PROPÓSITO:

Fin en mente Implementar la música en los procesos lúdicos-pedagógicos en los niveles de transición, primero y segundo del Colegio Miguel de Cervantes Saavedra sede Marco Fidel Suárez mediante diferentes estrategias metodológicas con el fin de fomentar el desarrollo integral de los estudiantes

MOTIVACIÓN:

EXPRESIÓN CORPORAL: La expresión corporal consiste en la utilización del cuerpo, mediante gestos y movimientos con una intencionalidad expresiva de estados de ánimo, sensaciones y pensamientos, para el desenvolvimiento del niño en las tareas de la vida cotidiana

EXPLICACIÓN:

consiste en la utilización del cuerpo, mediante gestos y movimientos con una intencionalidad expresiva de estados de ánimo, sensaciones y pensamientos, para el desenvolvimiento del niño en las tareas de la vida cotidiana.

EJERCICIOS:

Abra el link y descargue la guía
file:///C:/Users/valen/Downloads/Subir%20a%20la%20plataforma/CLASE%20DE%20%20MUSICA-convertido.pdf

ACTIVIDAD #2 ESCUCHA DEL VILLANCICO "COROCOCÓ"
https://youtu.be/va2jZwuqtr4

La maestra canta a los niños el villancico que se trabajará la siguiente semana para que lo conozcan.

A los estudiantes les gustó la canción que se va trabajar y se mostraron animados. Como compromiso los estudiantes deben escuchar y estudiar el audio que la maestra enviará con la canción "Corococó" para el siguiente encuentro.

Esperamos la participación activa de todos los estudiantes la próxima clase que será el día jueves 15 de octubre a las 3:00pm.

Ante la contingencia generada por el covid-19

"Me quedo en casa"

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: