

PROPÓSITO:

Desarrollara las habilidades, destrezas y competencias básicas y ponerlas en relación con las demás áreas del conocimiento.

MOTIVACIÓN:

<https://youtu.be/gfKYQeZrHo>

EXPLICACIÓN:

El dibujo infantil es un medio de comunicación y expresión a través del cual el niño empieza a ser capaz de representar la realidad que le rodea. En sus inicios, el dibujo aparece como parte del desarrollo de la actividad motora y los dibujos se limitan a reproducir los movimientos de la mano.

La relación entre el juego y el dibujo es muy estrecha ya que los niños disfrutan expresándose a través de sus dibujos o experimentando con los colores y las formas. Durante la infancia, los niños dedican mucho tiempo a dibujar como parte de su tiempo de juego ya que resulta una actividad muy placentera para ellos.

El dibujo contribuye al desarrollo de 3 áreas fundamentales para el desarrollo temprano del niño: la motora, la cognitiva y la emocional.

Además, cuando los niños dibujan van alcanzando niveles de perfección de la imagen y los colores que les permiten ganar confianza y seguridad en sí mismos. Su AUTOESTIMA se fortalece cada día más.

EJERCICIOS:

Actividad 1. página 39 del libro Mundo del Arte 2 .

[db676e88d9-pagina-39-mundo-del-arte-2-1.pdf](#)

Actividad 2. página 63 del libro Mundo del ARTE 2 .

<http://sinapsis.club/web/uploads/583/2db79513b1-63...>

[30b2949950-camscanner-08-29-2021-2303.pdf](#) (Actividad paginas 41 y 42 del libro del arte 2)

[0ddb6ca224-pagina-85-libro-arte-2-mariposa-y-matera.jp](#) (Delinear las imágenes y aplicar colores suavemente).

DIBUJOS FÁCILES PARA NIÑOS MANEJANDO LA CUADRÍCULA

[ffe4995d14-garzas-en-cuadricula.jpg](#) (08/30)

[a9a7e36f67-loritos-en-cuadricula.jpg](#) (09/ 6)

[c297764aa7-carro-en-cuadricula.jpg](#) (09/13)

EVALUACIÓN:

Presentar la actividad completamente realizada al terminar la clase.

BIBLIOGRAFÍA: