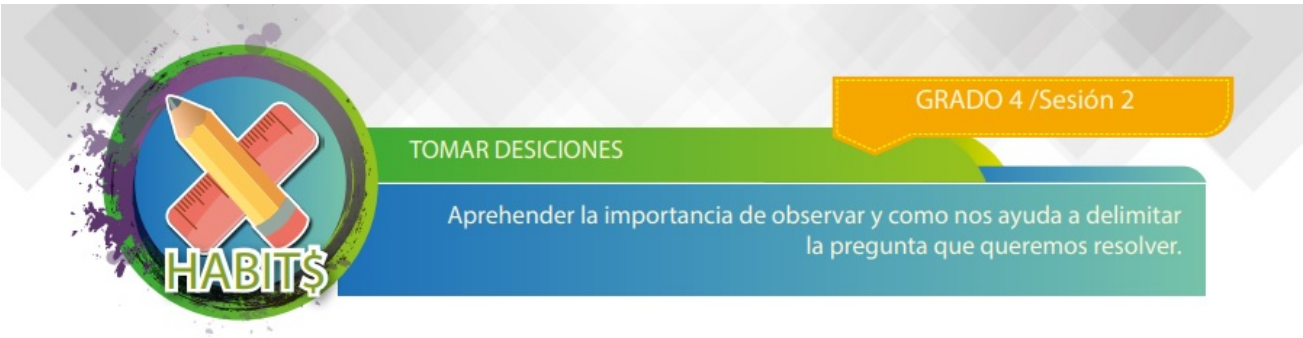
PROPÓSITO:



MOTIVACIÓN:

UN CONCIERTAZO

Qué emoción, ya casi es el “Súper concierto de Verano”. Va a presentarse nuestra banda favorita, los “Changos chuscos” le dijo a Angus su mejor amigo Juan.

- ¡Nos merecemos ir! Recuerdas que los seguimos desde que se llamaban los “Micos Muecos” hace muuucho tiempo. respondió Angus.

- Sí me acuerdo, estuve averiguando y nos toca apurarnos, las boletas están muy costosas y sólo estarán disponibles con el 10% de descuento hasta mañana, me emociona mucho ir, vamos a divertirnos un montón!

-Tengo una plática guardada, contestó Angus, pero la tenía reservada para comprarme la guitarra.

- Las oportunidades como ésta no se pueden dejar pasar. Allá va a estar toda la gente chévere, este es un buen momento para aplicar lo que hemos aprendedido en el colegio Respondió Juan, tenemos que tomar una decisión para saber que queremos.

Esa noche la mamá de Angus lo vio muy pensativo y por eso, le preguntó que le pasaba.

-Hasta mañana hay posibilidad de comprar las boletas para los “Changos Chuscos” y no sé qué quiero hacer con el dinero que tengo ahorrado, ***¿me gasto la plata en el concierto o lo junto con mis ahorros para comprar la guitara?***

-Para contestar esa pregunta es necesario observes las posibles respuestas: El concierto durará unas horas y tu banda va a durar toda la vida, le dijo ella, y continuó quiero que observes tu libreta de apuntes y tu plan de ahorro con los **objetivos que te trazaste**, eso te puede ayudar a comprender si es mejor en este momento ir al concierto o continuar con tu plan de ahorro.

Angus entendió muy bien la tarea que le puso su mamá, gracias a la explicación que la maestra le había dado en la clase: “para responder nuestra pregunta es muy importante pensar en los objetivos que tenemos, en lo que realmente quiero alcanzar”. Fue corriendo a su habitación y observo cada uno de los objetivos que tenia en su plan de ahorro:

1-Comprar una nueva guitarra
2-Crear una banda con Juan
3-Crear conciertos en el patio de la casa con sus amigos del colegio

-Ya tomé una decisión –dijo sin más Angus-y dejó a todo el mundo intrigado.

Al día siguiente, su mamá le conto un poco triste que las boletas del concierto se habían terminado muy rápido y que ya no había alcanzado a comprar una.

Pero Angus le explico a su mamá, que había revisado su plan de ahorro y ya había tomado la decisión de vender la guitarra vieja y juntar todo el dinero que tenía ahorrado para cumplir su objetivo de comprar una guitarra nueva y así formar una banda con Juan, su mamá se sintió muy orgullosa y le dijo: te felicito por ser tan observador, no perder tus objeticos y no tomar una decisión tan importante sin revisar con calma, voy ayudarte a colocar anuncios para vender la antigua guitarra.

A la semana siguiente, Angus y Juan se dieron cuenta que muchos de los compañeros de clase que también querían ir al concierto se habían quedado sin boleta, entonces decidieron crear un escenario en el patio de la casa y dar su propio concierto, los compañeros de su clase les encanto y ¡fue todo un éxito!

EXPLICACIÓN:

APROVISIÓNATE

Sherlok Holmes, es un personaje icónico que encarna a un detective privado. Es reconocido en Inglaterra porque todos los casos que se le asignan los resuelve con éxito (y eso que son los más difíciles). Esto no sólo se debe a que es muy inteligente, sino principalmente a que es muy observador, Sherlok ve lo que otros no, se hace preguntas que a los demás no se les ocurre y analiza las situaciones desde diversos ángulos, por eso siempre utiliza una lupa para poder ver hasta el más mínimo detalle. Sherlok o cualquier otro detective, se caracteriza por una calidad particular: son muy observadores.

OBSERVAR nos permite conocer, es la oportunidad de validar una idea o mejorarla. Los exploradores del conocimiento se caracterizan por desarrollar **el hábito de observar.** Constantemente observan bien todas las cosas que los rodean, son investigadores incansables y, por lo tanto, hacen hipótesis más acertadas sobre los hechos que observan.

La observación en el método científico

Las hipótesis son posibles explicaciones, respuestas que el investigador considera correctas a su objeto de estudio, a su pregunta de investigación y en nuestro caso a la pregunta que guía nuestra toma de decisiones. Cuando construyes la pregunta estas observando el contexto y delimitando que información vas ha utilizar. Para plantear hipótesis, te debes concentrar en la acción y la idea 2 de la pregunta, lo que él sujeto quiere llegar a resolver.

En la historia anterior tenemos,

DELIMITAR:

IDEA 1: En que quiere Angus

CONECTOR: UTILIZAR

IDEA 2: el dinero ahorrado.

Hipótesis 1: ***Utilizo el dinero en el super concierto.***

Hipótesis 2: ***Junto el dinero, con mis ahorros para comprar la guitara.***

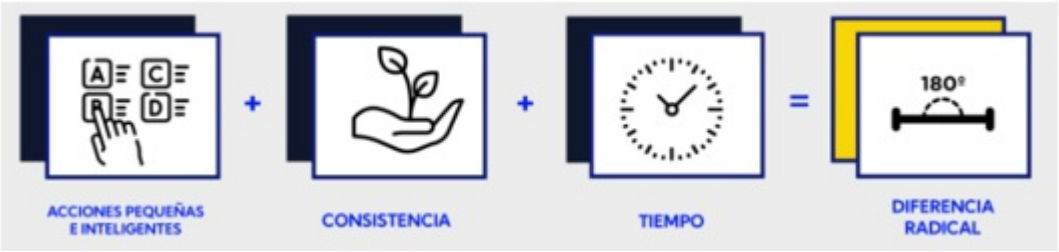
Responde los siguientes acertijos

EXPEDICCIONARIO

ARCA DE LA SABIDURIA: A lo largo de la sesión vas a encontrar palabras claves que te ayudaran a desarrollar la competencia, memoriza y consúltalas las veces que sea necesario, las definiciones son tomadas del diccionario de la Real Academia de La Lengua Española.

Necesitas saber qué es ...

EFECTO COMPUESTO: Acciones que repetimos muchas veces y con el tiempo traen un gran beneficio.



Ejemplo: Si todos los días practicas 20 minutos tu deporte favorito, al pasar de un año notaras las habilidades que desarrollaste.

Ejemplo 2: Si todos los días lees 20 minutos una caricatura que te guste, al pasar de un año notaras las habilidades de lectura que desarrollaste.

Ejemplo 3: Si todos los días ahorras $ 1.000 pesos, para algo que te guste, al pasar de un año tendrás $ 365.000 pesos ahorrados.

EJERCICIOS:

DESAFÍOS DE PRUEBA

Conformen grupos de tres compañeros y revisemos las historias anteriores

Personaje	TOMA DE DECISIONES	
	Pregunta a resolver	**Hipótesis**
Elías se preguntó:	¿Debería comprar la videoconsola, aunque mi plan de ahorro se vea afectado?	1. ¿Puedo aumentar mis ingresos con otras actividades? 2. ¿Puedo disminuir mis gastos?
Ivanna se preguntó:	¿Cómo podría ayudar a sus papás a cumplir con el propósito de ir de vacaciones a Cartagena?	1. 2.
Emilia se preguntó:	¿Puedo buscar formas de ahorrar, para cubrir los gastos?	1. 2.
Angus se preguntó:	¿me gasto la plata en el concierto o lo junto con mis ahorros para comprar la guitara?	1. 2.

EVALUACIÓN:

COMPARTE TUS HALLAZGOS:

¿Conoces historias similares a la de Angus? Comparte con tus compañeros

_____

_____

Describe con tus palabras la importancia de plantear hipótesis para ayudarnos a entender la pregunta que queremos resolver, en la toma de decisiones.

_____

_____

¿Recuerda si alguna vez creaste un objetivo de ahorro y que sucedió? Comparte.

_____

_____

BIBLIOGRAFÍA: