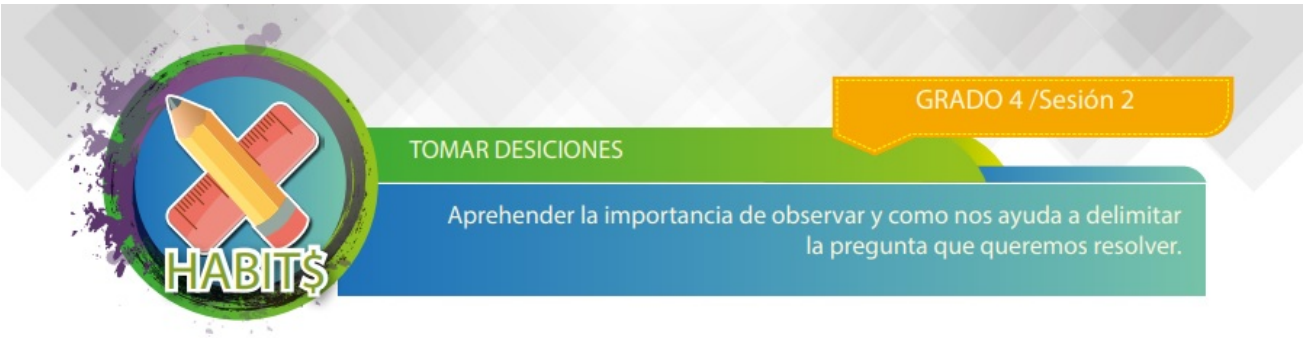
PROPÓSITO:



MOTIVACIÓN:

Ivanna sueña con conocer el mar, se imagina corriendo por la playa y haciendo castillos de arena. Sus papás le dijeron que harían todo lo posible para viajar a Cartagena en las próximas vacaciones.

Esa noche Ivanna se fue a la cama pensando y preguntándose **cómo podría ayudar a sus papás a cumplir con el propósito de ir de vacaciones a Cartagena**, entonces tomó una hoja de papel y un lápiz y empezó a escribir algunas ideas. Pensó en varias alternativas: ahorrar parte del dinero de la semana, hacerle los mandados a su abuelita, vender galletas y accesorios.

Con estas ideas en mente Ivanna empezó a revisar algunos aspectos sobre cada una de ellas, de modo que pudiera tomar una decisión precisa sobre las acciones que llevaría a cabo para recoger dinero para ir de viaje con sus padres.Escribió:

- -Usar el dinero que mi familia me regaló en mi primera comunión.
- -Ahorrar parte de la mesada: si los lunes, miércoles y jueves llevo lonchera al colegio en vez de comprar en la cafetería, cada semana puedo ahorrar nueve mil pesos.
- -Vender galletas: sólo puedo vender galletas los lunes y martes, pues sólo puedo prepararlas los domingos que es el único día en que mi mamá me puede ayudar y si se me quedan galletas sin vender, las puedo perder porque se van a poner duras.
- -Hacer mandados: a la abuelita sólo puedo hacerle los mandados los sábados, porque es el día en que voy a visitarla.
- -Vender accesorios: si hago accesorios como pulseras y cordones para sujetar las gafas o los tapabocas, no sólo le podré vender a mis compañeros del colegio, sino también a los vecinos y a los compañeros de trabajo de mi papá y mi mamá. Es un producto que no se daña y que puedo personalizar de acuerdo con el gusto de los clientes.

Con esta información en mente Ivanna les dijo a sus padres que ya sabía cómo los ayudaría a cumplir con el propósito de ir a conocer el mar: primero les dijo que podrían contar con el dinero que había recibido por su primera comunión, que ahorraría parte del dinero de la semana y que, además, para incrementar sus recursos, vendería accesorios. Sus padres estuvieron muy contentos con la iniciativa, entonces le dijeron que al día siguiente irían a cotizar y comprar los materiales que necesitaría para hacerlos. También le explicaron que la primera inversión en materiales la harían ellos, es decir, le darían el dinero para comparar los primeros insumos, pero que de la ganancia que obtuviera al vender los accesorios que con estos hiciera, ella debería seguir comprando los demás. A Ivanna le pareció excelente la idea, hicieron las cuentas y se fueron de compras.

