

PROPÓSITO:

: Identificar los elementos en contexto que forman un ambiente, seleccionarlos y dejarlos en el lugar adecuado, para aplicar el procedimiento en la vida real.

MOTIVACIÓN:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/games/clean-and-green>

EXPLICACIÓN:

1. What do you see in the image ? (¿ Qué observa en la imagen?)

2. Draw the image (Dibuja el ambiente observado)

There is a bedroom.

There is a bed,

there is a night table

there are some dustbins to collect or to recycle the trash.

USO DE:

THERE IS

THERE ARE

THERE IS = HAY (SINGULAR)

THERE ARE:HAY (PLURAL)

THERE IS A BLUE BUTTERFLY .



WHAT IS THIS?

IT IS A BUTTERFLY.

THERE ARE TREES WITH FLOWERS .



WHAT ARE THESE?

THERE ARE TWO TREES.

WHAT IS THAT?

IT IS A TREE



THERE IS A TREE IN FRONT OF MY HOUSE



THERE ARE YELLOW FLOWERS

Those flowers are very beautiful.

EJERCICIOS:

ACTIVITY

www.youtube.com/watch?v=WDLC9igcfQw

3. ESCRIBA EL VOCABULARIO NUEVO

habitat

save wáter= ahorrar agua

ecosystem

recycling plastic bottles =Reciclar botellas plástic

decay=decaer

don't throw garbage into the river= no tirar basuras al rio

fertilize

the trash=reciclar la basura

identify

take care of theenvironment =cuidar el medio ambiente

creature living= seres vivosPlant trees=sembrar arboles.

Don't down trees= no talar árboles

compost =abono orgánico

worm= gusano

flowers= flores

tree = árbol

seeds = semillas

mud =lodo

wastedesperdicio

touch = tocar

butterfly= mariposa

birds = pájaros

dries up = se seca

decaying=decadente

dig it = desenterrar.

Creatures living0 seres vivos

Nonliving =sin vida

Creatures living = seres vivos

non living = No vivos

Cow

soil

Bird

earth

Buttterfly water

Trees

Fishes

Cat

Worms

Goat cabra

2. Haga un ecosistema y esciba el nombre en inglés de los elementos vivos y no vivos

EVALUACIÓN:

Nombre 2 actividades con las cuáles puede cuidar el medio ambiente

BIBLIOGRAFÍA:

you tu be

google