PROPÓSITO:

El estudiante comprenderá la importancia de aplicar el valor de la laboriosidad y los beneficios que recibirá al aplicar éste valor

Reflexionar el valor de " LA BONDAD" como una de las cualidades humanas que mejor reflejan la esencia de las personas

: Reconocer la importancia del diálogo para una sana convivencia.

MOTIVACIÓN:

https://www.youtube.com/watch?v=s92EtGl6FQc

https://www.youtube.com/watch?v=Oep8cIf_i10

https://www.youtube.com/watch?v=ZgaidCmzfHk (RESOLUCIÓN DED CONFLICTOS)

EXPLICACIÓN:

ENCUENTRO UNO. LA LABORIOSIDAD

https://www.youtube.com/watch?v=xLAjLSpFlHM

¿Será fácil aplicar la laboriosidad en nuestra vida diaria?

¿Para que nos sirve la práctica de los valores en especial el que estamos trabajando hoy como es la laboriosidad?

Escribe en el cuaderno de Ética y Valores el título "LA LABORIOSIDAD"

Escribe las preguntas con las respuestas y responde según el vídeo

¿Qué es una persona laboriosa?

¿Cuáles son los principios para ser una persona laboriosa?

La laboriosidad significa significa hacer con cuidado y esmero las tareas, labores y deberes que son propios de nuestras circunstancias.

La laboriosidad como característica de la personalidad, posibilita en el niño la tenacidad , el esmero y la paciencia, cosas indispensables para realizar las tareas escolares, y un niño laborioso suele hacer sus trabajos bellos y bonitos.

PRINCIPIOS DE UNA PERSONA LABORIOSA:

1. Cumplir con lo que se promete.

2. Hacer primero lo principal y luego lo secundario.

3. Ser constante

c5aa7814be-esquema-de-laboriosidad.jpg

941273a6a9-ejemplos-de-laboriosidad.jpg

ENCUENTRO DOS: LA BONDAD

La BONDAD es la disposición permanente a hacer el bien , de manera amable , generosa y firme. Las personas bondadosas sienten un gran respeto por sus semejantes, y se preocupan por su bienestar.

Los niños aprenden a ser bondadosos:

1. Con los ejemplos de los padres y hermanos mayores.

2. Haciendo compañía a sus abuelos.

3. Aprendiendo a cuidar de su habitación y recogiendo sus juguetes.

4. Ayudando a sus padres en la labor del hogar.

5. Abriendo la puerta a un anciano.

6. Cuidando y dando buenos consejos a los hermanos pequeños.

7. Dejando prestado o regalado algunas pertenencias suyas a los demás y a los que nada tienen.

ENCUENTRO TRES: LA OBEDIENCIA

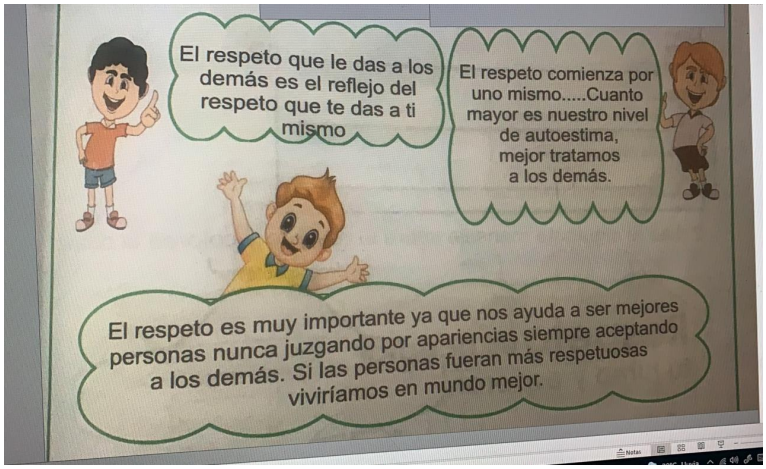
94000f0bc4-la-obediencia-etica-y-valores-agosto-12.pdf (Taller la obediencia)

