PROPÓSITO:

BRINDAR HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS, AL ESTUDIANTE QUE LE PERMITAN, REALIZAR EL PROCESO DE LA DIVISIÓN Y DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO, MEDIANTE ACTIVIDADES QUE LE PERMITAN COMPRENDER Y DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y ALCANZAR POSITIVAMENTE EL PROCESO DE LA DIVISIÓN

MOTIVACIÓN:

COMPRENDER QUE EL TEMA DE LA DIVISIÓN ESTÁ DIRECTAMENTE ASOCIADO CON REPARTIR Y QUE ADQUIERA HABILIDADES QUE LE PERMITAN REALIZAR EL PROCESO DE LA DIVISIÓN DE UNA MANERA FÁCIL Y ÁGIL.

COMPRENDER QUE EN LA COTIDIANIDAD, TAMBIÉN SE PRESENTAN PROBLEMAS Y QUE SIEMPRE DEBEMOS CREAR SOLUCIONES PARA RESOLVERLOS, MEDIANTE EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DE RAZONAMIENTO Y LÓGICA.

EXPLICACIÓN:

¿QUE ES DIVIDIR

La división es una operación que consiste en averiguar cuántas veces entra un número en otro. Es decir, cómo repartir en partes iguales y que el resultado sea igual **para** todos.

Consejos para enseñar a dividir

1. Para dividir bien hay que saber multiplicar bien, es decir que las tablas de multiplicar deben estar incorporadas y aseguradas si no la división será difícil de aprender.
2. Practica muchas **divisiones**, es la mejor forma de aprender y afirmar un conocimiento o un procedimiento
3. Saber sumar restar, multiplicar
4. Adquirir conocimientos nuevos relacionados con el proceso de la división

EJERCICIOS:

ver plataforma sigescol : La división parte básica I

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: