PROPÓSITO:

PRIMERO LO PRIMERO:Obtener porcentajes en contexto, mediante la realización de actividades, que promuevan el aprendizaje para resolver situaciones problema de la vida real.

MOTIVACIÓN:

https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU

EXPLICACIÓN:

Lea en su libro página 14

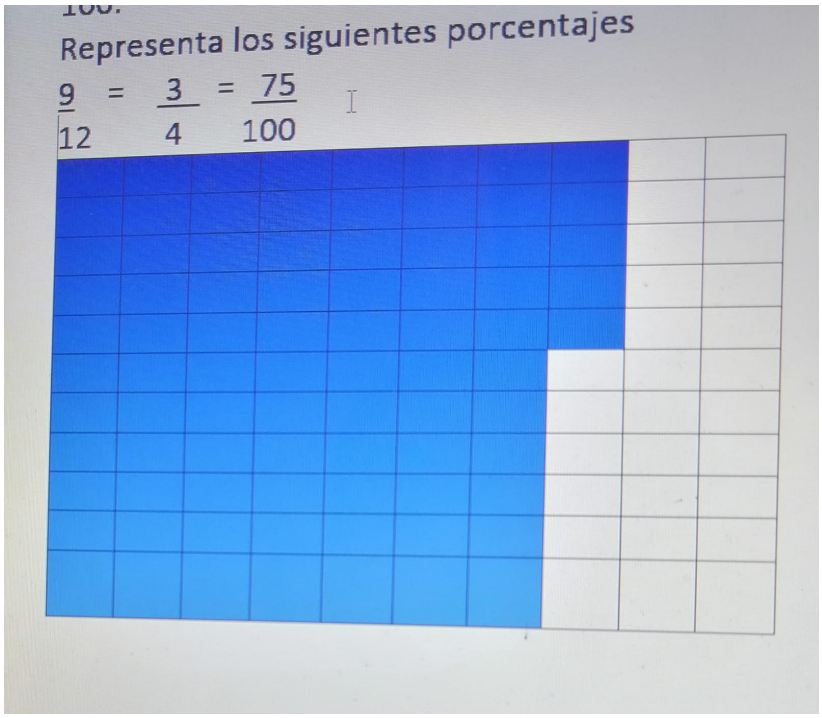
PORCENTAJE: Es una forma práctica de representar una fracción cuyo denominador es 100. Un porcentaje también nos dice qué parte del todo (colección o unidad) es representada por una cantidad. Es simplemente una nueva notación que significa dividido por cien o sobre cien.

La fracción 75 / 100

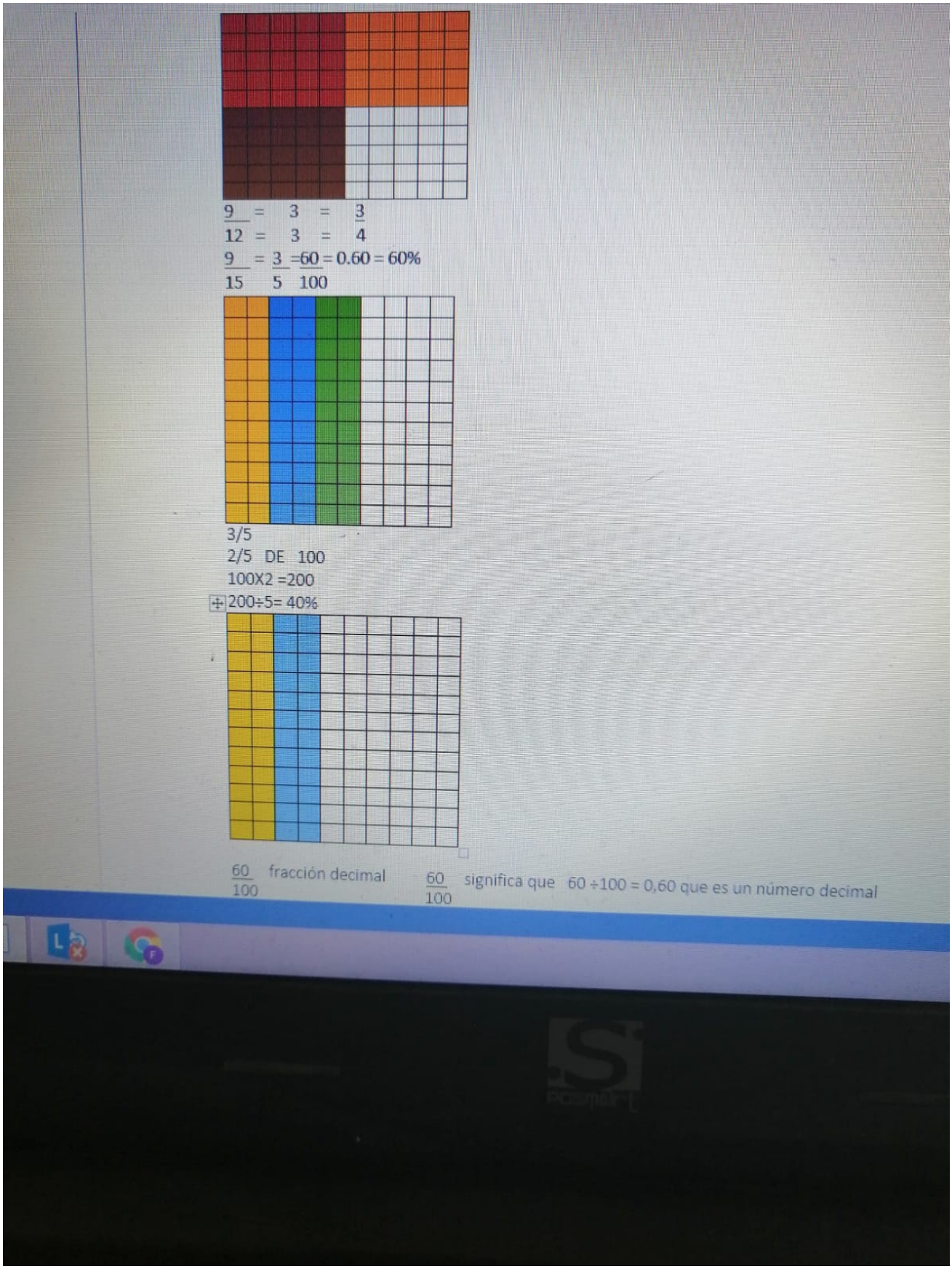
75 /1 00 se escribe 0,75 en forma de número decimal y75% en porcentaje

