PROPÓSITO:

Interpretar un mito, reconociendo los momentos y elementos que componen la narración.

MOTIVACIÓN:

¿Sabes por qué llueve?, ¿Cómo o por qué se originó la lluvia?, ¿Recuerdas cuál es la intención o propósito del mito?

EXPLICACIÓN:

Lee comprensivamente, la página 40 de tu texto guía Manual 5.

TALLER
INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS

- Para identificar el tema, busca palabras que indiquen el inicio de un fenómeno de la naturaleza, del hombre o del universo.
- Para ubicar a los personajes principales, busca a los seres sobrenaturales, es decir, con poderes o características especiales, que se convierten en dioses o lo son.
- Para identificar el tiempo, busca palabras que describan momentos.

LA PERSEVERANCIA

La perseverancia es el esfuerzo continuo para obtener una meta.

Bigidima fue perseverante y creó estrategias para sobrevivir pese a la sequía.

- Narra una situación en la que hayas sido perseverante.

40

INTERPRETO UN MITO

¿Por qué la lluvia es tan importante para la gente que vive en el campo? ¿De qué modo los indígenas explicarán el origen de la lluvia?, en el siguiente mito encontrarás respuesta a estos interrogantes.

El origen de la lluvia

Al principio, el Sol reinaba. Cargaba con el mundo porque todo dependía de su voluntad. Debajo de los árboles, los hombres y los animales soportaban sus inclementes embestidas. Todo era calor, y el tigre y el jaguar no cesaban de buscar refugio. Era tal la sequía que producía el sol, que la tierra, en el fondo de su resquebrajada superficie, se volvió fosforescente. Solo quedaban pozos encharcados, asediados por todos los seres vivientes.

Una mañana tensa, cuando ya no se podía aguantar ni esperar más, Bigidima, el único poblador que quedaba por voluntad de los dioses, se fue a sacar agua de la charca para su uso y para regar su plantío de frutales, yuca, maíz y chontaduro. Del fondo del agua saltó, como un trueno, un inmenso pez, el delfín rosado. Las ondas formaron círculos palpitantes, rumorosos, que provocaron la ira, el temor y la angustia de Bigidima, quien se le lanzó furioso con su ancla.

Perseguido, el pez fue herido en el cuello; se sobrepuso, abrió sus enormes ojos y se contorneó resoplando fuerte, muy fuerte, oscureciendo los cielos y provocando nubarrones ennegrecidos. Enseguida el agua fue repartida por torrenciales aguaceros. Llovió tanto, tanto, que toda la tierra se anegó. Después escampó y surgió la flor, los montes se diseminaron, los loros formaron nuevos tropeles y los ríos, quebradas y manantiales tomaron su curso.

Ahora, el delfín rosado anuncia con su presencia la llegada de las lluvias, para que germine la vida sagrada en forma de niños, plantas y animales.

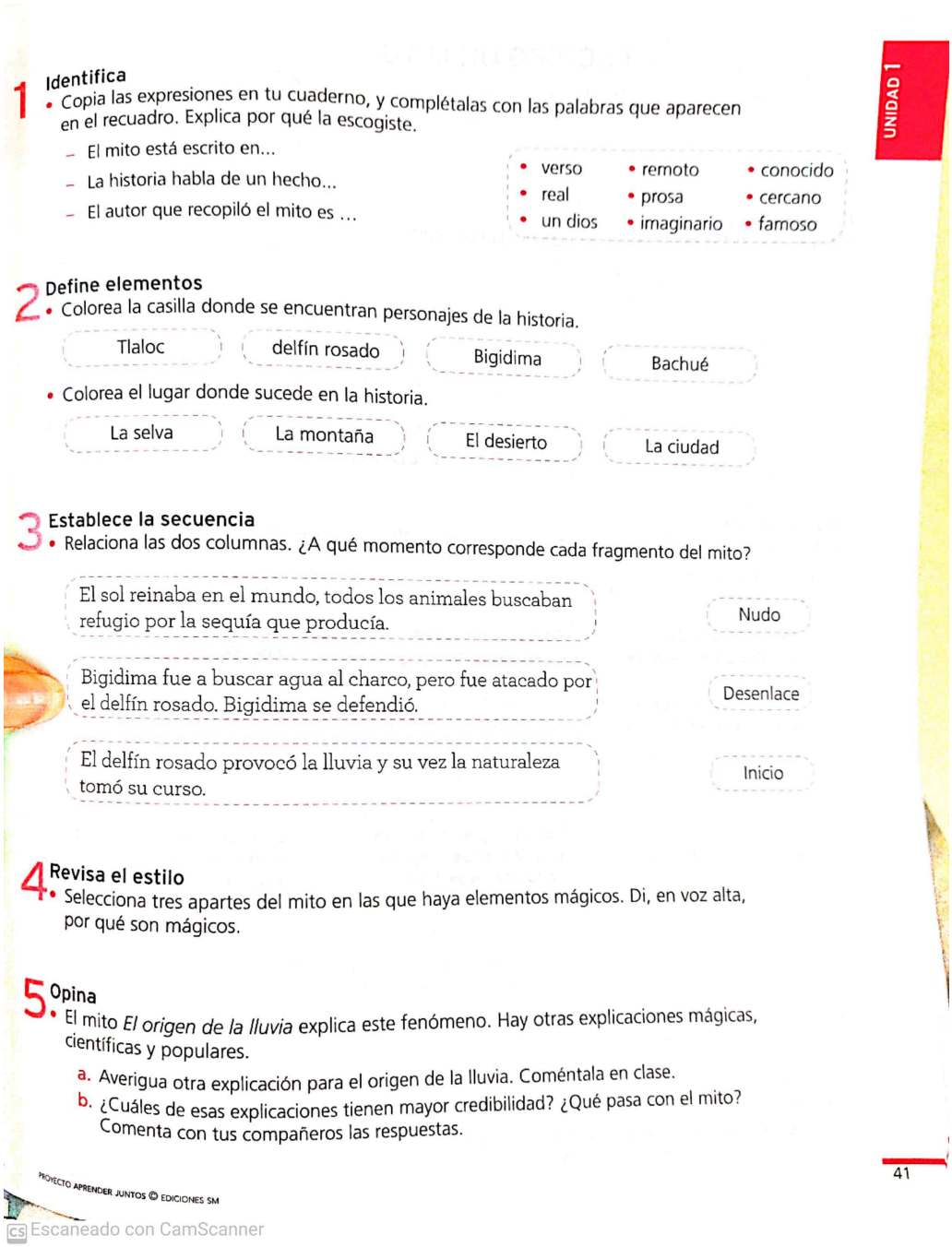
Mito huitoto, recopilado por Félix [illegible]



Escaneado con CamScanner

EJERCICIOS:

Resuelve las actividades de la página 41.



UNIDAD 1

1 Identifica

- Copia las expresiones en tu cuaderno, y complétalas con las palabras que aparecen en el recuadro. Explica por qué la escogiste.
  - El mito está escrito en...
  - La historia habla de un hecho...
  - El autor que recopiló el mito es ...

• verso	• remoto	• conocido
• real	• prosa	• cercano
• un dios	• imaginario	• famoso

2 Define elementos

- Colorea la casilla donde se encuentran personajes de la historia.

Tlaloc	delfín rosado	Bigidima	Bachué

- Colorea el lugar donde sucede en la historia.

La selva	La montaña	El desierto	La ciudad

3 Establece la secuencia

- Relaciona las dos columnas. ¿A qué momento corresponde cada fragmento del mito?

El sol reinaba en el mundo, todos los animales buscaban refugio por la sequía que producía.	Nudo
Bigidima fue a buscar agua al charco, pero fue atacado por el delfín rosado. Bigidima se defendió.	Desenlace
El delfín rosado provocó la lluvia y su vez la naturaleza tomó su curso.	Inicio

4 Revisa el estilo

- Selecciona tres apartes del mito en las que haya elementos mágicos. Di, en voz alta, por qué son mágicos.

5 Opina

- El mito *El origen de la lluvia* explica este fenómeno. Hay otras explicaciones mágicas, científicas y populares.
  a. Averigua otra explicación para el origen de la lluvia. Coméntala en clase.
  b. ¿Cuáles de esas explicaciones tienen mayor credibilidad? ¿Qué pasa con el mito? Comenta con tus compañeros las respuestas.

41

PROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIONES SM

Escaneado con CamScanner

EVALUACIÓN:

Envía la evidencia de tu trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

ROJAS M., José Alberto y otros: Manual 5. Bogotá D.C., Ediciones sm, 2013.