### **PROPÓSITO:**

Sumar y restar números decimales, mediante la resolución de actividades para solucionar problemas en contexto.

### **MOTIVACIÓN:**

Leer la guía y resolver en el texto las actividades propuestas, con ayuda del docente,

### **EXPLICACIÓN:**

Para sumar o restar números decimal se puede utilizar la la tabla de numeración para ubicar los números. La alineación según el valor de la posición, es esencial. Haz una aproximación del resultado antes de hacer el cálculo.

	0,01 0 1 100
10 1 0,1 0 1 0,01 0 2	
100	

Haz una aproximación del resultado antes de hacer el cálculo

**CÁLCULOS** 

( a) 8	3,6 + 2,5 = Cerca	noa			
Cálc	ulos:				
a) 8	,6+2,5= 1			Centésimas	
De	cenas Unio	dades	Décimas		
		8	6		
	1	2	5		
1	1		1		
b) 12,4	5 + 1,36 = 1	3,81			
Decen	as Unida	des	Décimas	Centésimas	
1	2		4	5	
	1 3		3	6	
1			8	1	
The state of the s	33,25 = <b>61</b>	,07			
Decenas	- madde		Décimas	Centésimas	
2	7		8	2	
3	3	2		5	
6	1		0		
			0	7	

HAZ UNA APROXIMACIÓN

68	a) 13,4 - 1,3	= Cercano a	12 b)	21,28-3,56 = Cerca	no a 1
ı	Cálculos: a) 13,4 - 1,3	3 = 12,1			
	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas	
	1	3	4	0	
		1	3	0	
ш	1	2	1	0	
ı	b) 21,28 - 3,5	56 = 17,72			
	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas	
	2	1	2	8	
		3	5	6	
	1	7	7	2	
c)	57,08 – 22,2	22 = 34,86			
	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas	
	5	7	0	8	
	2	2	2	2	
	3	4	8	6	

## **EJERCICIOS:**

# EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS

1) Raúl y José fabricaron una torre de bloques cada uno. Cuando Raúl midió su torre comprobó que tenía 125, 5cm de altura, mientras que la de José medía 134. ¿Cuál es la diferencia de altura entre las dos torres?

- 2) Juan y Carlos fabricaron un tren de juguete cada uno. El tren de Juan tenía 467,09 cm de longitud , mientras que el de Carlos, medía 543,8 cm . Si los dos niños decidieran uir los trenes , ¡cuál sería la longitud del nuevo tren?
- 3) INVENTA UN NUEVO PROBLEMA.

### **EJERCICIOS ABIERTOS**

- 4) Escribe los dígitos que faltan para que al obtener el resultado de la suma de los dos números , el dígito 3 quede en la posición de las centésima
- .a. 6,44 + \_\_\_\_\_= \_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_ + 7,88 = \_\_\_\_
- 5) Inventa un nueo problema con datos diferentes . Pide a un compañer que resuelva tu problema y valida3,45 + 2,56 su solución.

### **EJERCICIOS NUMÉRICOS**

- 6) Encierra la mejor aproximación de cada una de las siguientes sumas:
- a) 3,45 + 2,56 = cercano a 5 cercano a 6 cercano 7
- b) 15,06 + 44,92 = cercano a 60 cercano a 65 cercano a 70
- c) 48,59 13,29 = cercano a 25 cercano a 30 cercano a 35
- 7) Haz los siguientes cálculos:

a) 
$$4,58 + 2,3 =$$

b) 
$$7.09 + 4.7 =$$

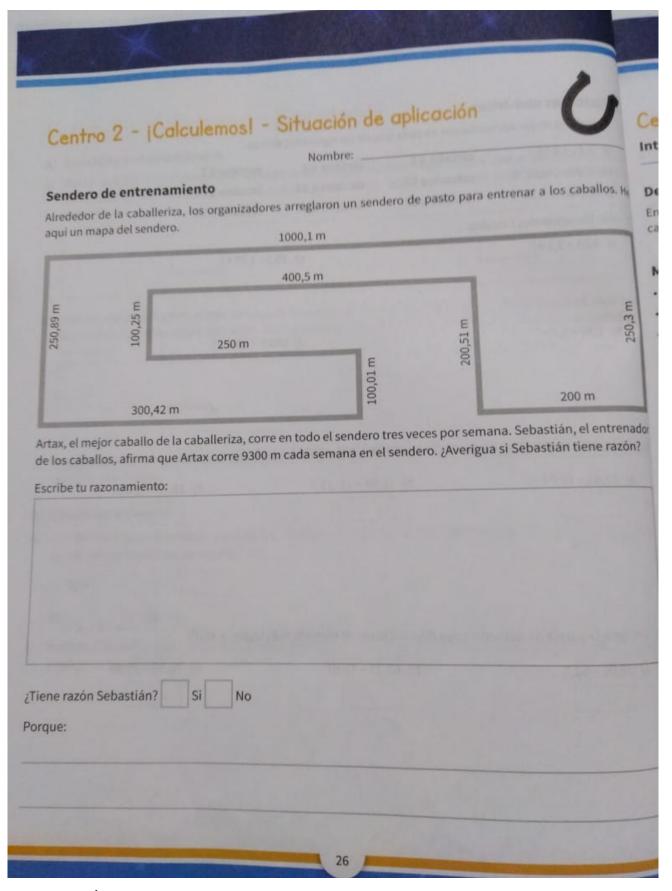
d) 
$$98,07 - 23,1 =$$

SELECCIONA LA PAREJA DE NÚMEROS CUYA SUMA SEA MÁS CERCANA A 23,7

- a. 12,45 52,5
- b. 65,23 19,07
- c. 78,90 29,36

			,	
_/	/ A	 IJΔ		MI.
- \	<i>,</i> ,			M -

Lo



#### **BIBLIOGRAFÍA:**

REXTO GUIA CUARTO SITUACIÓN 4-5