

PROPÓSITO:

Representar y analizar los datos sobre conectividad que tienen cada uno de los estudiantes del grupo, con el fin de identificar cuáles personas del grupo tienen mayor riesgo a perderse de la información que se imparte en los procesos formativos.

MOTIVACIÓN:

En estos momentos, al trabajar el problema de la comunicación, estamos trabajando en una área que incluso te puede gustar para estudiar. En el siguiente video se expone la idea de modelo de capas para una llamada telefónica entre dos personas. Te pido que seas consciente que nuestra red de conectividad se limita a una red de personas, pero es muy interesante que puedas ver todo lo que hay detrás de un proceso de comunicación.

[Modelo de capas. ¿Te imaginabas que esto podría ser así?](#)

EXPLICACIÓN:

[703_PresentaciónTaller_Modelo de capas_703](#)

[703_ExplicaciónFraccionesporcentajesTallerConectividad](#)

Clases donde se realiza la evaluación de el análisis de datos y la construcción de proposiciones específicas. Buen material como asesoría del desarrollo de los puntos 1, 2 y 3 del taller.

[PARTE 01](#); [PARTE 02](#)

EJERCICIOS:

Construye la fracción que representa cada una de las frecuencias absolutas. [Video de apoyo](#)

Representa cada fracción como un porcentaje. [Video de apoyo](#)

EVALUACIÓN:

Cada grupo de séptimo tiene datos diferentes, por lo que se ha cargado un taller para cada uno. Resolver el que le corresponde. Una copia de estos talleres también se encuentra en tareas resueltas de Sygescol.

[Taller 3 para 702: Construcción de red de conectividad entre los integrantes del grupo](#)

[Taller 3 para 703: Construcción de red de conectividad entre los integrantes del grupo](#)

BIBLIOGRAFÍA:

[2018 Problemas de conectividad en Colombia](#)

[2020 Problemas de conectividad en Colombia](#)