

PROPÓSITO:

Identificar la fracción equivalente como la misma parte de un todo, mediante la realización de actividades en contexto, para solucionar problemas de la vida real.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

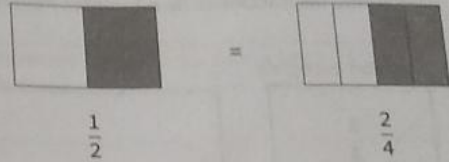
FRACCIÓN EQUIVALENTE: Representa la misma parte de un todo.

Desarrollar las actividades propuestas

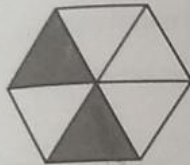
Centro 1 - Más de un nombre para un mismo fraccionario - Hojas « Lo que estoy aprendiendo »

Fracciones

- Las fracciones equivalentes son fracciones que representan la misma parte de un todo.
- Se trata de dos representaciones de la misma cantidad. Las representaciones pueden ser distintas, pero representan el mismo número.
- Dos fracciones equivalentes son representaciones de la misma parte de un todo. Como se ve en el dibujo, las fracciones $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$ son equivalentes: si dividimos un rectángulo en dos partes iguales y tomamos una de esas partes ($\frac{1}{2}$), obtenemos la misma cantidad que al dividir el rectángulo en cuatro partes iguales y tomar dos de ellas ($\frac{2}{4}$).

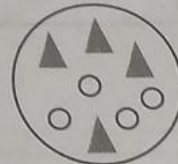


a) ¿Qué fracción de la figura está de color negro? Encuentra maneras diferentes de escribir la misma fracción.



Las siguientes fracciones son equivalentes:

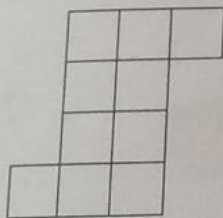
—	—
---	---



Las siguientes fracciones son equivalentes:

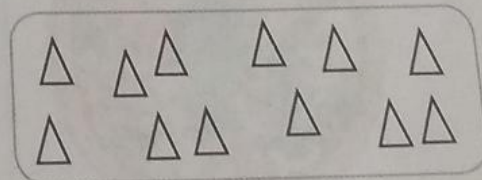
—	—
---	---

b) Sombrea una parte de la forma geométrica o de la colección presentada abajo. Escribe al menos dos maneras posibles de nombrar la fracción que representa la parte sombreada.



Las siguientes fracciones son equivalentes:

—	—
---	---



Las siguientes fracciones son equivalentes:

—	—
---	---

EJERCICIOS:

EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS. leer y resolver

Centro 1 - Más de un nombre para un mismo fraccionario - Ejercitación

A) Ejercicios contextualizados

- 1) Diana y Karen son hermanas y tienen un gusto común: les encantan los pájaros. Diana tiene 15 pájaros y Karen tiene también 15 pájaros en la casa. $\frac{2}{3}$ de los pájaros de Karen son azules y $\frac{3}{5}$ de los pájaros de Diana son azules. ¿Tienen la misma cantidad de pájaros azules?

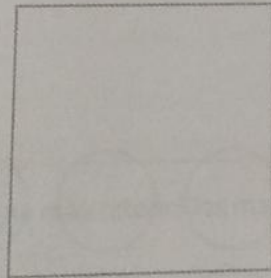
Representa tu razonamiento:

¿Diana y Karen tienen la misma cantidad de pájaros azules? ☐ Sí ☐ No

Explica tu respuesta:

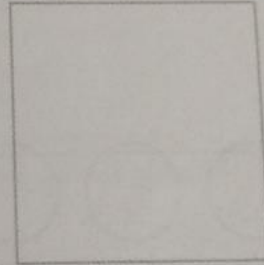
B) Ejercicios abiertos

- 2) Escoge una fracción a partir de una colección de objetos que tenga un total situado entre los números 10 y 20, es decir, una fracción que tenga un denominador entre 10 y 20 y represéntala. Escribe la fracción abajo de la representación. Luego, encuentra otra fracción que sea equivalente a ella.



Fracción representada:

=



Fracción equivalente:

Inventa un nuevo problema con un total distinto. Presenta tu problema a un compañero o compañera.

BIBLIOGRAFÍA:

Texto SITUACIÓN 4.5 GRADO TERCERO

YOU TUBE