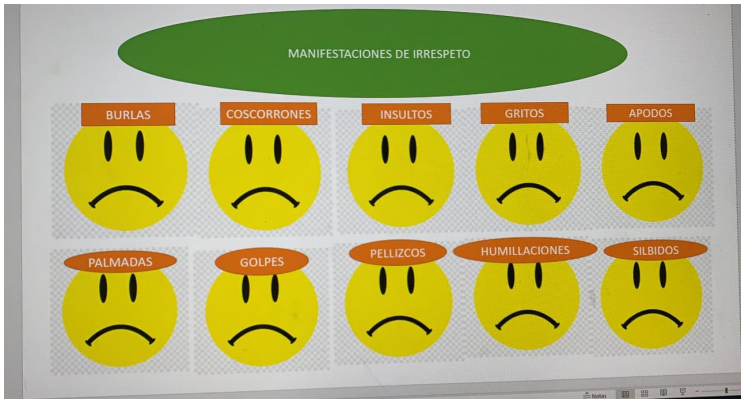
ENCUENTRO CUATRO: EL RESPETO

El RESPETOes un valor muy importante que debemos cultivar día a día, en nuestro hogar, escuela, familia, amigos y el más importante nuestro amor propio.

El respeto me sirve para convivir en paz y armonía, para respetarme a mi mismo y a los demás. Para expresarme correctamente mediante el diálogo.

El respeto es la consideración de que alguien o incluso algo tiene un valor por si mismo y se establece como reciprocidad: respeto mutuo.





ENCUENTRO 5. LA TOLERANCIA

LA TOLERANCIA: Es la convivencia pacífica entre quienes han aprendido a ver la dignidad de la persona, por encima de su raza, ideología, idioma o religión.

TOLERAR NO ES: Aguantar, alcahuetear, confabularse, complicidad.



EL VALOR DE LA TOLERANCIA

LA INTOLERANCIA es una de las causas fundamentales de los conflictos, las agresiones, los maltratos y las guerras.

Manifestaciones de la INTOLERANCIA:

- -El uso de términos agresivos u ofensivos
- -Las bromas pesadas sobre determinados comportamientos
- -La costumbre de encontrar victimas
- -El culpar a otros de los problemas o errores propios
- -La discriminación
- -Las amenazas

PARA TOLERAR ES NECESARIO:

- -Comprender y reconocer el valor y dignidad propios y de los otros
- -Respetarse a sí mismo y a los demás
- -Comunicarse con los demás, hablarles claro, escucharlos y tratar de comprenderlos.
- -Ser coherentes con los propios principios y respetar los ajenos.

La **TOLERANCIA** es necesaria porque nos enriquece, nos fortalece y nos hace crecer. También porque nos facilita el resolver conflictos de una manera pacífica para la sana convivencia.

CORTOMETRAJE: LA TOLERANCIA

ACTIVIDAD: Teniendo en cuenta el valor de la TOLERANCIA, respondo:

1. ¿Me tolero yo? _____

2. ¿Soy tolerante con los demás? _____

3. ¿A quién me da más dificultad tolerar y por qué? _____

_____

4. ¿Cómo me siento cuando alguien es intolerante?

_____

_____

5. ¿Cómo ayudo a un amigo o amiga a ser tolerante? _____

ENCUENTRO 6. EL SENTIDO DE PERTENENCIA

Es el sentimiento que tiene el **niño** de ser aceptado **por los** demás, de ser considerado importante y parte de un grupo. ... Deben crear un ambiente familiar en el que el **niño** participe, donde aprenda a compartir y a tomar responsabilidades compartidas entre todos.

Para los niños, el sentimiento de pertenencia comienza a desarrollarse en sus primeros años de vida, en su hogar, junto a sus padres y hermanos. Este será el primer grupo del que formará parte, y sus miembros serán los encargados de generar en el pequeño el sentimiento de saberse amado, aceptado e integrado en el clan.

PARA QUE SIRVE EL SENTIMIENTO DE SENTIDO DE PERTENENCIA EN LA FAMILIA?

- Ayuda a construir vínculos fuertes y sólidos entre los miembros y fomenta valores tales como el amor, el respeto y el cuidado mutuo. Al considerar a la familia parte importante de nuestra identidad, tenderemos a estrechar lazos y unir fuerzas unos con otros.
- Sentirse parte del grupo familiar facilita al niño comprender los conceptos de reciprocidad y generosidad. Aprende de forma natural a cuidar de las relaciones como algo valioso, y entiende que convivir supone tener en cuenta a los demás.
- Si la familia desarrolla adecuadamente el sentimiento del niño, este tendrá en el futuro más facilidad para adaptarse e integrarse en el resto de grupos de su vida. Su satisfacción social en la escuela, en el grupo de amigos o en el trabajo será superior.
- Un niño con un buen sentimiento de pertenencia en la familia se muestra colaborador, amistoso y comprensivo con las personas de su entorno. Por ello, es apreciado y valorado por todas ellas.
- https://www.youtube.com/watch?v=3LdVKoEsrU

ENCUENTRO 7

- TEMA: El diálogo: cómo dialogar y reglas del diálogo.
- El diálogo es una conversación donde intervienen dos o más personas para expresar sus opiniones y deseos sobre el tema de interés personal o de otro. El diálogo lo podemos encontrar en los cuentos, en las novelas y en las obras de teatro. El diálogo puede ser ameno, claro y sencillo.
- Reglas del diálogo:
- ? Pedir el turno.
- ? Hacer silencio cuando otra persona habla.
- ? Pensar lo que se va a decir antes de hablar.
- ? Respetar la opinión de los demás.
- Las reglas en el diálogo son importantes para hacer sentir bien a los demás y no irrespetar a las personas, básicamente es para mantener la armonía social.
- f1170201a1-el-dialogo-septiembre-10.pdf (TALLER EL DIALOGO)
- TEMA ; COMPTENCIA CIUDADANA " LA UNION Y EL PROGRESO"
- 1474390ae7-competecia-ciudadana-la-union-y-el-progreso.jpg (FÁBULA "La hormigas y las abejas")

EJERCICIOS:

ENCUENTRO UNO: LABORIOSIDAD.

Escribe en el cuaderno cinco ejemplos de laboriosidad.

https://www.youtube.com/watch?v=eMPahulCpsQ (Video la niña Crystal).

Observa la imagen y escriba como el niño aplica el valor de la laboriosidad.

ENCUENTRO DOS: EL VALOR DE LA BONDAD

ACTIVIDADES: CUENTO LA NIÑA DE CRYSTAL"

Escucha el video "LA NIÑA DE CRYSTAL"

Escribir el el cuaderno el título "LA BONDAD"

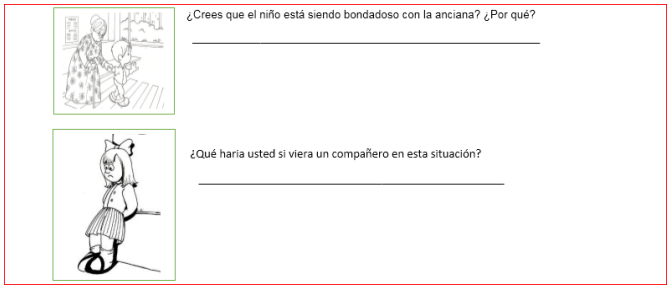
En el cuaderno escriba como demostró Crystal ser bondadosa con el pueblo.

¿Cómo le pareció la actitud de la gente del pueblo con Crystal?

¿Qué enseñanza le deja la historia?

Realiza el dibujo de la historia.

2.- Observa las imágenes y contesta la pregunta según lo que leíste sobre el valor de la bondad. Colorea las imágenes.



