PROPÓSITO:

Reconocer los elementos que componen la comunicación eficaz.

MOTIVACIÓN:

Qué entiendes por comunicación eficaz?. Observa la imagen y expresa lo que entiendes aquí:

EXPLICACIÓN:

Escribe en tu cuaderno:

Lee atentamente, la página 44 de tu texto guía.

ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN

LA COMUNICACIÓN EFICAZ

RECUERDA

El éxito de las relaciones entre las personas depende en gran medida de su habilidad para comunicarse. Expresar con las palabras y gestos adecuados las ideas y sentimientos permite una **comunicación eficaz**.

ANALIZA

Concisión. El mensaje se debe expresar empleando solo las palabras necesarias.

Suficiencia. Consiste en brindar toda la información del mensaje.

IDEAS CLA
- concisión
- suficiencia
- precisión
- claridad

Precisión. Es la habilidad para emplear los términos exactos. Para ello evita las palabras *cosa*, *algo*, y verbos como *hacer* y *tener*.

Claridad. Consiste en tener un propósito definido y saber exactamente a quién se va a comunicar el mensaje.

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta y argumenta

1 IDENTIFICA LA INTENCIÓN. **Lee la situación y responde las preguntas.**

- ¿Cuál es el propósito del mensaje en las dos viñetas?

.....

- ¿En qué viñeta se logra una mejor comunicación?

.....

- ¿Cómo podrías mejorar la situación donde no se logra una comunicación eficaz?

.....

PROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIONES

Escaneado con CamScanner

EJERCICIOS:

En clase y con la orientación del profesor(a), practiquen el ejercicio que se explica en la página 45.

TALLER EXPRESIÓN ORAL

DOY MI OPINIÓN

Organiza con tus compañeros una jornada de discusión acerca de cómo recuperar la tradición oral. Cada estudiante debe presentar su opinión, al final deben tomar una decisión conjunta.

UNIDAD 1

Completa la ficha

- ¿Cuál es la intención de la jornada?
- ¿Cuándo y dónde van a realizar la discusión?
- ¿Quiénes van a participar?

Planeación textual

1 Presenta dos argumentos sobre por qué es necesario recuperar las tradiciones orales y una estrategia que compartas con tus compañeros para lograrlo. Escríbelas en un esquema como el siguiente.

MI PUNTO DE VISTA SOBRE EL TEMA ES...

ARGUMENTO 1	ARGUMENTO 2	ESTRATEGIA
.....	.....	.....
porque...	porque...	porque...
.....	.....	.....

Revisa tu presentación

2 Haz una presentación preliminar de tus ideas frente a un compañero y comenta con ella los siguientes aspectos.

	SÍ	NO
¿La información que se brinda es suficiente?		
¿Se comprende la posición personal?		
¿Hay explicaciones o detalles que no son necesarios?		
¿Se explica de manera clara la estrategia propuesta?		

APRENDER JUNTOS

a. Escribe tres estrategias de mejoramiento a partir de las observaciones de tu compañero.

b. Aplícalas en tu presentación final.

Presentación final

3 Para la discusión, dispongan los puestos del salón de forma que todos puedan verse y escucharse.

- Es necesario que todos los integrantes participen activamente.
- Al final de la discusión realicen la votación y tomen una decisión conjunta.

PROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIONES SM

Escaneado con CamScanner

EVALUACIÓN:

TAREA: Realiza una historieta que exprese la importancia de la comunicación eficaz y

envía la evidencia de tu trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

ROJAS M., José Alberto y otros: Manual 5. Bogotá D.C., Ediciones sm, 2013.