Luego de tener los materiales, Ivanna, junto con la ayuda de sus padres, calculó qué tanto material necesitaría para realizar las pulseras, los collares y los cordones sujetadores; también el precio de venta de cada producto y el porcentaje de ganancia. Posteriormente, planearon cuántos accesorios podría hacer a la semana si le dedicaba una hora diaria a la labor, siempre y cuando hubiera terminado sus tareas, y también, cuántos accesorios debería vender al mes si quería ahorrar mínimo 50 mil pesos durante dicho lapso de tiempo.

Ivanna estuvo muy juiciosa durante todo el fin de semana haciendo sus accesorios, a través de Whatsapp su mamá le ayudó a promocionarlos y prácticamente todo lo que hizo lo vendió al siguiente día entre los vecinos y amigos del colegio. Las ventas iban subiendo como espuma, Ivanna no lo podía creer, todos los días tenía nuevos pedidos, incluso tuvo que pedirle ayuda a su prima Carolina, porque sus manos ya no daban abasto.

Luego de tres semanas de estar vendiendo los accesorios, Ivanna, junto con otras 5 niñas de su salón, fueron invitadas al cine porque Luciana, su mejor amiga estaba de cumpleaños. Después de haber disfrutado de la película, Luciana le pidió a su mamá las dejara entrar al nuevo almacén que habían inaugurado en el centro comercial, la mamá accedió y les dijo a las niñas que las esperaría afuera del almacén. En él vendían esmaltes con escarcha, moñas y diademas de todos los colores, stickers para las uñas, monederos, borradores con olor de frutas, en fin, variedad de productos. Ivanna, al ver que sus amiguitas estaban deslumbradas con todo lo que veían, sacó de su billetera el dinero que había que le habían pagado por los accesorios que vendió durante la semana y las invitó a esmaltes, labiales, moñas de colores, marcadores…en fin, Ivanna quedó sin un peso.

Al día siguiente, la mamá de Ivanna llegó muy contenta de su trabajo, pues sus compañeras le habían encargado varios accesorios, Ivanna le dijo a su mamá que con los materiales que tenía no alcanzaba a hacerlos y que creía que la plata que tenía guardada tampoco le alcanzaba para comprar nuevos insumos. Su mamá se extrañó por la respuesta que su hija le dio y se sentó a conversar con ella, preguntándole lo que había sucedido. Ivanna le contó lo ocurrido en el centro comercial, y la satisfacción que le había producido invitar a sus amigas, sin embargo, también le confesó que luego de que pagó se sintió muy preocupada porque no imaginó que lo que sus amigas escogieron costaría tanto dinero.

Su mamá le explicó a Ivanna que, aunque la generosidad es una cualidad muy valiosa, con el dinero se debe ser cauteloso, ***especialmente cuando las decisiones tomadas a la ligera afectan nuestro presupuesto y en el caso de ella, su plan de ahorro****.* También le recordó que no se deben perder de vista las metas y que la única forma de alcanzarlas es haciendo un esfuerzo cada día, pues las sumas de ellos dan como resultado el alcance de los objetivos.

Ivanna se sintió arrepentida por haberse dejado llevar por un impulso sin medir las consecuencias, como quedarse sin insumos para elaborar los accesorios y hasta de pronto incumplirles a sus clientes. Su mamá le preguntó qué acción podía poner en práctica para subsanar lo ocurrido y a Ivanna se le ocurrió usar su patrimonio, es decir, usar parte del dinero que le regalaron en su primera comunión para comprar los materiales.Su mamá estuvo de acuerdo con la idea, además de recordarle que era necesario incrementar la producción de accesorios y, en consecuencia, las ventas, para volver a dejar su patrimonio intacto. Ivanna le agradeció a su mamá por sus recomendaciones y le pidió el favor de que le ayudara a controlar el dinero, su mamá aceptó el trato y se fueron a comprar los materiales.

EXPLICACIÓN:

La observación es un arte, implica separar cada uno de los elementos que conforman un todo y profundizar en cada una de ellas, para comprender su relación. Los exploradores del conocimiento utilizan diariamente esta cualidad, por ejemplo, cuando desbaratan un juguete y observan cada una de sus partes, detallan cómo funcionan de forma independiente y cómo funciona el juguete completo.

Observar es la acción de mirar algo con mucha atención y detenimiento, con el propósito de adquirir algún conocimiento sobre sus características o comportamiento. Por eso, cuando dicen que alguien es muy buen observador, se refieren a una persona que es curiosa, que es capaz de percibir los detalles, que ve más allá de lo que sus ojos se lo permiten, que realiza preguntas, que indaga, que discute sus ideas con otros, y de este modo, logra descubrir la verdad de lo que sucede a su alrededor.

En la sesión anterior aprendimos que para tomar decisiones informados el primer paso es delimitar la pregunta a resolver: ¿Qué quiero hacer? ¿Qué decisión debo tomar? ¿ Cuál es el nudo de la cuestión ?, ¿ De que asunto trata el problema ?, ¿ Cuál es la dificultad a resolver?, ¿ Por qué es necesario decidirse ?, ¿ Qué cosas no se considera problema ?, ¿ Quién esta implicado en la acción ?, ¿ Cuál es la situación real ?, ¿ Qué es lo que estoy intentando resolver ?

La observación es muy importante cuando delimitamos nuestra pregunta, a continuación, te mostraremos como puedes dividir la pregunta para observar las partes que la conforman y mejorar el proceso de toma de decisiones.

La pregunta de Ivanna es:

¿Cómo podría ayudar a sus papás a cumplir con el propósito de ir de vacaciones a Cartagena?

Observa el siguiente video. lo importante de observar bien para tomar decisiones y como la pregunta es tan importante para saber si estamos tomando la decisión correcta.

La gran pregunta

EXPEDICCIONARIO

A lo largo de la sesión vas a encontrar palabras claves que te ayudaran a desarrollar la competencia, memoriza y consúltalas las veces que sea necesario, las definiciones son tomadas del diccionario de la Real Academia de La Lengua Española.

Necesitas saber qué es...

AHORRAR: Reservar una parte de los ingresos, de la mesada para necesidades futuras. **Ejemplo:** Ivanna tenia guardado el dinero que la familia le dio cuando hizo la primera comunión.

GANANCIAS: Utilidad que resulta de un trato o de vender un bien o servicio. **Ejemplo:** Compras 1 galleta en $200 pesos y la vendes a tu vecino en $250 pesos, ganaste $50 pesos.

GASTOS: Emplear el dinero en algo. **Ejemplo:** Estas ahorrando para tu guitarra y decides comprar una camiseta que te gusto, gastando parte del dinero que tenías ahorrado.

INVERTIR: Emplear una cantidad de dinero o tiempo en un proyecto para recibir ganancias. **Ejemplo:** Ivanna utilizo el dinero ahorrado para comprar materiales, hacer accesorios (manillas) y aumentar su dinero con la venta.

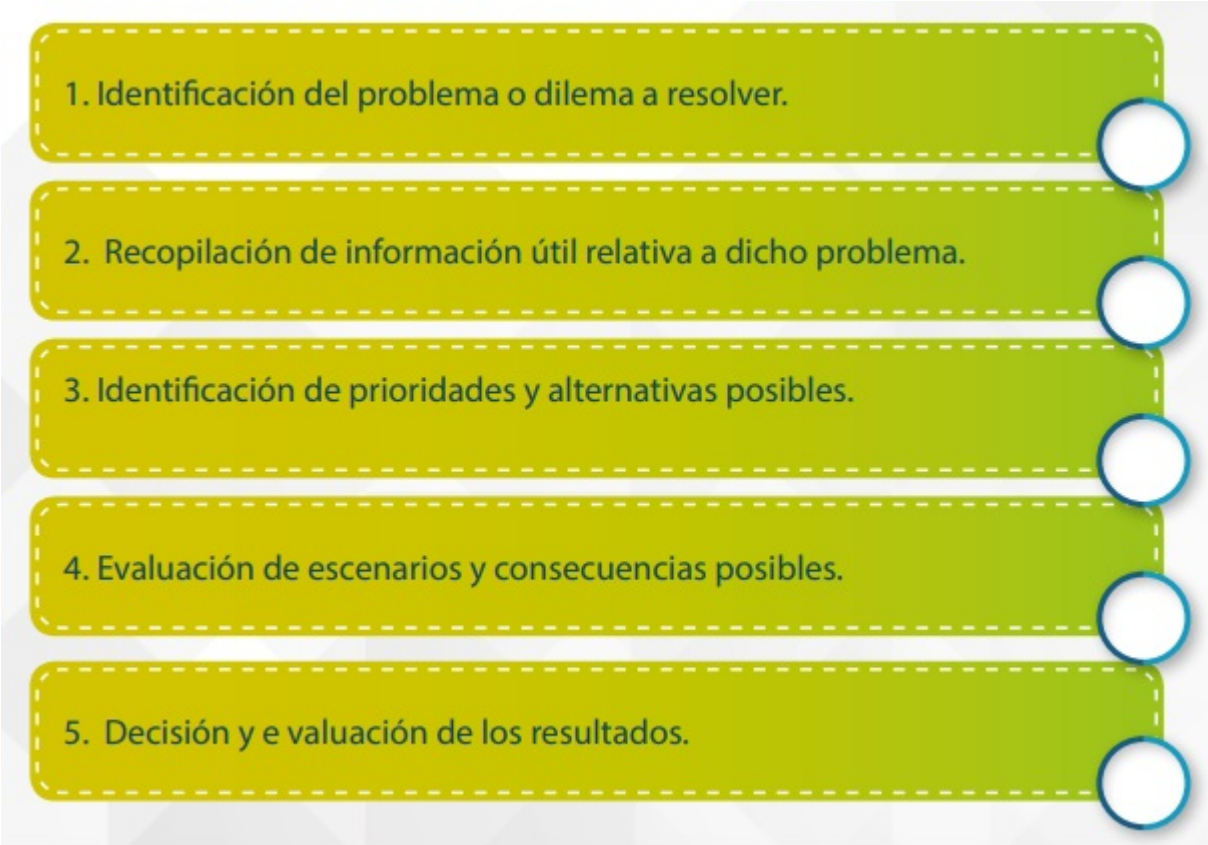
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA: Organizar varias acciones para alcanzar un objetivo. **Ejemplo:** Ivanna organizo varias formas de generar ingresos (Vender, ahorrar parte de su mesada, hacer mandados), para cumplir el objetivo de viajar a Cartagena.

PRESUPUESTO: Calculo anticipado de un proyecto. **Ejemplo:** Estableces cuánto dinero necesitas ahorrar semanal, para comprar tu guitarra en seis meses.

VENDER: Entregar a otra persona por un precio convenido, un producto o un servicio. **Ejemplo:** Hacer galletas o mandados y recibir dinero a cambio.

EJERCICIOS:

1. Vuelve a leer la historia de Ivanna, marca con una V los pasos que si realizo y con una F los pasos que no utilizo en la toma de decisiones informada.



2. La pregunta de Ivanna es:

¿Cómo podría ayudar a sus papás a cumplir con el propósito de ir de vacaciones a Cartagena?

Lee cuidadosamente las siguientes historias e identifica la pregunta que debe resolver cada personaje

A Daniela sus abuelos le regalaron $30.000. Ella quiere comprarse una camiseta que cuesta $18.000, pero también puede guardarlos en su alcancía (ya tiene otros $36.000), y esperar a reunir $70.000 para comprar un juguete nuevo.

EJEMPLO SOLUCIÓN:

¿Qué quiere hacer Daniela con el dinero que le regalaron sus abuelos?

"Santiago tiene un examen de matemáticas la semana que viene y quiere saber si tiene tiempo de sobra. Puede empezar a estudiar ahora y estudiar un poco cada día o dejarlo para el último día"

EVALUACIÓN:

COMPARTE TUS HALLAZGOS: _____

¿Conoces historias similares a la de Ivanna? Comparte con tus compañeros

_____

_____

Describe con tus palabras, que te deja la importancia de observar con detalle la pregunta a resolver, para tomar mejores decisiones.

_____

_____

¿Recuerda si alguna vez te has comprometido con un plan de ahorro, que sucedió? Comparte.

_____

_____

BIBLIOGRAFÍA: