

**PROPÓSITO:**

Fomentar en los estudiantes el interés por la tradición oral teniendo en cuenta la importancia de las raíces culturales manifestadas a través del lenguaje popular como adivinanzas, refranes, trabalenguas y coplas de una región con el fin de valorar su riqueza y potenciar el descubrimiento de su patrimonio étnico y cultural.

**MOTIVACIÓN:**

**EXPLICACIÓN:**

<https://www.youtube.com/watch?>

**EJERCICIOS:**

Lee las siguientes manifestaciones del lenguaje popular: adivinanzas, refranes, trabalenguas y coplas.

**ADIVINANZAS:** Adivina que cosa es.....

1. En un rincón de la clase

donde yo estoy colocada,

acudes con los papeles

que no te sirven de nada. ¿Qué cosa es?

2, Cuatro patas tiene,

así como un asiento.

De ella me levanto

y en ella me siento. ¿Qué cosa es?

3. Por dentro carbón,  
por fuera madera.

En tu estuche

voy a la escuela. ¿Qué cosa es?

REFRANES: Di el significado de los siguientes refranes:

1. No hay mal que por bien no venga.
2. Al que no quiere caldo se le dan dos tazas.
3. No hay peor ciego que el que no quiere ver.

TRABALENGUAS: Lee los siguientes trabalenguas.

1. Cómo quieres que te quiera,  
si el que quiero no me quiere,  
no me quiere como quiero  
que me quiera.

2. El perro de San Roque no tiene rabo  
porque Ramón Ramírez se lo ha cortado.

Y al perro de Ramón Ramírez, ¿quién el rabo le ha cortado?

3. El rey de Constantinopla esta constantinoplizado.

Consta que Constanza, no lo pudo desconstantinoplizar.

El desconstantinoplizador que desconstantinoplizare al rey  
de Constantinopla, buen desconstantinoplizador será.

COPLAS: Lee y da la musicalidad a las siguientes coplas.

## 1. Flor entre flores

lucero la mañana,  
me están quitando la vida  
los ojitos de tu cara.

2. Cuídese del matrimonio  
y nunca se case usted.  
¡Mire si sabré estas cosas  
que yo me casé con tres!

3. Papagayo verde,  
lorito real,  
di tú lo que sabes  
al sol que se va.

**EVALUACIÓN:**

**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=aw6MSMMKWZg>[https://www.youtube.com/watch?v=P\\_q9CyGNV5Y](https://www.youtube.com/watch?v=P_q9CyGNV5Y)<https://www.youtube.com/watch?v=DNBpUYeU0Lk&t=15s>