75% porcentaje El símbolo de porcentaje es % y se lee por ciento. Y significa dividido por 100.

75 CUADRITOS DE 100



75%


9/12 = 3/12 = 3/4
9/15 = 3/5 = 60/100 = 0.60 = 60%
3/5
2/5 DE 100
100X2 =200
200÷5= 40%
60/100 fracción decimal
60/100 significa que 60 ÷100 = 0,60 que es un número decimal

EJERCICIOS:

Resuelva los siguientes ejercicios:

A.- EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS

1.) En el refugio, 3/5 de las guacamayas son verdes, 20% de las guacamayas son rojas y el resto son guacamayas azules. Si hay 20 guacamayas en el refugio, ¿ Cuántas guacamayas azules hay el refugio?

2.) 100 guacamayas azules han sido llevadas al Parque natural Tayrona, en Colombia, para liberarlas, 9/15 de las guacamayas serán liberadas el sábado y el resto el domingo. ¿Qué porcentaje de las guacamayas azules será liberadas el domingo ?

3.) Inventa un nuevo problema. Muéstralo a un compañero o compañera para que validae su respuesta.

B. EJERCICIOS ABIERTOS

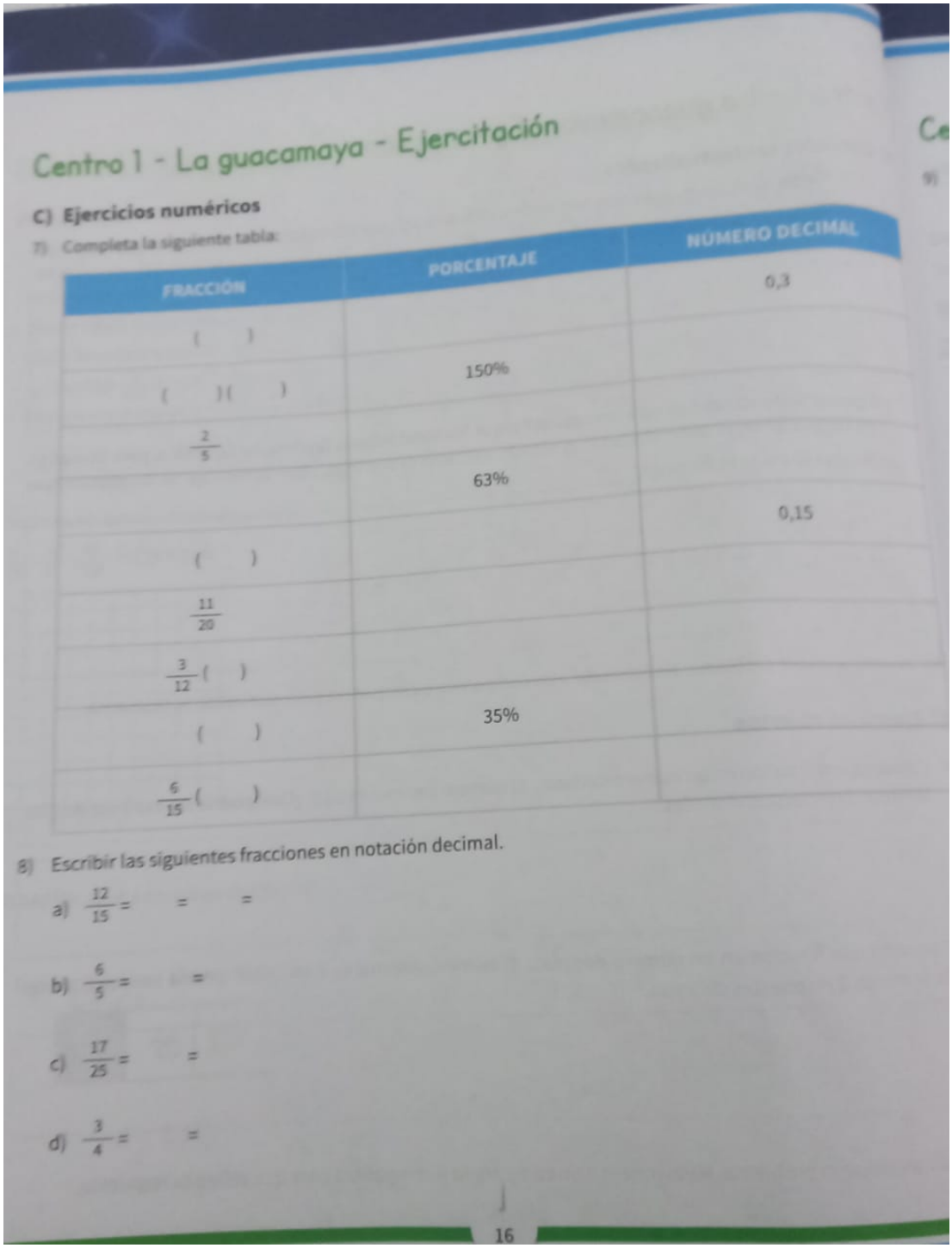
4.) Convierto una fracción en un número decimal. El número decimal es 0,25. Cuál podría ser esa fracción? Da al menos 2 respuestas distintas.

5.) Convierto una fracción en un número decimal. El número decimal es 0,64. ¿Cuál podría ser esa fracción? Da al menos 2 respuestas distintas.

6.) Inventa un nuevo problema, Muéstralo a un compañero o compañera para que valide tu respuesta.

C.- EJERCICIOS NUMÉRICOS

Completa la siguiente tabla página 16



Centro 1 - La guacamaya - Ejercitación

C) Ejercicios numéricos

7) Completa la siguiente tabla:

FRACCIÓN	PORCENTAJE	NÚMERO DECIMAL
( )		0,3
( )( )	150%	
$\frac{2}{5}$		
	63%	
( )		0,15
$\frac{11}{20}$		
$\frac{3}{12}$ ( )		
( )	35%	
$\frac{6}{15}$ ( )		

8) Escribir las siguientes fracciones en notación decimal.

a) $\frac{12}{15}$ = = =

b) $\frac{6}{5}$ = =

c) $\frac{17}{25}$ = =

d) $\frac{3}{4}$ = =

16

8.) Escribir las siguientes fracciones en notación decimal.

a.) 12/15

b.) 6/5

c.) 17 / 25

d.) 3/4

9.) Calcula los siguientes valores:

a.) 5/6 de 36

b.) 20% de 45

c.) 15% de 60

d. 2/3 de 27

10.) Inventa un nuevo problema . Muéstraselo a un compañero o compañera para que valide tu respuesta.

Resuelva la situación de aplicación de la página 18 del libro

EVALUACIÓN:

En un noticiero se mencionó que el 48% de las personas en una ciudad son hombres. Otra forma de expresar este porcentaje es

A. 48 de cada 100 personas son hombres.

B. 48 de cada 10 personas son hombres.

C. 1 de cada 48 personas es hombre.

D. 100 de cada 48 personas son hombres

2. En la tabla se nombran los primeros participantes clasificados en una competencia de ciclismo,

por llegar a la meta en el menor tiempo

Participante	Tiempo (segundos)
Ana	31,2
Víctor	30,5
Carlos	31,0
Diana	32,0

Tabla

¿Quién clasificó en el primer lugar?

A. Ana

B. Victor

C. Carlos

D. Diana.

3. En una jaula hay 60 aves entre guacamayas y tucanes. El número de guacamayas es el doble del número de tucanes. ¿Cuántas guacamayas y cuántos tucanes hay en la jaula?

A. 15 guacamayas y 30 tucanes.

B. 30 guacamayas y 60 tucanes.

C. 40 guacamayas y 20 tucanes.

D. 50 guacamayas y 10 tucanes.

BIBLIOGRAFÍA:

Cuadernillos de preguntas pruebas saber

Texto guía Grado quinto situación 4-5