

PROPÓSITO:

"Cuanto más grande es el esfuerzo más valorado son los logros"

Que los estudiantes identifiquen la importancia del respeto a la diferencia, igualdad de oportunidades, el valor de las expectativas, el trabajo cooperativo y la inclusión social en el cortometraje y las conductas van asociadas al manejo de las emociones.

El respeto en la sociedad:

Hablar de respeto es hablar de los demás. Es establecer hasta donde llegan mis posibilidades de hacer o no hacer, y dónde comienzan las posibilidades de los demás. El respeto es la base de toda convivencia en sociedad. Las leyes y reglamentos establecen las reglas básicas de lo que debemos respetar.



MOTIVACIÓN:

Observa el video: El elefante encadenado

<https://www.youtube.com/watch?v=h2LuAE0Pxts>



EXPLICACIÓN:

DEFINICION

- o **Respeto** es reconocer, apreciar y valorar a mi persona, así como a los demás, y a mi entorno. Es establecer hasta dónde llegan mis posibilidades de hacer o no hacer, como base de toda convivencia en sociedad.



Todas las personas somos diferentes, en cuanto a sexo ,gustos, cultura , dialecto, pensamientos, capacidades, etc. . La importancia radica en que como buenos ciudadanos debemos aprender a convivir y a respetar a las demás personas que se encuentran en nuestro entorno.



Todos somos diferentes y eso es perfecto

UNA PERSONA RESPETUOSA ES AQUELLA QUE:

Reconoce y promueve los derechos de los demás sin distinción de edad, sexo ni clases.

Utiliza la empatía para comprender y aceptar a todos.

Agradece a otras personas lo que hacen por ella.

Se respeta a sí mismo y por ello no acepta lo que le puede dañar física, mental y espiritualmente.

Acepta y cumple las leyes y normas que establece la sociedad.

INCLUSIÓN SOCIAL

Es el proceso de integración y participación de una persona, excluida socialmente, que le permita el desarrollo de su proyecto de vida en un marco de convivencia, y el pleno ejercicio de sus Derechos Sociales.



EJERCICIOS:

1. Ver el siguiente video "El circo de las Mariposas": <https://www.youtube.com/watch?v=jZx6F9oZcUA>

* Copia en tu cuaderno de ética y contesta:

¿Cómo te sientes después de ver el corto?

¿Qué relación tienen las mariposas con el título?

¿Por qué escupe a Méndez la primera vez que se ven?

¿Qué valores y sentimientos puedes ver entre las personas del circo?

Piensa en personas que te valoran escribe los nombres y que valoran en ti

2. Ver el siguiente video "CUERDAS": https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw

* Copia en tu cuaderno de ética y contesta:

¿Qué valores están presentes en el cortometraje?

¿En tu colegio hay inclusión?

¿Te gusta más el trabajo cooperativo o el individuo? y explica por qué?

EVALUACIÓN:

* Reflexión y análisis de cada uno de los cortometrajes (videos).

* Resolver las actividades en el cuaderno de ÉTICA y subirla en la plataforma SYGESCOL en TAREAS PROUESTAS la evidencia del trabajo resuelto.

BIBLIOGRAFÍA:

Videos de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=jZx6F9oZcUA>

https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw

<https://www.youtube.com/watch?v=2KqQciQq8hg>