PROPÓSITO:



MOTIVACIÓN:



TUNO EL OPORTUNO

De regreso de su clase de baloncesto, Emilia debía pasar por un callejón oscuro, cuando notó que algo se quejaba entre unas cajas. Emilia tiene el buen habito de observar, es decir es muy detallista y analítica con lo que sucede a su alrededor, se acercó a averiguar de qué se trataba y entre una pila de papel, encontró un gatico recién nacido que maullaba triste porque se había perdido.

Lo primero que notó Emilia es que tenía unos lindos ojos verdes que le recordaban las aceitunas y en ése mismo momento, decidió que “Tuno” iba a ser el nombre de su nueva mascota.

Al llegar a su casa su mamá le preguntó:

- Emy, ¿qué llevas ahí?

-Es Tuno, un gatico que encontré viniendo a casa, está perdido y quiero adoptarlo ¿me puedo quedar con él?

-Una mascota no es un juguete, necesita comida, vacunas, que lo lleves al veterinario y eso son muchos gastos- le replicó la mamá.

-¡Por favooor! suplicó Emilia, quiero adoptarlo. ***¿Puedo buscar formas de ahorrar, para cubrir los gastos?***

Desde la puerta de la casa su hermano Kike, que había escuchado toda la conversación dijo: -Puedes ahorrar parte de tu dinero para cuidar a Tuno, si cambias el hábito de comprar dulces en el recreo y comes lo que traes en la lonchera.- ¿Pero si veo y me antoja unas gomitas de fresita? sabes que no puedo evitar comerlas. Contesto Emilia.

-Puedes esforzarte para cambiar esa costumbre o comprar algo que cueste menos y ahorrar lo demás, así podrás juntar lo de la comida del gato y darte un gustico- dijo Kike-

Como era tan buena para las matemáticas Emilia sumó lo que podía ahorrar a la semana y dijo: -De todas formas, no me alcanzará para comprarle una casita a mi gato.

-Para lo más caro podrías tratar de convencer a tu abuelo- dijo la mamá que ya estaba encariñándose con Tuno, que se retorcía amistoso entre sus pies.

Es buena idea e incluso, podría despertarme más temprano y comenzar a ir en bicicleta al cole, así

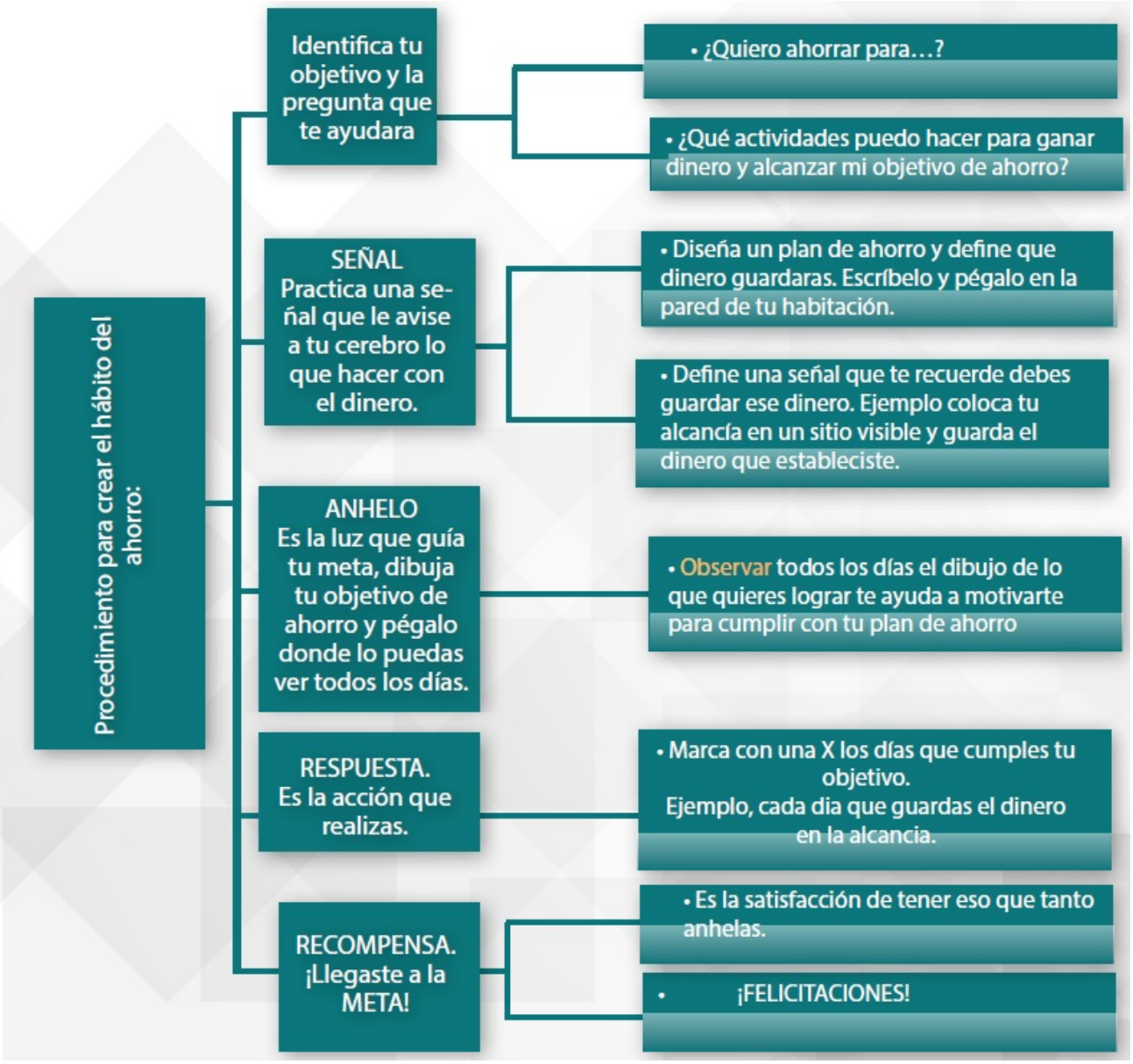
me ahorro el pasaje de bus- Dijo animadamente Emilia. A la mañana siguiente su abuelo le consiguió una alcancía en forma de gato regordete y le dijo: -Aquí ahorraras todo lo necesario para Tuno y cuando la llenes podrás llevar lo que juntes a un banco y abrir una cuenta de ahorro-.

Gracias al plan de toda la familia, Tuno es ahora un gato muy feliz que disfruta trepar por las ramas y paredes con mucha agilidad y Emilia aprendió a administrar su dinero para retrasar las compras de pequeñas cosas y así lograr sus metas

EXPLICACIÓN:



Para saber cómo crear el hábito de ahorrar sigue los siguientes pasos.



EJERCICIOS:

DESPLIEGA TU PROPIA EXPEDICIÓN

En grupo o de forma individual, resuelve las preguntas del procedimiento de toma de decisiones con la historia de Emilia.

DELIMITAR:

Idea 1:

Conector:

Idea 2:

DESCRIBIR

Observe y recopile la información necesaria para resolver la pregunta formulada:

* Describe con tus palabras que información busco Emilia:

_____

_____

_____

_____

* Organiza la información para identificar prioridades y posibles soluciones

_____

_____

_____

_____

* Describe cómo organizo la información Emilia:

_____

_____

_____

_____

RELACIONAR:

Con la información organizada da respuesta a la idea 1 y la idea 2?

* Identifica las respuestas que dio Emilia:

_____

_____

_____

_____

Evalúa los escenarios y consecuencias posibles de cada idea:

* Describe las relaciones que encontró Emilia para evaluar lo bueno y lo malo de cada una de las opciones

_____

_____

_____

_____

ANALIZAR:

• Analiza y describe con tus palabras que tuvo en cuenta Emilia. para decidir

_____

_____

_____

_____

• Evalúa la decisión. Finalmente, Emilia. quedo contenta con su decisión, argumenta tu respuesta

_____

_____

_____

_____

EVALUACIÓN:



Desarrolla una postura crítica y objetiva, tratando de evaluar cómo estuvo tu aprendizaje. Comparte con tus compañeros y tu profesor.

Enunciado (indicadores de resultado)	¡Lo hice súper bien!	Lo hice bien.	La próxima vez lo haré mejor.
Comprendí qué es un hábito.			
Identifiqué cuáles son los diferentes pasos para crear un hábito.			
Identifiqué cuales son los beneficios de los hábitos en el día a día.			
Participé activamente en las actividades.			
Respeté los aportes de mis compañeros durante la sesión.			



BIBLIOGRAFÍA: