PROPÓSITO:

FIN EN MENTE

Mediante el reconocimiento del conflicto como parte de nuestra vida se da un paso hacia la apropiación de conocimientos y competencias ciudadanas para la convivencia pacífica, la participación democrática, la construcción de equidad, el respeto por la pluralidad, los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario.

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

EL CONFLICTO ES PARTE DE NUESTRA VIDA

(Revisa tu libro Multiáreas paga. 362 hasta la 364)

Introducción.

Según el Decreto 1038 "la Cátedra de la Paz deberá fomentar el proceso de apropiación de conocimientos y competencias relacionados con el territorio, la cultura, el contexto económico y social y la memoria histórica, con el propósito de reconstruir el tejido social, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución".

¿Qué voy a aprender?

Vas a aprender que el primer paso para resolución de un conflicto es reconocer a estos como parte nuestras vidas y que las dinámicas de resolución de conflictos plantean situaciones en las que aparece un conflicto o bien, su objetivo es el análisis y/o resolución de un aspecto del conflicto como puede ser la comunicación entre los distintos miembros del grupo, promover la empatía para visionar el conflicto de otra manera, etc.



Lo que estoy aprendiendo

El conflicto es parte de nuestra vida

Simona está enojada. Ella piensa que sus padres quieren tenerla ocupada todo el tiempo con las tareas de la casa o del colegio. A Simona le encanta ver los programas de princesas en la televisión o jugar con sus muñecas. No le gusta hacer las tareas del colegio ni ayudar con los oficios en la casa. Por esto, sus papás la castigan y le tienen un horario estricto para ver televisión.

Simona pelea mucho con Leo, su hermano. A él le gustan las aventuras de los superhéroes, pero siempre tiene que hacer lo que ella diga. Hoy, Leo decidió gritar; tenía mucha rabia e incluso trató de lastimarla mientras forcejean por el control. Los padres los reprendieron, en especial a Simona, y decidieron que durante una semana ninguno vería televisión.



Identifiquemos el conflicto

Los **conflictos** son parte de nuestra vida. Son situaciones en las que dos o más personas entran en **desacuerdo.** Cuando hacemos las cosas según nuestros intereses, gustos o necesidades, y ellas son contrarias a las de las personas con quienes compartimos, se presenta un conflicto.

Los conflictos no son buenos ni malos. Son **oportunidades** que se presentan para **dialogar** y **mejorar las cosas.** Si los conflictos no se manejan de forma adecuada y se dejan avanzar, en las partes implicadas aumentará el disgusto, el rechazo y la frustración. Un simple disgusto inicial puede convertirse en un problema mayor.



Comunicarse para resolver un conflicto no es enfrentarse

Resolver los conflictos de forma pacífica

Para llevar una mejor convivencia, es necesario resolver los conflictos de forma constructiva, es decir, de forma pacífica. Un conflicto provoca emociones que

se expresan con actitudes y comportamientos, que reflejan cómo lo resolvemos. Por ejemplo, el conflicto de Simona y Leo refleja una forma no adecuada de resolverlo por el error de pelear por el control.

Esta situación de conflicto les ofrece a Leo y a Simona una oportunidad para dialogar y mejorar la relación. El forcejeo y la agresión expresan deficiencia, porque afectan las relaciones entre las personas, generan incomodidad y proyectan una imagen negativa de ellas. Entender lo que sucede, dialogar, cooperar y ponerse en el lugar del otro ayuda a resolver los conflictos de forma pacífica.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1.

Comprende 

1. Selecciona y marca la opción correcta que complementa cada idea.

a. Simona está
- alegre.
- enojada.

b. El conflicto se presenta por
- el programa de televisión.
- no hacer tareas.

c. Simona es una niña que
- cumple con todo.
- solo quiere divertirse.

d. Ante el conflicto, Leo decide
- gritar.
- hablar.

e. Los padres deciden
- que no van al cine.
- que no vean televisión.

f. Quien sale más castigado es
- Leo.
- Simona.

2. De acuerdo con la situación, completa las oraciones.

a. Simona piensa que _____

b. La emoción que Simona sien es _____

c. A Simona o le gusta _____

Opina 

3. Si los papás de Leo y Simona te solicitaran una opinión sobre el conflicto, tú estarías a favor de _____ porque _____

ACTIVIDAD 2.

Comprende

1. Identifica si cada frase es falsa (F) o verdadera (V). Marca con X.

a. Un conflicto es una situación de desacuerdo. (F) (V)

b. Todo conflicto es malo porque genera peleas. (F) (V)

c. Los conflictos o son parte de la vida de los niños. (F) (V)

d. Los conflictos son una oportunidad para mejorar. (F) (V)

Relaciona

2. Dibuja en cada rostro la expresión que le corresponde, según la situación de la lectura de Simona y Leo.



Simona | Leo | Mamá | Papá

Aplica

3. Describa una situación de conflicto familiar que se haya resuelto con final positivo. También, otra en la que el conflicto inicial se haya agravado. Escriban una conclusión en el cuaderno.

ACTIVIDAD 3.

Comprende

1. Subraya la respuesta correcta.

a. Resolver los conflictos de forma pacífica aporta

- incomodidad e imagen negativa.
- bienestar y armonía para todos.

b. Una situación de conflicto se expresa con

- actitudes y comportamientos.
- ideas, creatividad e indiferencia.

Relaciona

2. Vuelve a la situación de Simona y Leo y completa la información.

Imagina que eres	¿Qué oportunidad te ofrece el conflicto y cómo actuarías?
Simona	
Leo	

Opina

3. ¿Consideras que enojarse hace que un conflicto mejore o que empeore? ¿Por qué? Comparte tus ideas en grupo y escribe en el cuaderno.

Esto dice..

el escritor y poeta mexicano Cristóbal Jodorowsky

Un conflicto no resuelto es como un disco rayado ... Impide que pasemos a la siguiente melodía.

- Comente el significado de la frase del poeta y explíquenlo con un ejemplo.
- Piense en un conflicto familiar no resuelto y sus consecuencias. ¿Por qué se diría que no puede pasarse a la siguiente melodía?

Me evalúo



1. Reflexiono sobre mis actitudes frente a los conflictos. Marco una X en la casilla correspondiente.

Actitudes	Sí	No
Ante un conflicto, siempre pienso que tengo la razón.		
Reconozco mis errores y presento disculpas.		
Ante un conflicto, no sé controlar las emociones.		
Identifico cualidades en las personas que me rodean.		
Intento dar soluciones con empujones y gritos.		
Comprendo que el conflicto es parte de la vida.		
Puedo resolver los conflictos de forma pacífica.		
Expongo razones en forma amable y respetuosa.		

A partir de ahora



2. Me comprometo a resolver los conflictos de manera pacífica, así:

Situación de conflicto	Mis acciones y comportamientos ...
Empujar en la fila	
Uso de malas palabras y ofensas	
Uso de apodos	
Mentiras	
Esconder mis errores	

EVALUACIÓN:

Evalúa lo que aprendiste

(Colorea en cada casilla la carita que corresponda a tu situación)

¡Esto lo sé bien!  **¡Necesito practicar!** 

Sé que los conflictos son parte de nuestra vida.		
Sé que los conflictos no son buenos ni malos.		
Sé que un simple disgusto inicial puede convertirse en un problema mayor.		

BIBLIOGRAFÍA:

LIBRO MULTIÁREAS 1. EDITORIAL NORMA. BOGOTÁ, 2017.

https://co.pinterest.com/pin/396598310920124104/