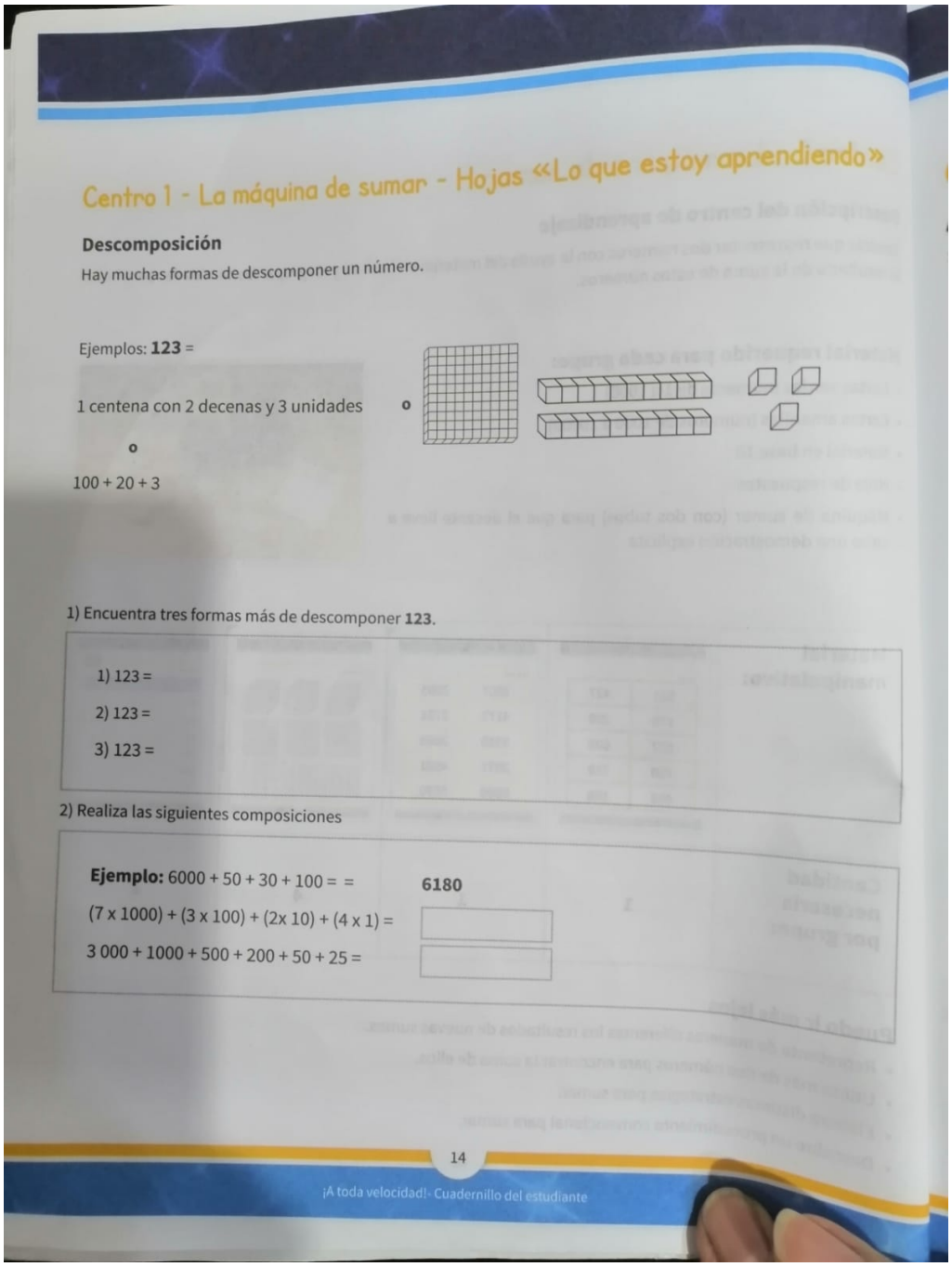
PROPÓSITO:

Encontrar varias estrategias para sumar en contexto, realizando actividades para resolver situaciones de la vida real.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

Para sumar se puede descomponer un número utilizando varias estrategias.



Centro 1 - La máquina de sumar - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Descomposición

Hay muchas formas de descomponer un número.

Ejemplos: **123** =

1 centena con 2 decenas y 3 unidades o

o

100 + 20 + 3

1) Encuentra tres formas más de descomponer **123**.

1) 123 =

2) 123 =

3) 123 =

2) Realiza las siguientes composiciones

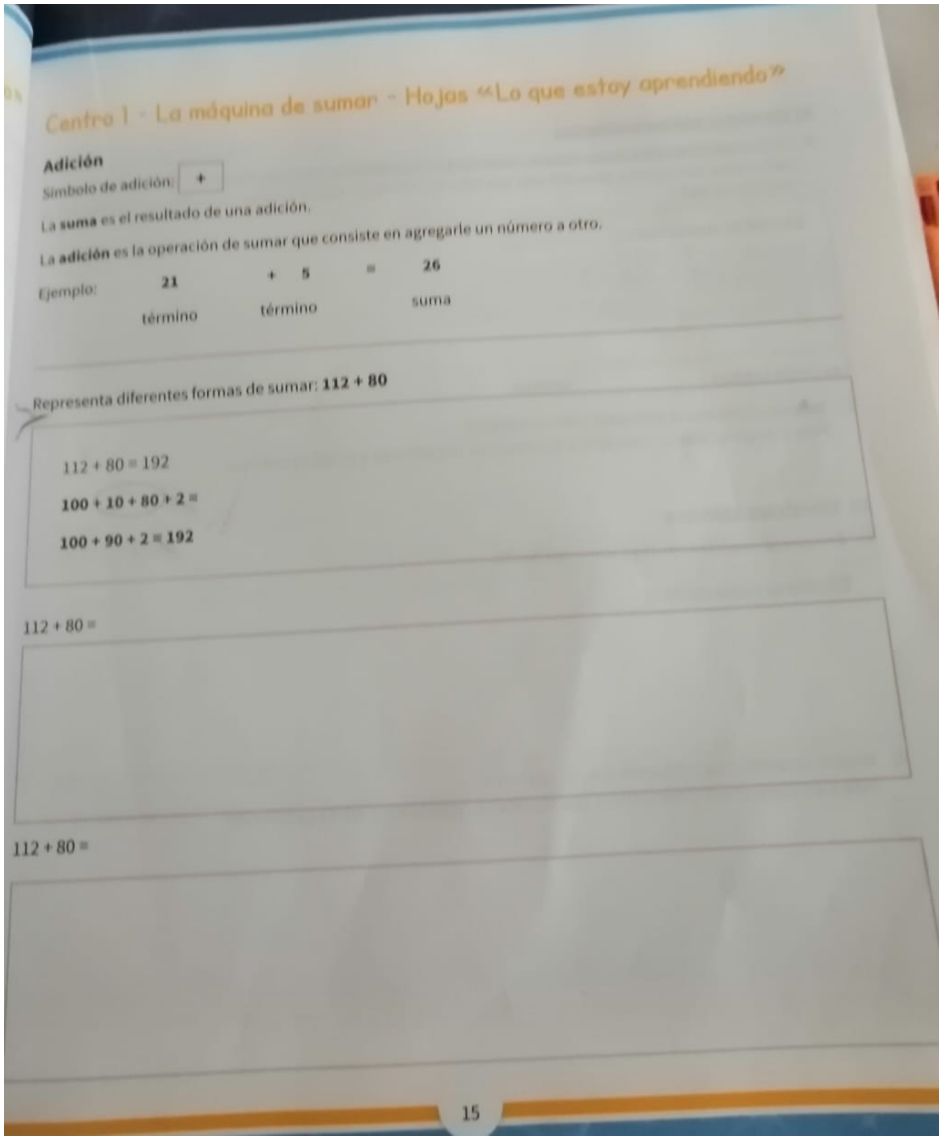
Ejemplo: 6000 + 50 + 30 + 100 = = **6180**

(7 x 1000) + (3 x 100) + (2x 10) + (4 x 1) =

3 000 + 1000 + 500 + 200 + 50 + 25 =

14

¡A toda velocidad! - Cuadernillo del estudiante



Centro 1 - La máquina de sumar - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Adición

Símbolo de adición: +

La **suma** es el resultado de una adición.

La **adición** es la operación de sumar que consiste en agregarle un número a otro.

Ejemplo: 21 + 5 = 26

término término suma

Representa diferentes formas de sumar: **112 + 80**

112 + 80 = 192

100 + 10 + 80 + 2 =

100 + 90 + 2 = 192

112 + 80 =

112 + 80 =

15

EJERCICIOS:

A. EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS

1. Julia, Sara y Ema coleccionan canicas: Julia tiene actualmente 6879 canicas. Sara tiene 358 más canicas que Julia y Ema, por su parte, tiene 279 más que Sara. Las chicas deciden reagrupar sus canicas. ¿ Cuántas canicas tendrán en total?

Escribe tu razonamiento

Las chicas tendrán_____canicas.

2. Inventa un problema utilizando nuevos números.Pide a un compañero o compañera que resuelva tu problema y valida su solución.

B. EJERCICIOS ABIERTOS

3. Encuentra dos números cuya suma se 34.978

Escribe tu razonamiento

4. Encuentra un problema utilizando nuevos números.

Pide a un compañero que resuelva tu problema y valida su solución.

C. EJERCICIS NUMÉRICOS

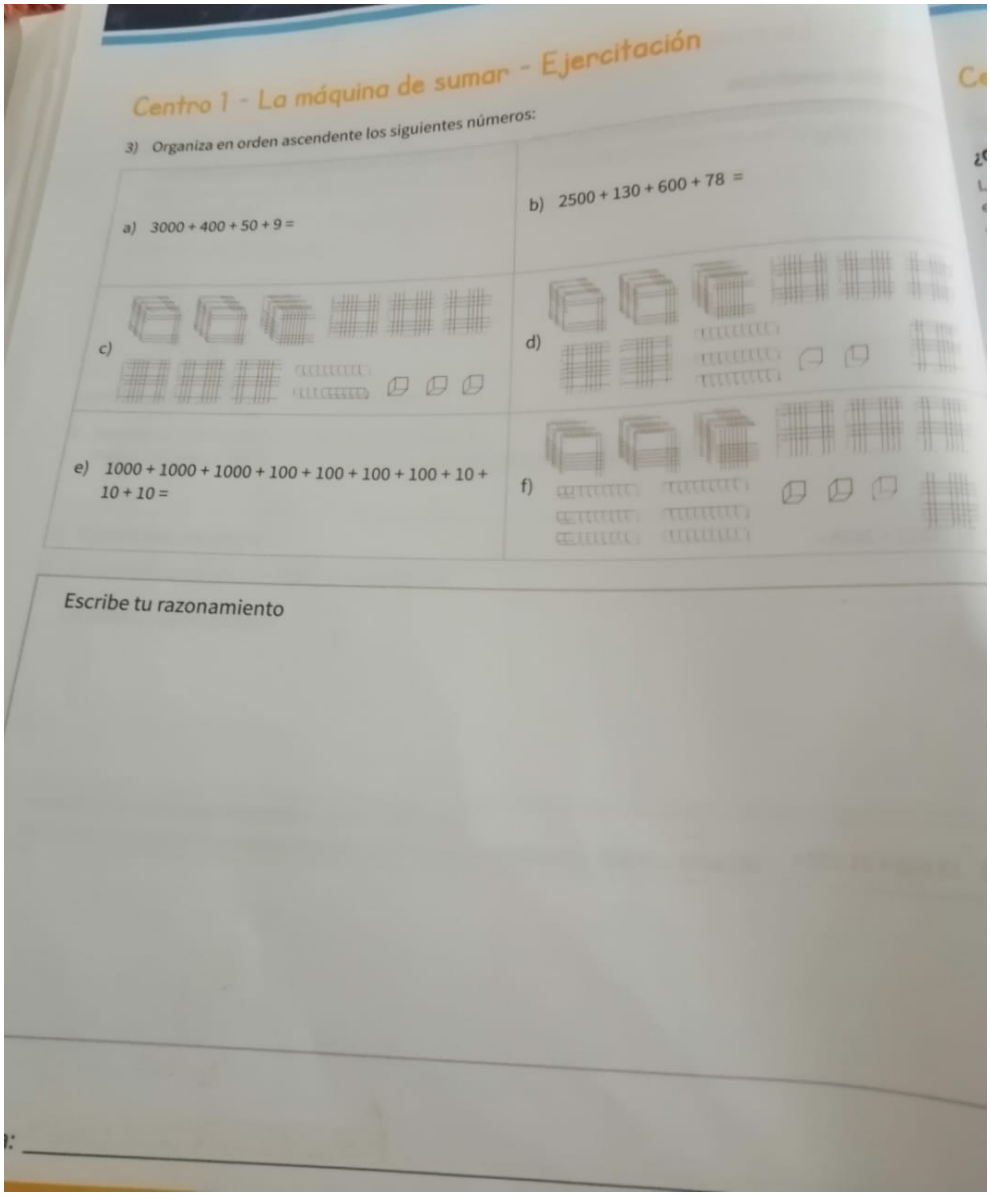
5. Usando el material en base 10 representa cada número y encuentra la suma de los siguientes números.

a) 4576 + 3798

b) 3852 +2499

c) 15.643 + 21 178

6. Organiza en orden ascendente los siguientes números



EVALUACIÓN:

Resuelva la siguiente Situación de aplicación

¿QUIÉN SUBIRÁ AL PODIO?

La carrera ha terminado y el juez te pide ayuda, pues no sabe quien debe subir al podio. Nos muestran un a tabla en la que encontramos a los corredores y los puntos que han acumulado durante la carrera. Ayuda al juez a encontrar los ganadores.

CORREDOR PRIMERA SECCIÓN DEL SEGUNDA SECCIÓN TOTAL

TRAYECTO DEL TRAYECTO

Italiano.....3345 puntos.....2901 puntos.....

Chileno.....4678 puntos.....2465puntos.....

Canadiense.....2009 puntos.....4398puntos.....

Brasilero.....3045 puntos.....40056 puntos.....

Colombiano.....4677 puntos----------2309 puntos.....

Chino.....4307 puntos.....2898 puntos.....

Ubica el corredor ganador en la primera posición y en su osición correspondiente a los que obtuvieron

el segundo y tercer lugar.

Escribe tu razonamiento

PRIMER LUGAR_____

SEGUNDO LUGAR_____

TERCER LUGAR_____

BIBLIOGRAFÍA:

TEXTO SITUACIÓN 1-2-3 CUARTO GRADO GRADO