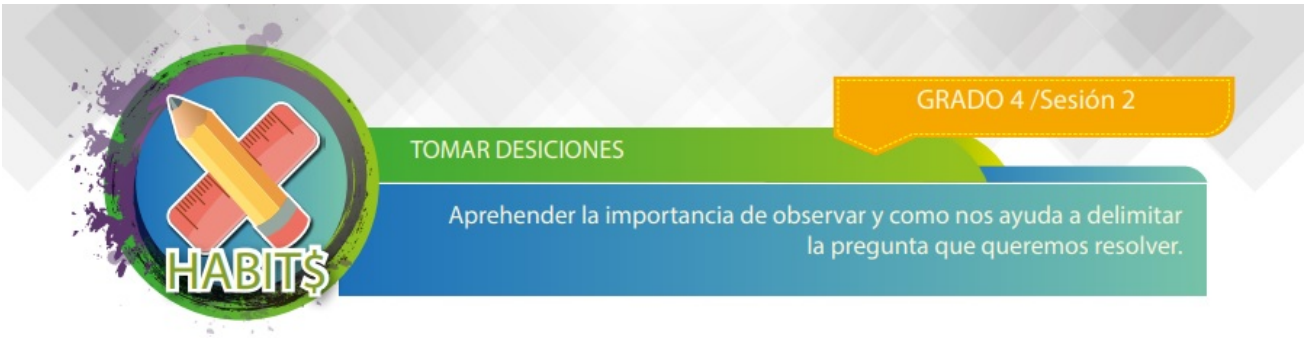
PROPÓSITO:



MOTIVACIÓN:



Ivanna sueña con conocer el mar, se imagina corriendo por la playa y haciendo castillos de arena. Sus papás le dijeron que harían todo lo posible para viajar a Cartagena en las próximas vacaciones.

Esa noche Ivanna se fue a la cama pensando y preguntándose **cómo podría ayudar a sus papás a cumplir con el propósito de ir de vacaciones a Cartagena**, entonces tomó una hoja de papel y un lápiz y empezó a escribir algunas ideas. Pensó en varias alternativas: ahorrar parte del dinero de la semana, hacerle los mandados a su abuelita, vender galletas y accesorios.

Con estas ideas en mente Ivanna empezó a revisar algunos aspectos sobre cada una de ellas, de modo que pudiera tomar una decisión precisa sobre las acciones que llevaría a cabo para recoger dinero para ir de viaje con sus padres.Escribió:

- -Usar el dinero que mi familia me regaló en mi primera comunión.
- -Ahorrar parte de la mesada: si los lunes, miércoles y jueves llevo lonchera al colegio en vez de comprar en la cafetería, cada semana puedo ahorrar nueve mil pesos.
- -Vender galletas: sólo puedo vender galletas los lunes y martes, pues sólo puedo prepararlas los domingos que es el único día en que mi mamá me puede ayudar y si se me quedan galletas sin vender, las puedo perder porque se van a poner duras.
- -Hacer mandados: a la abuelita sólo puedo hacerle los mandados los sábados, porque es el día en que voy a visitarla.
- -Vender accesorios: si hago accesorios como pulseras y cordones para sujetar las gafas o los tapabocas, no sólo le podré vender a mis compañeros del colegio, sino también a los vecinos y a los compañeros de trabajo de mi papá y mi mamá. Es un producto que no se daña y que puedo personalizar de acuerdo con el gusto de los clientes.

Con esta información en mente Ivanna les dijo a sus padres que ya sabía cómo los ayudaría a cumplir con el propósito de ir a conocer el mar: primero les dijo que podrían contar con el dinero que había recibido por su primera comunión, que ahorraría parte del dinero de la semana y que, además, para incrementar sus recursos, vendería accesorios. Sus padres estuvieron muy contentos con la iniciativa, entonces le dijeron que al día siguiente irían a cotizar y comprar los materiales que necesitaría para hacerlos. También le explicaron que la primera inversión en materiales la harían ellos, es decir, le darían el dinero para comparar los primeros insumos, pero que de la ganancia que obtuviera al vender los accesorios que con estos hiciera, ella debería seguir comprando los demás. A Ivanna le pareció excelente la idea, hicieron las cuentas y se fueron de compras.

Luego de tener los materiales, Ivanna, junto con la ayuda de sus padres, calculó qué tanto material necesitaría para realizar las pulseras, los collares y los cordones sujetadores; también el precio de venta de cada producto y el porcentaje de ganancia. Posteriormente, planearon cuántos accesorios podría hacer a la semana si le dedicaba una hora diaria a la labor, siempre y cuando hubiera terminado sus tareas, y también, cuántos accesorios debería vender al mes si quería ahorrar mínimo 50 mil pesos durante dicho lapso de tiempo.

Ivanna estuvo muy juiciosa durante todo el fin de semana haciendo sus accesorios, a través de Whatsapp su mamá le ayudó a promocionarlos y prácticamente todo lo que hizo lo vendió al siguiente día entre los vecinos y amigos del colegio. Las ventas iban subiendo como espuma, Ivanna no lo podía creer, todos los días tenía nuevos pedidos, incluso tuvo que pedirle ayuda a su prima Carolina, porque sus manos ya no daban abasto.

Luego de tres semanas de estar vendiendo los accesorios, Ivanna, junto con otras 5 niñas de su salón, fueron invitadas al cine porque Luciana, su mejor amiga estaba de cumpleaños. Después de haber disfrutado de la película, Luciana le pidió a su mamá las dejara entrar al nuevo almacén que habían inaugurado en el centro comercial, la mamá accedió y les dijo a las niñas que las esperaría afuera del almacén. En él vendían esmaltes con escarcha, moñas y diademas de todos los colores, stickers para las uñas, monederos, borradores con olor de frutas, en fin, variedad de productos. Ivanna, al ver que sus amiguitas estaban deslumbradas con todo lo que veían, sacó de su billetera el dinero que había que le habían pagado por los accesorios que vendió durante la semana y las invitó a esmaltes, labiales, moñas de colores, marcadores…en fin, Ivanna quedó sin un peso.

Al día siguiente, la mamá de Ivanna llegó muy contenta de su trabajo, pues sus compañeras le habían encargado varios accesorios, Ivanna le dijo a su mamá que con los materiales que tenía no alcanzaba a hacerlos y que creía que la plata que tenía guardada tampoco le alcanzaba para comprar nuevos insumos. Su mamá se extrañó por la respuesta que su hija le dio y se sentó a conversar con ella, preguntándole lo que había sucedido. Ivanna le contó lo ocurrido en el centro comercial, y la satisfacción que le había producido invitar a sus amigas, sin embargo, también le confesó que luego de que pagó se sintió muy preocupada porque no imaginó que lo que sus amigas escogieron costaría tanto dinero.

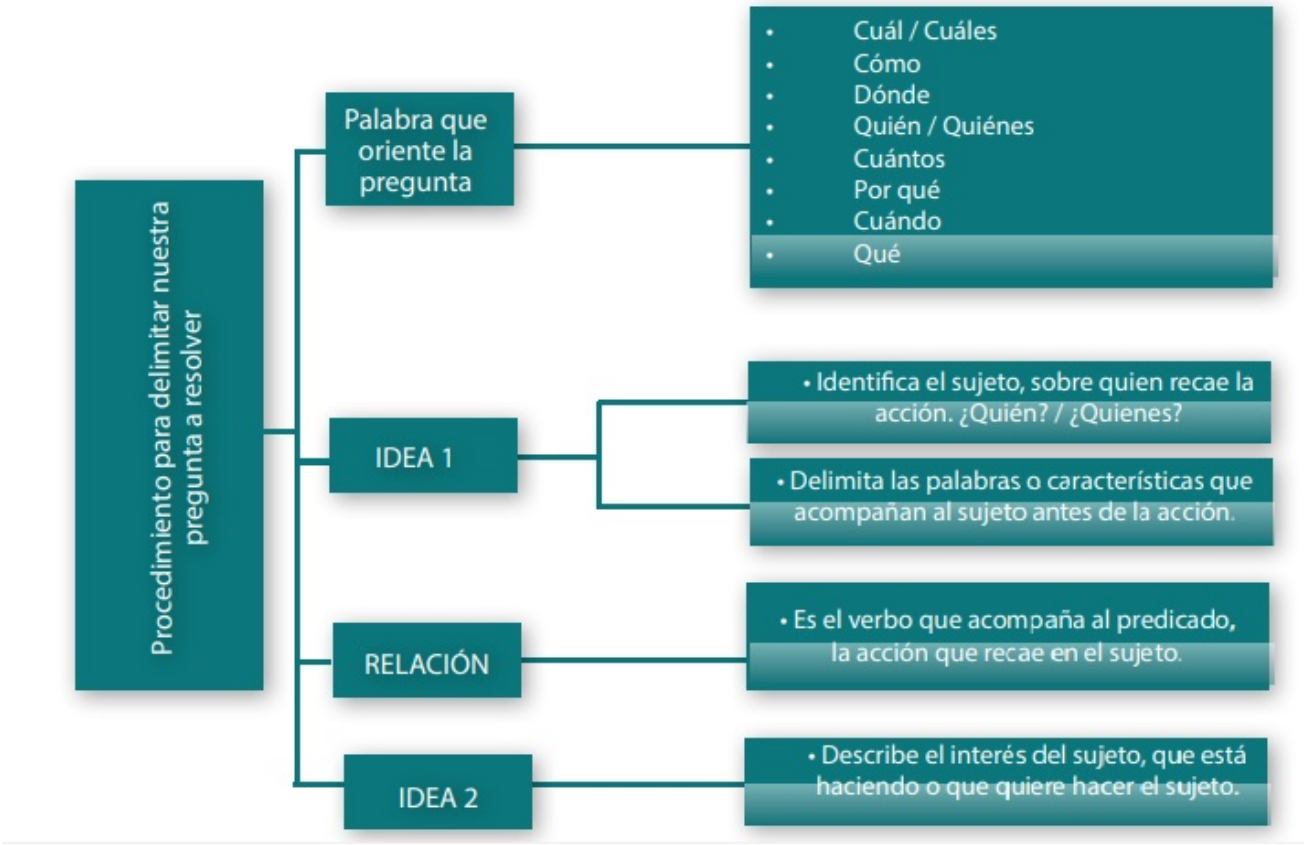
Su mamá le explicó a Ivanna que, aunque la generosidad es una cualidad muy valiosa, con el dinero se debe ser cauteloso, ***especialmente cuando las decisiones tomadas a la ligera afectan nuestro presupuesto y en el caso de ella, su plan de ahorro****.* También le recordó que no se deben perder de vista las metas y que la única forma de alcanzarlas es haciendo un esfuerzo cada día, pues las sumas de ellos dan como resultado el alcance de los objetivos.

Ivanna se sintió arrepentida por haberse dejado llevar por un impulso sin medir las consecuencias, como quedarse sin insumos para elaborar los accesorios y hasta de pronto incumplirles a sus clientes. Su mamá le preguntó qué acción podía poner en práctica para subsanar lo ocurrido y a Ivanna se le ocurrió usar su patrimonio, es decir, usar parte del dinero que le regalaron en su primera comunión para comprar los materiales.Su mamá estuvo de acuerdo con la idea, además de recordarle que era necesario incrementar la producción de accesorios y, en consecuencia, las ventas, para volver a dejar su patrimonio intacto. Ivanna le agradeció a su mamá por sus recomendaciones y le pidió el favor de que le ayudara a controlar el dinero, su mamá aceptó el trato y se fueron a comprar los materiales.

EXPLICACIÓN:



Observar el contexto para construir la pregunta, consiste en transformar las ideas iniciales en un interrogante, con el propósito de visualizar la decisión que mas adelante vas a evaluar.





EJERCICIOS:

DESPLIEGA TU PROPIA EXPEDICIÓN

Conformen grupos de tres compañeros y resuelvan las siguientes preguntas.

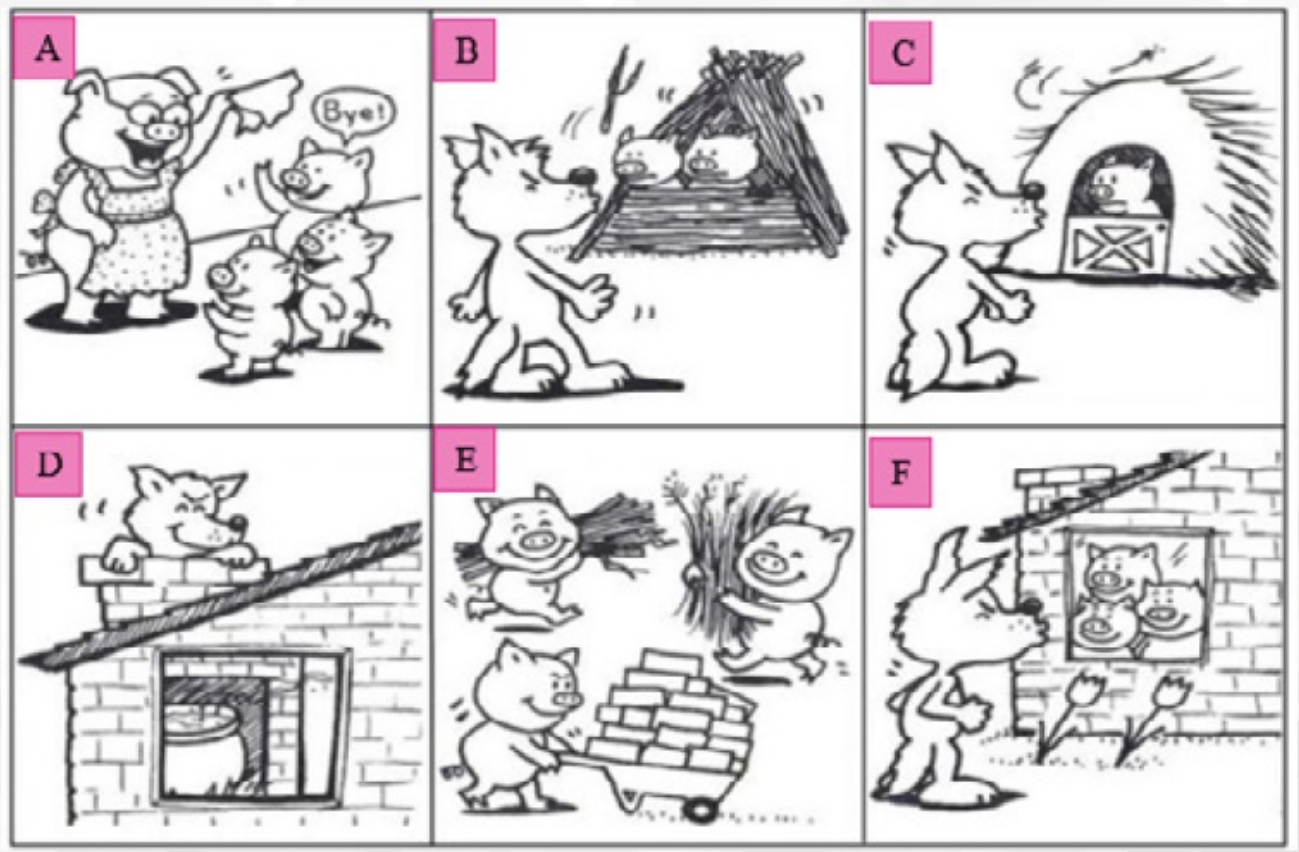
• Realiza una lluvia de ideas cuál es la pregunta que están resolviendo los personajes de la caricatura.

_____

_____

_____

_____



Organiza la historia y crea la historia de cada cuadro.

ORDENA LOS CUADROS	HISTORIA

En grupo o de forma individual, resuelve las preguntas del procedimiento de toma de decisiones con la historia de Ivanna.

DELIMITAR:

Idea 1:

Conector:

Idea 2:

DESCRIBIR

Observe y recopile la información necesaria para resolver la pregunta formulada:

* Describe con tus palabras que información busco Ivanna:

_____

_____

_____

_____

* Organiza la información para identificar prioridades y posibles soluciones

_____

_____

_____

_____

* Describe cómo organizo la información Ivanna:

_____

_____

_____

_____

RELACIONAR:

Con la información organizada da respuesta a la idea 1 y la idea 2?

* Identifica las respuestas que dio Ivanna

_____

_____

_____

_____

Evalúa los escenarios y consecuencias posibles de cada idea:

* Describe las relaciones que encontró Ivanna para evaluar lo bueno y lo malo de cada una de las opciones

_____

_____

_____

_____

ANALIZAR:

• Analiza y describe con tus palabras que tuvo en cuenta Ivanna para decidir

_____

_____

_____

_____

• Evalúa la decisión. Finalmente, Ivanna quedo contenta con su decisión, argumenta tu respuesta

_____

_____

_____

_____

EVALUACIÓN:



Desarrolla una postura crítica y objetiva, tratando de evaluar cómo estuvo tu aprendizaje. Comparte con tus compañeros y tu profesor.

Enunciado (indicadores de resultado)	¡Lo hice súper bien!	Lo hice bien.	La próxima vez lo haré mejor.
Comprendí el procedimiento para crear la pregunta que guía la toma de decisiones			
Identifiqué la importancia de observar con detalle la pregunta que quiero resolver.			
Identifiqué cuales son los beneficios de observar que quiero lograr antes de tomar decisiones.			
Participé activamente en las actividades.			
Respeté los aportes de mis compañeros durante la sesión.			



BIBLIOGRAFÍA: