

**PROPÓSITO:**

**Reconocer las enfermedades que constituyen un funcionamiento anormal del organismo, sus causas y estrategias de prevención.**

**MOTIVACIÓN:**

**Consulta y escribe en tu cuaderno, el significado de las siguientes palabras:**

**\*Enfermedad**

**\*Infecciosa**

**\*Prevención**

**\*Virus**

**\*Bacterias**

**\*Protozoarios**

**\*Hongos**

**\*Hábitos**

**\*Higiene**

**\*Vacuna**

**EXPLICACIÓN:**

**Observa los siguientes videos:**

**EJERCICIOS:**

**Lee atentamente, las páginas 422 y 423 de tu texto guía Manual 5.**

## LAS ENFERMEDADES

Las **enfermedades** constituyen un funcionamiento anormal del organismo, debido a un desequilibrio en las funciones vitales.

Por su origen se clasifican en enfermedades **infecciosas** y como la faringitis y enfermedades **no infecciosas** como el cáncer. Debemos identificar las causas de las enfermedades para desarrollar estrategias de prevención.

### IDEAS CLAVE

- enfermedad
- infecciosa
- no infecciosa
- prevención

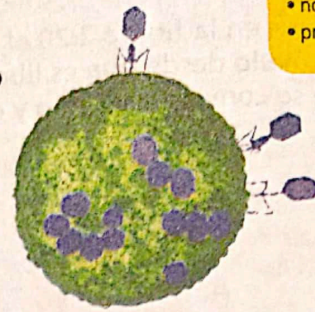


Figura 2.21

Los virus entran en las células y allí se reproducen.

### ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Las enfermedades infecciosas se producen cuando nuestro organismo es invadido por microorganismos que se reproducen dentro de él, causándonos daño. La capacidad de infección de un organismo se conoce como virulencia.

Las infecciones pueden ser causadas por virus, bacterias, protozoarios u hongos. Figura 2.21

| ALGUNAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS DEL SER HUMANO |                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Virus                                           | Gripe, hepatitis, sarampión, varicela, sida.       |
| Bacterias                                       | Cólera, faringitis, tuberculosis, gastroenteritis. |
| Protozoarios                                    | Malaria, toxoplasmosis, amebiasis.                 |
| Hongos                                          | Pie de atleta, tiña, candidiasis.                  |

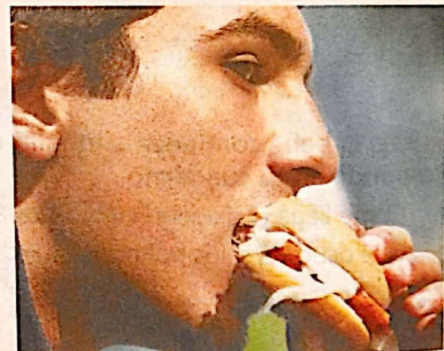


La *Salmonella*, bacteria que produce gastroenteritis

### ENFERMEDADES NO INFECCIOSAS

Estas dolencias no se producen por microorganismos. Sus causas son variadas y pueden tener un origen genético como la diabetes o la hemofilia. En otros casos se producen por envejecimiento de tejidos o por mal funcionamiento de las células; es el caso del cáncer o los trastornos cardiovasculares.

También se pueden presentar por descuidos en la alimentación, como el abuso de comidas rápidas que puede causar enfermedades como la obesidad.



Alimentarse en exceso de comidas rápidas puede causar obesidad.

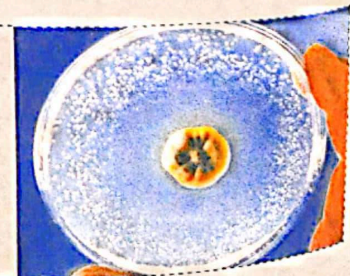
■ **COMPRENDE.** Interpreta la siguiente oración: "Todas las bacterias causan infecciones".

#### ACTÚO COMO CIENTÍFICO

##### OBSERVACIÓN DE COLONIAS BACTERIANAS

Los microorganismos no se pueden ver a simple vista. Existen técnicas para observar el crecimiento de grupos de bacterias y hongos.

- ¿Qué tipo de microorganismos habitan en la cajita? Descríbelos en tu cuaderno y consulta sobre la utilidad de la observación de microorganismos para la medicina.



422

PROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIONES SM

Escaneado con CamScanner

### EVALUACIÓN:

Desarrolla las actividades de la página 423.



**PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES**

**Prevenir** una enfermedad es poner en práctica hábitos saludables que reduzcan la posibilidad de contagio o desarrollo de una dolencia.

**HÁBITOS DE HIGIENE**

- Limpiar y desinfectar bien las heridas.
- Usar mascarillas y otros elementos de seguridad en caso de tener una enfermedad contagiosa.
- Lavarse las manos antes de comer.
- No andar descalzos.
- Consumir alimentos y bebidas en buen estado; no tocarlos con las manos sucias.



Utilizar agua potable para lavar los alimentos previene enfermedades como el cólera.

**LAS VACUNAS**

Estas sustancias son preparados de virus o microorganismos infecciosos, pero que están muertos o inactivos. Al entrar en el cuerpo inducen una respuesta de nuestros glóbulos blancos, que producen sustancias de defensa contra estos microorganismos; así, si un agente extraño entra al organismo, puede ser reconocido y en consecuencia atacado por nuestros sistemas de defensa.

Las vacunas son eficaces contra virus y algunas bacterias. La mayoría se administran mediante inyección; otras como la de la poliomielitis, son orales, es decir, se toman.



La vacunación generalizada de los niños disminuye la mortalidad.

**DESARROLLA TUS COMPETENCIAS****Interpreta y argumenta**

**1 ANALIZA.** Subraya las acciones que podrían ser causa de problemas de salud. Explica en tu cuaderno por qué.

- Tomar agua de lagunas y ríos.
- Comer muchas grasas y pocas frutas.
- Lavarse las manos antes de comer.
- Dejar de aplicarse las vacunas.

**2 EXPONE.** Reúnete con un compañero, consulten acerca del cáncer y la gastroenteritis en diversas fuentes y realicen un cuadro comparativo. Luego, realicen una mesa redonda en el salón de clase para dialogar sobre las enfermedades, sus características y formas de prevención.

**APRENDER JUNTOS**

Deben tener en cuenta los aspectos más importantes de cada enfermedad, y consultar fuentes confiables.

**BIBLIOGRAFÍA:**

ROJAS M., José Alberto y otros: Manual 5. Bogotá D.C., Ediciones sm, 2013.