

PROPÓSITO:

DBA 3 y 4

- El estudiante estará en capacidad de:
- Establecer diferencias entre un ser vivo y un objeto inerte.

MOTIVACIÓN:

- Observa con atención el siguiente vídeo relacionado con los seres vivos:

<https://www.youtube.com/watch?v=wa9c9NwQpSk>

- Recordemos que la canción también tiene letra relacionada a los objetos inertes:

Las piedrecitas que van por el río, chocan, chocan, chocan.

Las estrellitas que están en el cielo brillan, brillan, brillan.

EXPLICACIÓN:

Semana 01 de junio al 7 de junio

Vamos a observar con mucha atención los siguientes vídeos:

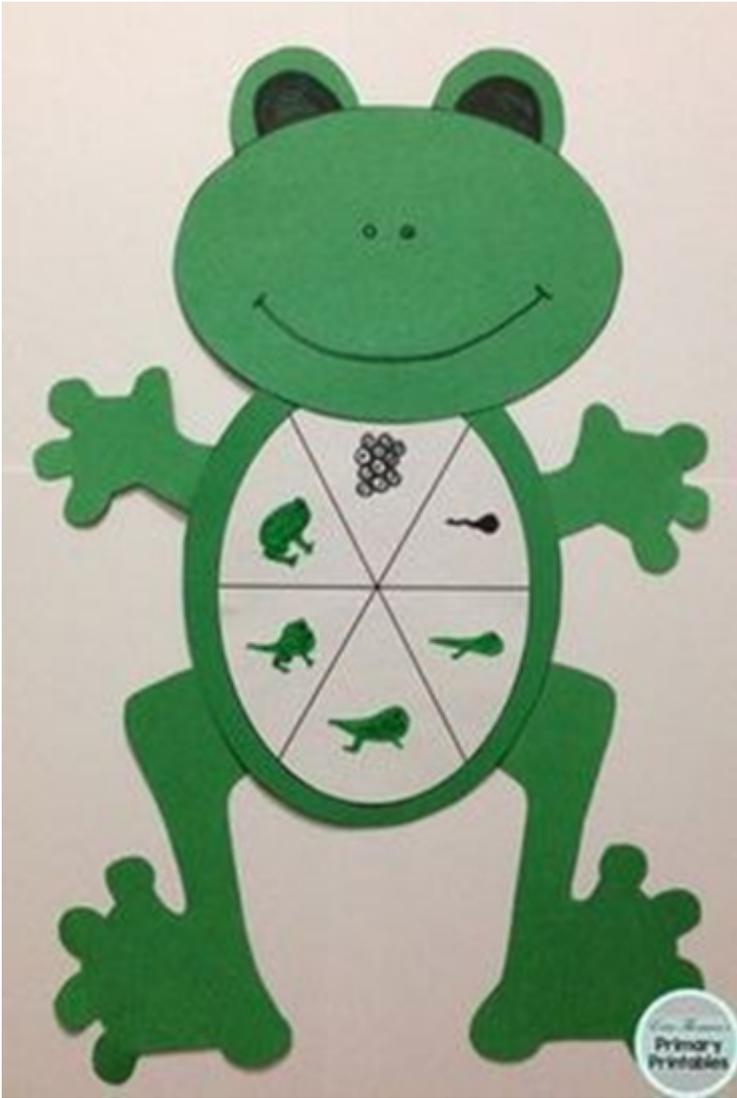
- Seres vivos y seres inertes:

https://www.youtube.com/watch?v=_W2NuihVz2M

- El ciclo de la vida:

https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q

Ciclo de vida de los Animales:



Ciclo de vida de las Plantas:

¿Qué son las plantas?
Las plantas son seres vivos

nacen	crecen	Se reproducen	mueren
-------	--------	---------------	--------

The complex block contains text and illustrations. At the top, it asks "¿Qué son las plantas?" and states "Las plantas son seres vivos". Below this is a table with four columns representing stages of a plant's life cycle: "nacen", "crecen", "Se reproducen", and "mueren". Underneath the table are four illustrations of a plant in a pot, showing its growth from a small seedling to a mature plant and finally to a dying, brown plant.

Ciclo de vida de los Seres humanos:



Semana 15 de junio al 21 de junio

- El ciclo del agua:

<https://www.youtube.com/watch?v=3QVj99UGk3Q>

- Partes de una planta:

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

EJERCICIOS:

Semana 01 de junio al 7 de junio

- **Clasifica en tu cuaderno los seres vivos y los seres inertes de tu casa**

Separa los seres vivos de los objetos inertes escribiendo el nombre de cada uno donde corresponde.

Seres vivos	Objetos inertes













- Plasma en tu cuaderno la siguiente actividad.

[04a70b56a1-ciclo-de-vida.docx](#)

EVALUACIÓN:

- Observa el siguiente link:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/S/S_G01_U03_L02/S_G01_U03_L02_03_07.html

- Completa la secuencia:

Registra en la tabla los cambios en tamaño y forma que presentaron la planta y la roca durante el experimento. Compara tus respuestas con las de tus compañeros.

	Semana 1	Semana 2	Semana 3
Semilla 			
Roca 			

- Plasma en tu cuaderno.

Cambio de los seres vivos a través del tiempo:

- La piedra no respondió al agua y a la luz del Sol porque
 - Es un ser vivo
 - Es un objeto inerte
- ¿Qué crees que pasaría si la planta no recibiera agua ni luz durante más de un mes?
 - No pasaría nada
 - Moriría, pues no podría alimentarse
- De acuerdo con el experimento, una característica que diferencia a los seres vivos de los objetos inertes es
 - Los seres vivos responden al ambiente
 - Los objetos inertes responden al ambiente



BIBLIOGRAFÍA:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/menu_S_G01_U03_L02/index.html