.c0e7bb3d00-desarrolla-competencias-el-respeto.pdf (DESARROLLA TUS COMPETENCIAS)



EJERCICIO LA TOLERANCIA

Ejercicio sobre el SENTIDO DE PERTENENCIA

SENTIDO DE PERTENENCIA

1. Busca las palabras relacionadas con el valor del sentido de pertenencia en la siguiente sopa de letras.



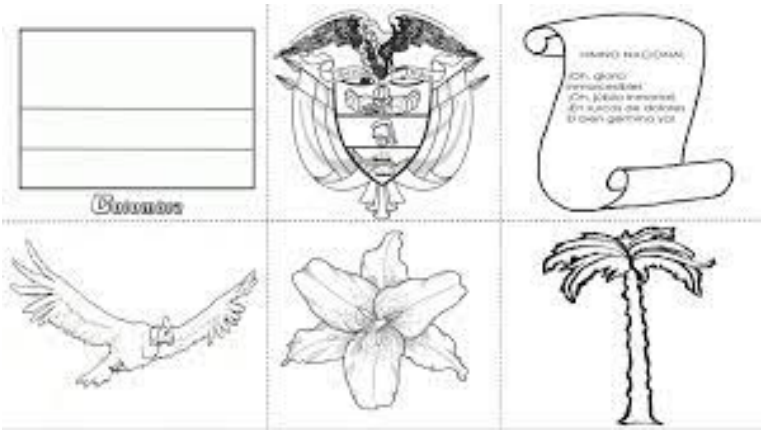
2. Con las palabras que encontraste en la sopa de letras completa el siguiente mensaje.

El valor del _____ de _____ me hace _____ mi país, colegio, ciudad y familia. En mi colegio este valor se manifiesta en _____ los distintos lugares del mismo como: baños, salones, pupitres, paredes de los salones; así como computadores y los instrumentos de aprendizaje que encuentro en la biblioteca, laboratorios y demás dependencias que están destinados para mi aprendizaje.

En mi familia este valor se manifiesta en _____ a mis padres y sentirme orgulloso de sus enseñanzas. Por ello siempre debo _____ presentes los valores que ellos me enseñan, pues cualquier mal comportamiento mío desdice la enseñanza que ellos me dan en el hogar.

Como ciudadano este valor me hace _____ los distintos lugares públicos y _____ por el cumplimiento de las normas, así existan autoridades que estén para _____ por el orden y la convivencia, Yo me comporto como buen ciudadano y les ayuda a _____ los lugares que embellecen mi ciudad.

3. Colorea los símbolos de nuestro país que se encuentran en la siguiente hoja y que nos identifican como país ante el mundo.



En el cuaderno de ética escribe el título “EL DIÁLOGO.

? Escribe la pregunta con la respuesta correspondiente.

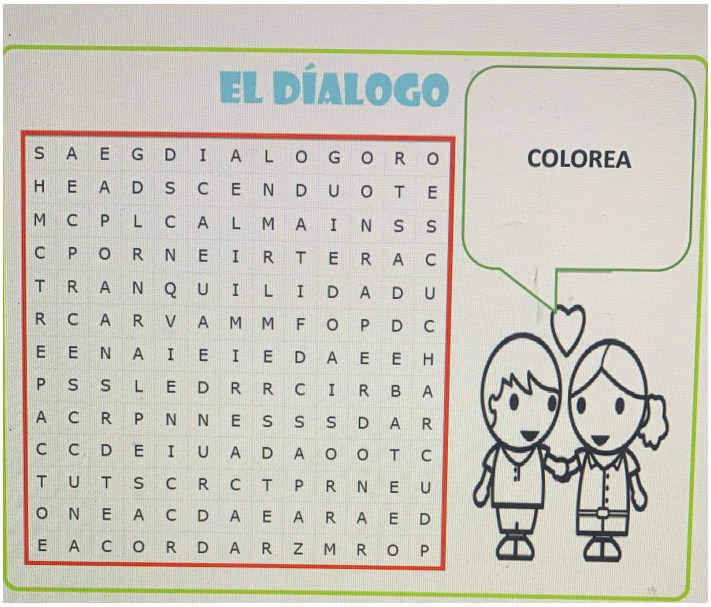
a) ¿Qué es el diálogo?

b) ¿Qué mensaje le dejo el video?

c) ¿Cuál es la función del mediador?

2.- Busque en la sopa de letras palabras relacionadas con el diálogo, utilice un color diferente para cada palabra.

1. DIÁLOGO
2. CONVERSAR
3. CALMA
4. TRANQUILLIDAD
5. PERDONAR
6. ACORDAR
7. PACTO
8. ENTENDIMIENTO
9. DEBATE
10. ESCUCHAR .



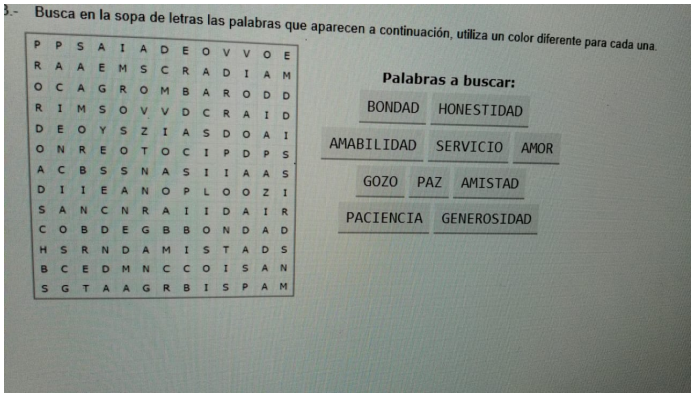
- f1170201a1-el-dialogo-septiembre-10.pdf (TALLER EL DIALOGO)
- bbb1773c85-comprensionde-lectura-sep-17.jp (Comprensión de lectura l " las hormigas y las

abejas)

EVALUACIÓN:

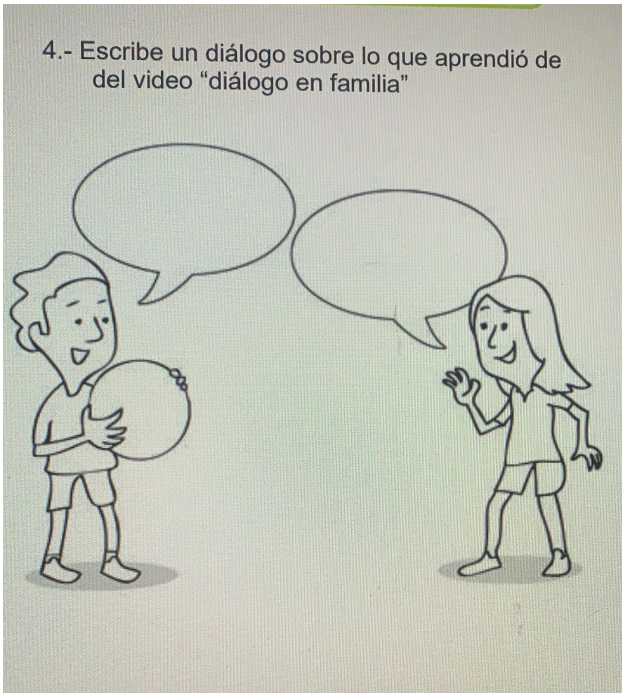
Escriba que aprendió sobre el tema de la clase.

Desarrolla la sopa de letras



EJERCICIO 2: ETICA.

Recorto y pego laminas sobre el Sentido de Pertenencia en el cuaderno

- f1170201a1-el-dialogo-septiembre-10.pdf (TALLER EL DIALOGO)
- 

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.youtube.com/watch?v=s92EtGl6FQc

https://www.youtube.com/watch?v=Oep8clf_i10

https://www.youtube.com/watch?v=xLAjLSpFlHM

c5aa7814be-esquema-de-laboriosidad.jpg

941273a6a9-ejemplos-de-laboriosidad.jpg

https://www.youtube.com/watch?v=eMPahulCpsQ

- f1170201a1-el-dialogo-septiembre-10.pdf