PROPÓSITO:

Crear estrategias de solución de problemas haciendo uso del teorema de Thales

MOTIVACIÓN:

Una anécdota relatada por el historiador Plutarco cuenta que Tales de Mileto, en uno de sus viajes, hizo uso de este teorema para conocer la altura de las pirámides de Guiza (las de Keops, Kefrén y Micerino) en Egipto. Así, decidió poner una vara en vertical contra el suelo, esperando a que la longitud del objeto sea igual a la sombra que proyectaba. En ese momento, la sombra de la pirámide también sería igual a la altura de esta. En este caso, los triángulos semejantes son:

El que tiene como dos de sus lados la vara y su sombra.
El triángulo que tiene como uno de sus lados la altura de la pirámide y, como otro lado, la sombra de esta.

EXPLICACIÓN:

91f303854d-guia-7-matematicas-grados-novenos.pdf

EJERCICIOS:

3abcf5505a-actividad-unoguia-7.pdf

2c30e1e3e5-actividad-dosguia-7.pdf

EVALUACIÓN:

LISTA DE CHEQUEO

Para la resolución de la lista de chequeo solo debes escribir en tu portafolio el número del Ítem y si cumpliste o no con la actividad propuesta, para ello marca con una equis

LISTA DE CHEQUEO	SI	NO
Orden y Organización		
Identifica la semejanza entre triángulos		
Analiza, interpreta y resuelve problemas aplicados sobre el teorema de Thales		
Concluya argumentando con sus palabras porque no cumplió con las actividades propuestas		
Concluya argumentando con sus palabras que aprendió de la guía y las nuevas propuestas que le genero el aprendizaje		

BIBLIOGRAFÍA:

Calderón Zambrano, Isabel Cristina. Inteligencia Lógico matemático 9. Editorial voluntad. Bogotá 2003

http://www.piesamatematik.com/p/semejanza-y-teorem..

https://www.youtube.com/watch?v=staL7w-eT58&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n