PROPÓSITO:



MOTIVACIÓN:



TUNO EL OPORTUNO

De regreso de su clase de baloncesto, Emilia debía pasar por un callejón oscuro, cuando notó que algo se quejaba entre unas cajas. Emilia tiene el buen habito de observar, es decir es muy detallista y analítica con lo que sucede a su alrededor, se acercó a averiguar de qué se trataba y entre una pila de papel, encontró un gatico recién nacido que maullaba triste porque se había perdido.

Lo primero que notó Emilia es que tenía unos lindos ojos verdes que le recordaban las aceitunas y en ése mismo momento, decidió que “Tuno” iba a ser el nombre de su nueva mascota.

Al llegar a su casa su mamá le preguntó:

- Emy, ¿qué llevas ahí?

-Es Tuno, un gatico que encontré viniendo a casa, está perdido y quiero adoptarlo ¿me puedo quedar con él?

-Una mascota no es un juguete, necesita comida, vacunas, que lo lleves al veterinario y eso son muchos gastos- le replicó la mamá.

-¡Por favooor! suplicó Emilia, quiero adoptarlo. ***¿Puedo buscar formas de ahorrar, para cubrir los gastos?***

Desde la puerta de la casa su hermano Kike, que había escuchado toda la conversación dijo: -Puedes ahorrar parte de tu dinero para cuidar a Tuno, si cambias el hábito de comprar dulces en el recreo y comes lo que traes en la lonchera.- ¿Pero si veo y me antoja unas gomitas de fresita? sabes que no puedo evitar comerlas. Contesto Emilia.

-Puedes esforzarte para cambiar esa costumbre o comprar algo que cueste menos y ahorrar lo demás, así podrás juntar lo de la comida del gato y darte un gustico- dijo Kike-

Como era tan buena para las matemáticas Emilia sumó lo que podía ahorrar a la semana y dijo: -De todas formas, no me alcanzará para comprarle una casita a mi gato.

-Para lo más caro podrías tratar de convencer a tu abuelo- dijo la mamá que ya estaba encariñándose con Tuno, que se retorcía amistoso entre sus pies.

Es buena idea e incluso, podría despertarme más temprano y comenzar a ir en bicicleta al cole, así

me ahorro el pasaje de bus- Dijo animadamente Emilia. A la mañana siguiente su abuelo le consiguió una alcancía en forma de gato regordete y le dijo: -Aquí ahorraras todo lo necesario para Tuno y cuando la llenes podrás llevar lo que juntes a un banco y abrir una cuenta de ahorro-.

Gracias al plan de toda la familia, Tuno es ahora un gato muy feliz que disfruta trepar por las ramas y paredes con mucha agilidad y Emilia aprendió a administrar su dinero para retrasar las compras de pequeñas cosas y así lograr sus metas

EXPLICACIÓN:

APROVISIÓNATE

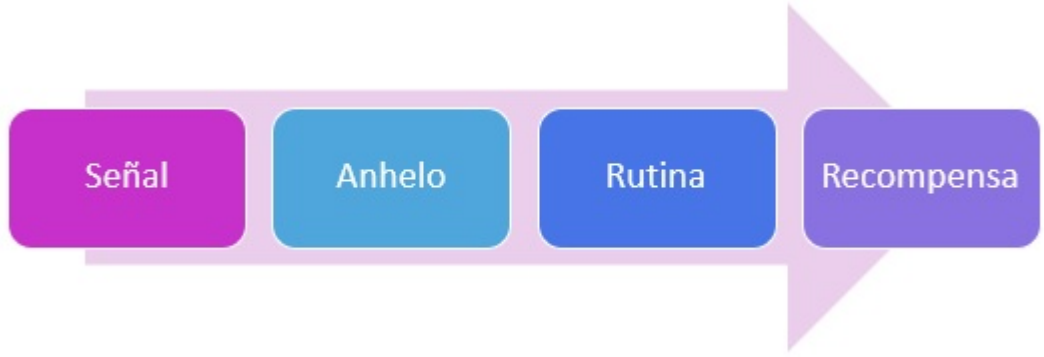
Los hábitos, son conductas que repetimos muchas veces, incluso sin darnos cuenta. Por ejemplo, la forma en que nos lavamos las manos, en que empacamos la maleta del colegio todos los días, la forma en que respiras o caminas y hasta la manera en que tomamos la cuchara, son acciones que nuestro cerebro tiene plenamente identificadas y las hace sin revisar cada paso.

Los hábitos son pequeñas rutinas que el cerebro automatiza para no estar en constante estado de alerta, crea una pequeña cadena de acciones, los hábitos están en el día a día y muchas veces no lo notamos. Observa a tus compañeros cuando suene el timbre del cambio de clase, notaras que algunos se levantan a jugar o a charlar, otros comenzaran a dibujar, otros revisaran el cuaderno para la clase siguiente, observa que haces tú?

Todos tenemos pequeñas rutinas, lo importante es conocerlas y así cambiar las que no nos gustan. Algunos estudiantes les gusta dibujar para memorizar un concepto, otros les gusta repetirlo hasta memorizarlo, otros le explican a sus compañeros y así logran entender; cada uno tiene una forma de fortalecer su estudio, esas son rutinas de estudio. Algunos niños se levantan y lo primero que hacen es tender la cama, otros no se van a dormir sin recoger los juguetes, todas estas pequeñas rutinas, normalmente las hacemos sin pensarlo.

En la primera sesión Elías es un niño muy organizado que contaba con un plan de ahorro para comprar un computador nuevo y **tenía el hábito de guardar cada peso en su alcancía,** para lograr conseguir su objetivo, gracias a este hábito de ahorrar, aunque encontró una promoción muy buena, analizo muy bien antes de gastar el dinero. Cuando tomamos decisiones en el manejo de nuestro dinero, los hábitos pueden aparecer sin darnos cuenta, por ejemplo Elías no le gusta comprar sin analizar todas las opciones, pero algunos niños reciben dinero y ya lo quieren ir a gastar, otros lo ahorran sin saber en que gastarlo y otros tienen un plan para alcanzar sus objetivos.

Los hábitos se componen de 4 elementos:



1. SEÑAL	2. ANHELO	2. RUTINA	4. RECOMPENSA
Es sábado, suena la alarma y es la hora de tu programa favorito	Deseas encender el tv e iniciar a verlo.	Te acercas al TV y lo enciendes	Ver tu programa favorito.
Tu mamá te dice que compro tu helado favorito y lo puedes tomar de la nevera	Sentir cada uno de sus ingredientes en tu boca.	Tomas una porción de helado y lo llevas a la boca	Saboreas todos los diferentes ingredientes que contiene tu helado
Un amigo te envía un mensaje en un papel.	Deseas conocer el contenido del mensaje	Abres el papel y lees el mensaje.	Satisfaces tu deseo de leer el mensaje y saber qué dice.
Recibes dinero en tu cumpleaños.	Deseas un juguete nuevo que viste en la tienda.	Guardas el dinero en la alcancia.	Tomas nota de lo que falta. La recompensa es sentir que ya casi lo logras!

Revisemos el siguiente video hábitos saludables

EXPEDICCIONARIO

ARCA DE LA SABIDURIA: A lo largo de la sesión vas a encontrar palabras claves que te ayudaran a desarrollar la competencia, memoriza y consúltalas las veces que sea necesario, las definiciones son tomadas del diccionario de la Real Academia de La Lengua Española.

Necesitas saber qué es...

HÁBITO: Acciones que repetimos muchas veces, incluso sin darnos cuenta. **Ejemplo:** *Limpiarnos las manos antes de comer, jugar cuando me encuentro con mis amigos, alistar la maleta antes de ir al colegio.*

SEÑAL: Lo que le indica a tu cerebro que viene una recompensa. **Ejemplo:** *Te sirven tu helado favorito.*

ANHELO: Es la motivación detrás del hábito, saber que viene una recompensa. **Ejemplo:** *Sentir cada uno de sus sabores en tu boca.*

RESPUESTA: Es la acción que realizas. **Ejemplo:** *Tomas una porción de helado y lo llevas a la boca.*

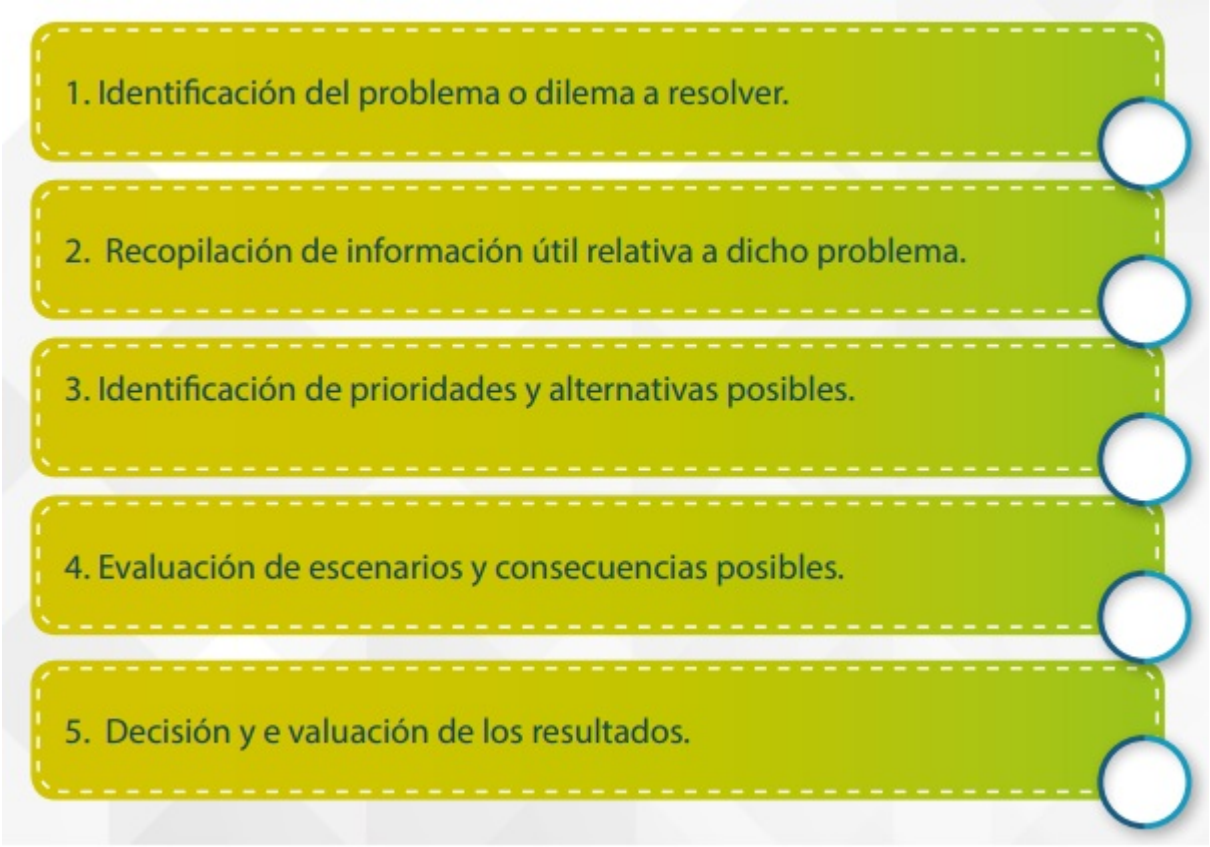
RECOMPENSA: Lo que quieres que suceda. **Ejemplo:** *Saborear todos los diferentes ingredientes que*

tiene tu helado.

EJERCICIOS:

DESAFÍOS DE PRUEBA

Vuelve a leer la historia de Emilia, marca con una V los pasos que si realizo y con una F los pasos que no utilizo en la toma de decisiones informada.



¿Qué le aconsejarías a Emilia en la decisión que debia tomar? Justifica tu respuesta

_____

_____

_____

Identifica los hábitos que debía cambiar Emilia para lograr su plan de ahorro.

1. SEÑAL	2. ANHELO	2. RUTINA	4. RECOMPENSA

Completa el siguiente cuadro, identifica las actividades en las que eres muy bueno y las que puedes mejorar.

ACTIVIDAD	SOY MUY BUENO	NO SOY TAN BUENO Y PUEDO MEJORAR
Actividades del día a día	1. Me gusta arreglar mi cuarto. 2. 3.	1. No me gusta ayudar a lavar la loza, pero puedo mejorar. 2. 3.
Relaciones personales	1. 2. 3.	1. No me llevo muy bien con mi primo, pero puedo mejorar. 2. 3.
Actividades académicas.	1. Me encanta leer. 2. 3.	1. No me gusta dibujar, pero quiero aprender. 2. 3.
Actividades financieras.	1. 2. 3.	1. 2. 3.

EVALUACIÓN:



COMPARTE TUS HALLAZGOS:

¿Conoces historias similares a la de Emilia? Comparte con tus compañeros

_____

_____

Describe con tus palabras que te deja la importancia de los hábitos en nuestro día a día.

_____

_____

¿Recuerda si alguna vez creaste un objetivo de ahorro y que sucedió? Comparte.

_____

_____

BIBLIOGRAFÍA: