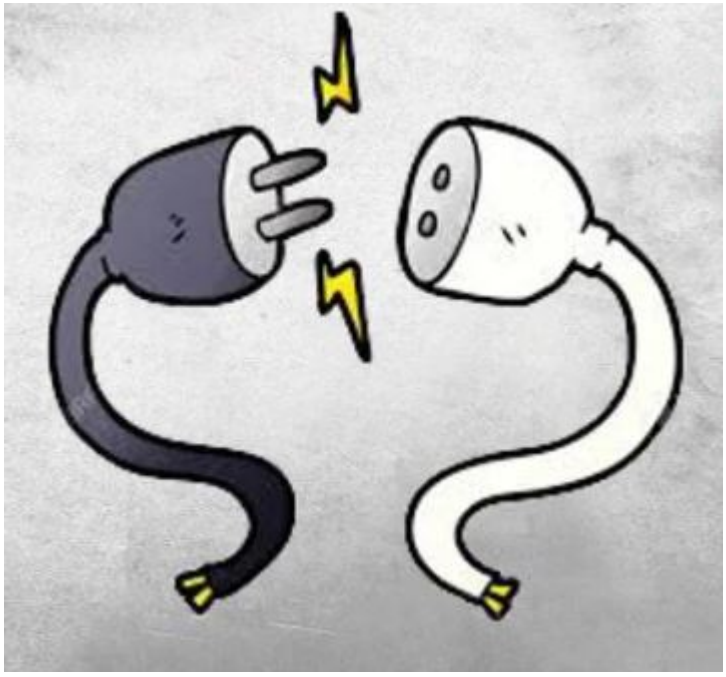
PROPÓSITO:

Que los estudiantes produzcan textos orales y escritos acerca de temas familiares mediante la identificación de las relaciones lógicas de las ideas.



MOTIVACIÓN:

Observa el video "Los conectores de texto". Saca tus propias conclusiones.

EXPLICACIÓN:

Observa el video en el que se explica qué es un conector y cuál es su función.https://youtu.be/CY9AgK1yJYw

Que son los conectores lógicos o de texto?

Los conectores lógicos son palabras o expresiones que sirven para relacionar las ideas dentro de un texto. En ese sentido, su presencia es fundamental para que un texto sea mucho más que un conjunto de oraciones independientes y autónomas. La claridad de la argumentación de un texto depende principalmente del uso adecuado de los conectores; un conector lógico mal utilizado puede cambiar completamente el sentido del texto.

Uno de los errores más comunes en la escritura académica es el de creer que entre más conectores lógicos tenga un texto, mejor. Esto es falso, un texto tiene que tener los conectores apenas necesarios para relacionar las ideas en la forma en que estas se quieren presentar.

Por último no está de más recordar que la mejor forma de saber si se está utilizando correctamente uno de estos conectores es sustituirlo por otro del mismo grupo y verificar si el sentido se mantiene. Si la idea se pierde lo mejor es buscar un nuevo conector.

Observa el siguiente ejemplo:

TEXTO SIN CONECTORES

"El virus del sida ingresa en el organismo. Copa los linfocitos B. El sistema se va desarticulando. Los linfocitos son un arma crucial en la lucha contra los agresores. El virus se vuelve invencible. El organismo no puede orquestar una táctica defensiva. Ha perdido a algunos de sus más brillantes estrategas."

TEXTO CON CONECTORES

"El virus del sida ingresa al organismo y luego copa los linfocitos B. Como consecuencia, el sistema defensivo se va desarticulando, puesto que los linfocitos son un arma crucial en la lucha contra los agresores. El virus se vuelve invencible debido a que el organismo no puede orquestar una táctica efectiva porque ha perdido a algunos de sus más brillantes estrategas.

CLASIFICACIÓN DE LOS CONECTORES LÓGICOS

1.Contraste: Señalan relaciones de oposición.
Al contrario, en realidad, sin embargo, en verdad, no obstante, mas, mas bien, empero, antes bien, a diferencia de, pero, aunque, sino, por el contrario, en cambio.
Ejemplo: Llegaron tarde, sin embargo, pusieron mucho empeño.

2.Causa: Señala el motivo, la razón o la justificación de lo que se está diciendo.
Porque, pues, puesto que, ya que, debido a que, como consecuencia de, a causa de que, en vista de que, en virtud de, en función de, dado que.
Ejemplo: Llegué tarde porque no me levanté temprano.

3.Consecuencia: Son conectores que anuncian la consecuencia de lo que precede o de lo que se expresa en primer lugar.
Luego, así que, de ahí que, de manera que, en conclusión, por esto, por lo tanto, de modo que, de suerte que, en consecuencia, por consiguiente, por este motivo, luego, por esta razón, entonces.
Ejemplo: Hoy habrá mantenimiento de las redes principales, por esta razón no habrá luz.

4.Concesión: No es una negación absoluta, sino parcial.
Aunque, a pesar de que, aun cuando, si bien, etc.
Ejemplo: A pesar del cambio de estación sigue haciendo frío.

5.Adición: Generalmente tienen un uso parecido a la conjunción, pero más enfático.
Más aún, además, así mismo, inclusive, aparte de ello, también, no sólo, sino, también, y, e.
Ejemplo: Todo está muy tranquilo, inclusive por las noches.

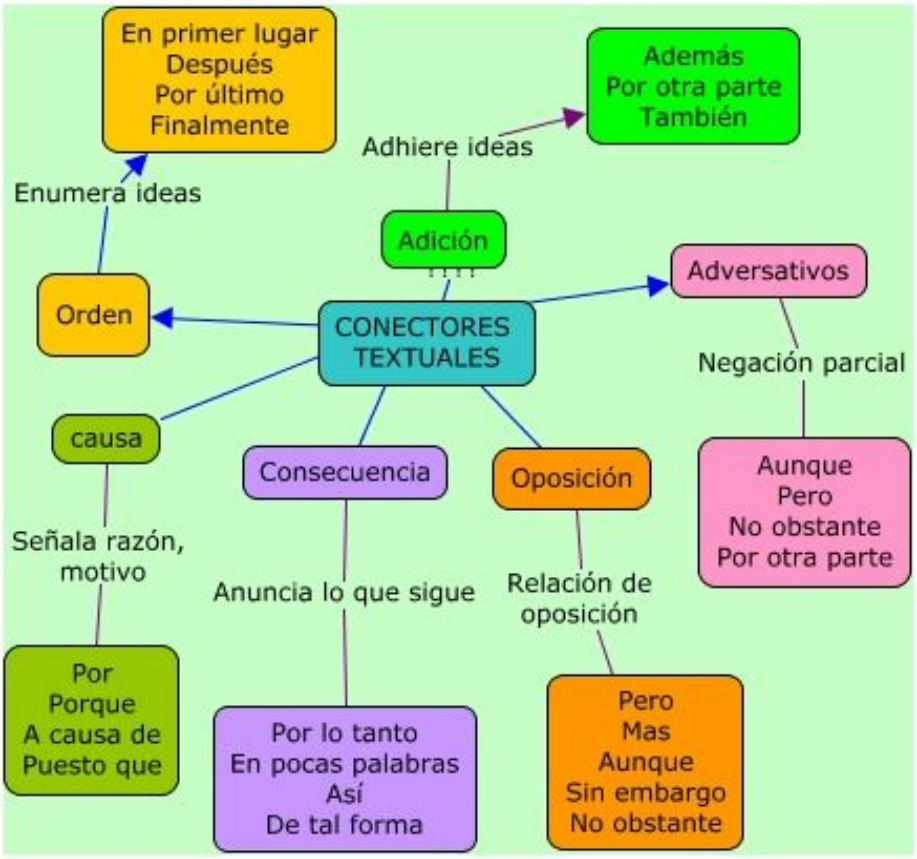
6.Equivalencia: Se anuncia lo mismo en términos más simples o más técnicos.
En otras palabras, en otros términos, es decir, o sea, vale decir, en suma, esto es.
Ejemplo: Fueron leales en todo, es decir, son buenos amigos.

