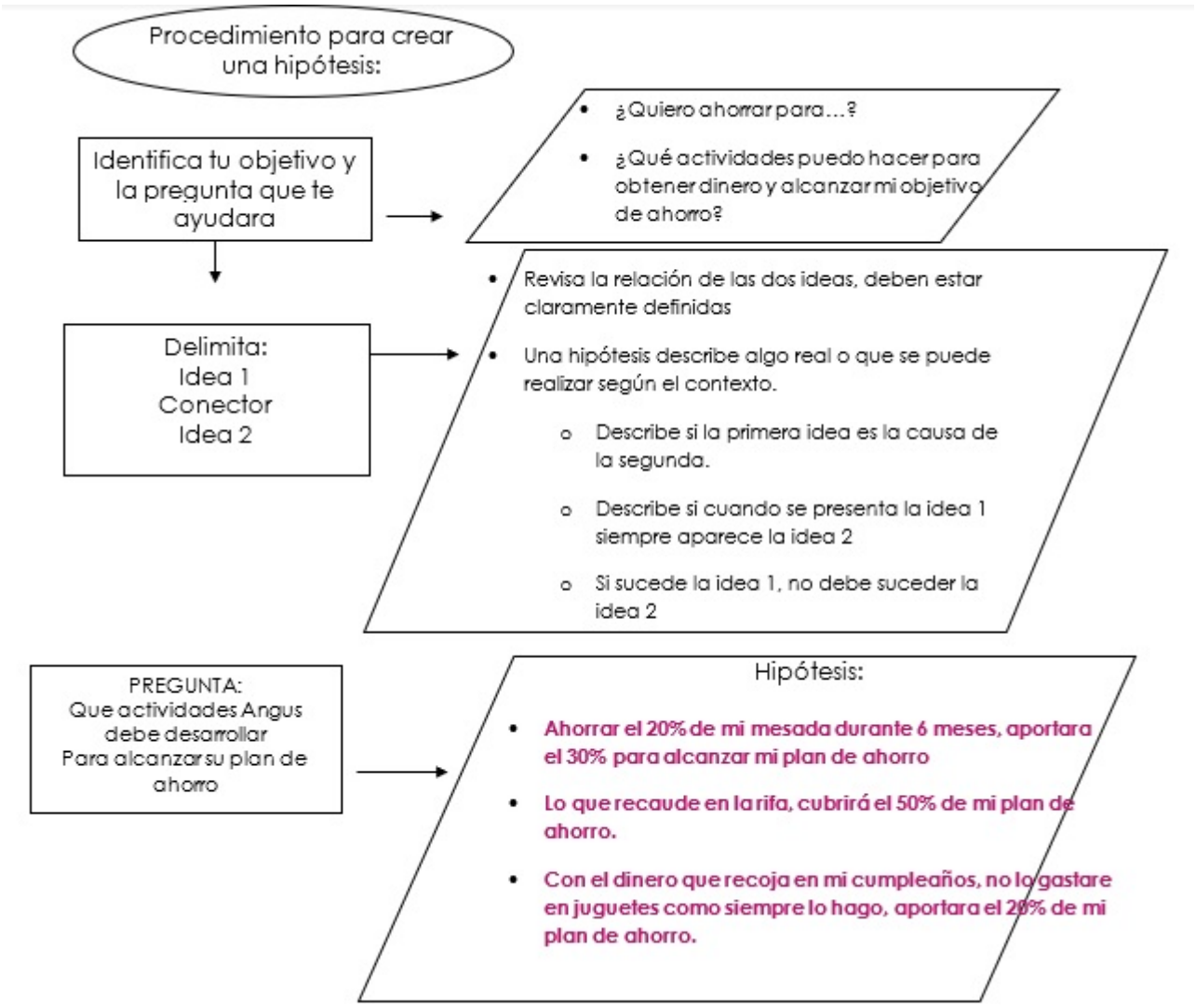
Pero Angus le explico a su mamá, que había revisado su plan de ahorro y ya había tomado la decisión de vender la guitarra vieja y juntar todo el dinero que tenía ahorrado para cumplir su objetivo de comprar una guitarra nueva y así formar una banda con Juan , su mamá se sintió muy orgullosa y le dijo: te felicito por ser tan observador, no perder tus objeticos y no tomar una decisión tan importante sin revisar con calma, voy ayudar a colocar anuncios para vender la antigua guitarra.

A la semana siguiente, Angus y Juan se dieron cuenta que muchos de los compañeros de clase que también querían ir al concierto se quedaron sin boleta, entonces decidieron crear un escenario en el patio de la casa y dar su propio concierto, los compañeros de su clase les encanto y ¡fue todo un éxito!

EXPLICACIÓN:

CONOCE LOS SECRETOS

La clave más importante a la hora de crear hipótesis es que reflejen la realidad de la decisión que debes tomar. Si estas buscando actividades para incrementar tus ingresos, deben ser actividades que realmente puedas hacer.



EJERCICIOS:

DESPLIEGA TU PROPIA EXPEDICIÓN

En grupo o de forma individual, resuelve las preguntas del procedimiento de toma de decisiones con la historia de Angus.

DELIMITAR:

Idea 1:

Conector:

Idea 2:

DESCRIBIR

Observe y recopile la información necesaria para resolver la pregunta formulada:

* Describe con tus palabras que información busco Angus:

_____

_____

_____

_____

* Organiza la información para identificar prioridades y posibles soluciones

_____

_____

_____

_____

* Describe cómo organizo la información Angus:

_____

_____

_____

_____

RELACIONAR :

Con la información organizada da respuesta a la idea 1 y la idea 2?

* Identifica las respuestas que dio Angus:

_____

_____

_____

_____

Evalúa los escenarios y consecuencias posibles de cada idea:

* Describe las relaciones que encontró Angus para evaluar lo bueno y lo malo de cada una de las opciones

_____

_____

_____

_____

ANALIZAR :

• Analiza y describe con tus palabras que tuvo en cuenta Angus para decidir

_____

_____

_____

_____

• Evalúa la decisión. Finalmente, Angus quedo contento con su decisión, argumenta tu respuesta

_____

_____

_____

_____

EVALUACIÓN:

Desarrolla una postura crítica y objetiva, tratando de evaluar cómo estuvo tu aprendizaje. Comparte con tus compañeros y tu profesor.

Enunciado *(indicadores de resultado)*	¡Lo hice súper bien!	Lo hice bien.	La próxima vez lo haré mejor.
Comprendí como se construye una hipótesis			
Identifiqué cuáles son los diferentes pasos para formular hipótesis en la toma de decisiones.			
Identifiqué cuales son los beneficios de plantear hipótesis en la toma de decisiones con información			
Participé activamente en las actividades.			
Respeté los aportes de mis compañeros durante la sesión.			

¡Ahora sabes lo importante qué es plantear hipótesis para tomar decisiones con información y los pasos que debes cumplir!

BIBLIOGRAFÍA: