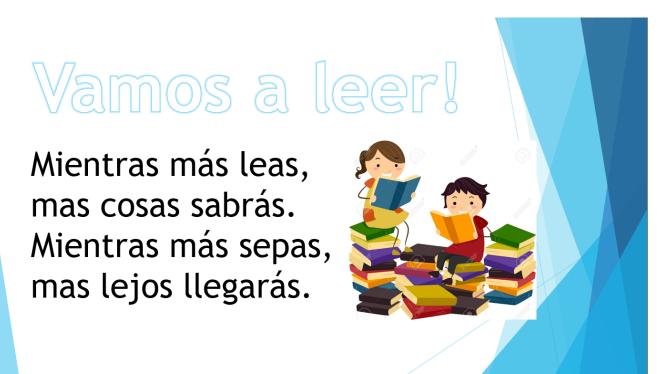
#### **PROPÓSITO:**

Reforzar comprensión lectora con las consonantes vistas.



#### **EXPLICACIÓN:**

Con ayuda de los papitos vamos a realizar la siguiente lectura las veces que sean necesarias hasta lograr comprender el texto



Ahora responde:



A mi se me ocurre llamarla: La dama Diana.



# ¿Quién saluda a la dama?



El **soldado** es quien saluda a la dama.





Daniela Doli Diana

La dama se llama **Diana** 

A la dama le duele: 🧐





A la dama le duele el oído.

### A la dama le dan:



malteada mantecada limonada

A la dama le dan *limonada*.

#### **EJERCICIOS:**

Con ayuda de tus papitos realiza la siguiente lectura:



toma su tinto en una tina.

Tomás, el pato, La pata Tulia Tomás y Tulia lee y patina, si salta alto no usan lentes toma su té sola en el patio.

toman té y tinto y se consienten.

Ahora responde:

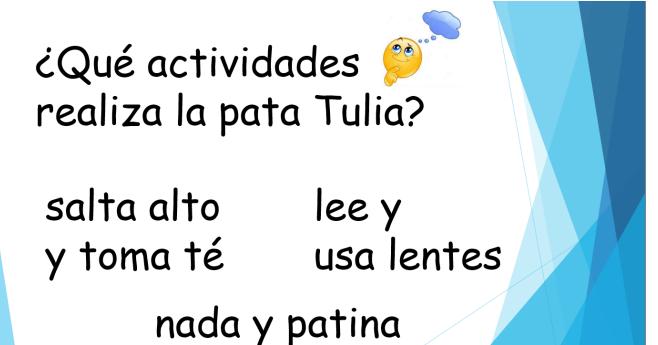
¿Qué animales se poema?

mula y león pato y pata oso y paloma

¿Qué actividades 🥬 realiza el pato Tomás?

toma té y toma tinto salta alto y nada

lee y patina



Recuerda anexar evidencia en el link de Tarea.

#### **EVALUACIÓN:**

Con ayuda de tus papitos realiza la siguiente lectura, luego transcríbela en tu cuaderno



Ahora responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:





nublado soleado lluvioso

¿Cómo nada Adela?



mariposa libre de espalda

## ¿Quiénes saltan y saltan?



las olas las medusas los dedos

Las medusas están en los dedos de las manos y en los dedos de los pies de:



Adelina Adela Dana

Recuerda tomar foto de las evidencias y adjuntarlas en el link *Tarea*.

Por último reforcemos dictado:



### Dictado:

- ✓ Escribir 10 palabras que lleven la consonante D d.
- ✓ Escribir 3 oraciones donde se usen las consonantes vistas.

Enviar video a mi whatsapp donde se pueda evidenciar el trabajo del estudiante.

**BIBLIOGRAFÍA:**