7.Evidencia: Se recuerda un punto obvio.
Obviamente, como es obvio, naturalmente, por supuesto, evidentemente, sin lugar a dudas.
Ejemplo: Todos participarán de la fiesta, como es obvio, esto incluye a los más grandes.

8.Orden: Se usan para enumerar una serie de puntos.
Primero, en primer lugar, en segundo lugar, antes, después, finalmente, por último, a continuación.

Ejemplo: En primer lugar, se atenderá a los niños, después, a los mayores.

9.Secuencia: Se usan para indicar una sucesión de ideas.
Después, luego, enseguida, antes, a continuación.
Ejemplo: Estudia para tu examen, luego piensa en la graduación.



EJERCICIOS:

ACTIVIDAD #1
Redacta oraciones usando los siguientes conectores lógicos.

1.Sin embargo
_____
2.Así mismo
_____
3.Siempre y cuando
_____
4.En otras palabras
_____
5.Antes bien
_____
6.No obstante
_____
7.Finalmente
_____
8.Además
_____

9.Siempre que

_____

10.Pues

_____

ACTIVIDAD #2

Elige los conectores que completen el sentido a los enunciados.

1.Teniendo en cuenta sus propios intereses imperialistas, algunos gobiernos han manifestado ayuda a Perú, _____ hasta el momento no se han limitado, _____ a una simpatía de palabras.

a. No obstante – aunque
b. Empero – pero
c. Pero – sino
d. aunque – aun
e. y – luego

2.El Sol es la estrella más importante _____ la tierra, _____ su influencia es decisiva en el establecimiento _____ desarrollo de toda forma de vida.

a. Con – y – y
b. sobre – dado que – o
c. de – pues – pero
d. en – ya que -con
e. para – pues- y

3.El planteamiento nacionalista consistía en disminuir las importaciones _____ compras al extranjero, _____ la economía de una nación se debilita por efecto de estas operaciones.

a. O – pues
b. E -porque
c. Y también – sobre
d. O – entonces
e. Y de las – contral

4.Todos los seres vivos necesitan de oxígeno _____ vivir. _____ existen algunos organismos que viven en el fondo de algunos lagos, que no lo necesitan; _____ perecen a su contacto.

a. Para – además – y
b. Para – pero- es decir
c. Sin – incluso -pues
d. Con que – solo – de modo que
e. Para – aunque – más bien

5._____ la pérdida de la guerra, un sentimiento de pesimismo _____ humillación se extendió a la población _____, el alzamiento del pueblo se aceleró.

a. A pesar de – o – en consecuencia
b. No obstante – sin – luego
c. Debido a – y – por esta razón
d. Si bien – y – mientras que
e. A causa de – y – pero

6.Existe una droga que combate la migraña, _____, se sigue realizando estudios para conseguir medicamentos más potentes, _____ tratamientos más eficientes.
a. Es decir – pero
b. Además – a pesar de
c. Aunque – sin
d. En cierto – pero
e. A pesar de ello – así com

7.Se ha culpado a las series juveniles de promover la violencia en los jóvenes; _____, esta teoría no está fundamentada _____ en la mayoría de los casos los televidentes de dichas series no eran personas retraídas _____ reprimidas.
a. Pues – aunque – y
b. Sin embargo – debido a que – o
c. No obstante – porque – sin
d. Aunque – ni – ni
e. Luego – a causa de – ni

8._____ incluyera más datos sobre aquella materia, el trabajo se haría más interesante, _____ fue así y tuvo que contentarse con una baja calificación.
a. Siempre que – por ello
b. Si – mas no
c. Aunque – pero no
d. Así – y
e. Si – siempre

9.No pudo dormir _____ haber tomado una pastilla, _____ al día siguiente estuvo bostezando.
a. No obstante – si no
b. Aunque – pero
c. A pesar de – por eso
d. Siempre que – por ello
e. Desde que – mas

10.Este país es ajeno, _____, no te sentirás jamás como en el tuyo, _____ serás el elemento sobrante del rompecabezas.
a. Es decir – entonces no
b. Entonces – si no
c. Por tal razón – sino
d. Siempre que – más
e. Por ello – aunque

11._____ su esposo atendía sus pedidos antojadizos, _____, se sentía complacida, _____ si se le denegaba su pedido, se enfurecía y empezaba a vociferar palabras hirientes.
a. Como – por ello – y
b. Cuando – y – entonces
c. Si – entonces – mas

d. Aun cuando – no por ello – y
e. Si bien – entonces – en cambio

12.Adaptar una novela _____ un relato al cine es bastante riesgoso, _____ se trata de artes distintos, _____ pocas veces se pueden lograr resultados satisfactorios.
a. Y – en consecuencia – por lo que
b. Y – por lo que – empero
c. O – pues – más
d. Mas – empero – también
e. O – ya que – y

13.Ten cuidado con esa mujer, _____ es hermosa _____ tiene un trato delicado, esa apariencia esconde a un ser traicionero, _____, carece de moral.
a. Si bien – y – y
b. Dado que – en cambio – también
c. Ya que – pero – y
d. Si bien – y – además
e. Por lo que – mas – y

14._____ su buena actuación no tuvo suerte a la hora de definir; _____, al final del partido el jugador fue ovacionado por el público _____ felicitado por su entrenador.
a. Pese a – mas – debido a
b. Al contrario – pero – además
c. Debido a – por eso – y
d. A pesar de – sin embargo – y
e. A consecuencia – pero – también

15.No accedió al cargo por sus méritos, _____ por sus relaciones familiares, _____ la prensa cuestionó su designación.
a. Y – ante ello
b. O – pues
c. Sino – por ello
d. Si no – entonces
e. Sino – esto es

16.Había sido víctima de un robo, _____ se dirigió a la comisaría _____ poner la denuncia.
a. Y – a
b. Porque – para
c. Es decir – hasta
d. Así que – a fin de
e. Pues – hasta

17.Los libros existen _____ entendamos mejor nuestro mundo, _____ hay obras que no orientan, _____ que apartan al lector de la realidad.

a. Porque – pero – sino
b. Para que – y – o
c. A fin de que – sino – o
d. Aunque – y – hasta
e. Para que – sin embargo – sino

18._____ los campesinos se organizan _____ luchan con dignidad, _____ empezará a resquebrajarse el gamonalismo.
a. Dado que – o – aun
b. Si – y – entonces
c. Aunque – y – además
d. Siempre que – o – aún
e. Porque – por luego

19._____ su origen noble, luchó a favor del pueblo, _____, comprendía la necesidad de la justicia _____ la igualdad.
a. Si bien – o – y
b. Por – por tanto – o
c. No obstante – ya que – y
d. A pesar de – es decir- por
e. Si bien – aunque – o

20._____ bailaba con agilidad _____ gracia, no fue admitida en la conformación final del ballet, _____ era una mujer irresponsable.
a. Como – o – por ello
b. Aunque – y – esto es
c. A pesar de que – y – pues
d. Por más que – y – pues
e. No obstante – o – además

21._____ sismo, la ciudad fue devastada; _____, los lugareños la reconstruyeron aun sin la ayuda del gobierno.
a. Ante el – y
b. Debido al – para ello
c. No obstante – por ello
d. Si bien – y
e. A causa del – sin embargo

22._____ le interesaba la pintura y la música, se dedicó la periodismo, _____ lo sacrificado de esta actividad.
a. Porque – bien
b. Si bien – a pesar de
c. Aunque – o
d. Dado que – no obstante
e. Como - por

EVALUACIÓN:

Se evaluará la asistencia y partiipación a los encuentros virtuales y un cuestionartio que se aplicará en la plataforma de Sygescol.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Vamos a aprender Leguaje, Grado 7
2. CASTELLANO con énfasis en competencias, 7, Horizontes Editorial